**ДЕНЬ ЗНАНИЙ.**

**(1 класс)**

**Учитель З**дравствуйте, дорогие ребята! Я — ваша первая учительница. Зовут меня Людмила Дмитриевна.

 Далеко-далеко, за полями, за горами есть волшебная страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней. Как же она называется? Попробуйте прочитать её название. Кто прочитает?

***(Учитель открывает створки доски. Дети читают.)***

**Дети Страна Знаний.**

**Учитель** По Стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники?

**Дети**  Ученики.

**Учитель** Верно, ученики учатся на уроках.

 Ну, ребята, чур, молчок!

 Начинается урок.

 Чтобы стать учеником,

 Нужно знать вам вот о чем:

 На уроке ты сидишь

 Тихо-тихо, словно мышь.

 Спинка ровно у тебя,

 Это делайте, как я.

 Руки мы вот так кладем (показываю)

 И заданий дальше ждём.

 Какие молодцы! Спинки ровненькие!

 Если хочешь ты сказать,

 Или выйти, или встать,

 Надо руку так держать (показываю).

Замечательно. Все запомнили. Мы готовы к путешествию по Стране Знаний. Предлагаю отправиться в наше первое плавание на этом замечательном корабле с алыми парусами надежд.

  ***(Учитель прикрепляет парусник к доске.)***

**Учитель**  На этом корабле

 Под парусами

 Мы в дальние дали

 Отправимся с вами.

 Мы всех, кто захочет,

 С собой повезем.

 Ну что же, согласны?

 Решили? Плывём!

***(Звучит запись ударов корабельного колокола, шум волн.)***

**Учитель** Наша задача — преодолеть все препятствия, подводные скалы и мели на своём пути.

 Отправляемся в **порт Мечты.**

 Прямо по курсу — **море Задач.**

 Запомните: ответить хочешь — не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимаете руку.

 Молодцы! Внимание!

**Задача 1.** Бабушка Надя в деревне живёт,

 Животных имеет, а счет не ведет.

 Я буду, ребята, их называть,

 А вы постарайтесь их сосчитать:

 Корова, телёнок, два сереньких гуся,

 Овца, поросёнок и кошка Маруся.

 Сколько всего животных у бабушки Нади? **(7)**

**Задача 2.** Шесть весёлых медвежат

 За малиной в лес спешат.

 Но один малыш устал,

 От товарищей отстал.

 А теперь ответ найди.

 Сколько мишек впереди? **(5)**

**Задача 3.** Расставил Андрюшка

 В ряд игрушки.

 Рядом с мартышкой -

 Плюшевый мишка.

 Вместе с лисой-

 Зайка косой.

 Следом за ним- ёж и лягушка.

 Сколько игрушек расставил Андрюшка? **(6)**

**Задача 4.** У пенёчков два грибочка

 И под ёлкой - три.

 Сколько будет всех грибочков?

 Ну-ка, всем скажи. **(5)**

**Задача 5.** Росла одна ёлочка, на ней - восемь ветвей. На каждой - по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на ёлочке?

**Дети**  На ёлочке апельсины не растут.

**Учитель** Молодцы, мы переплыли море Задач. Отдохнём немножко.

***(Физкультминутка «Лодочка»)***

**Учитель** Две ладошки прижму

 И по морю поплыву.

 Две ладошки, друзья, -

 Это лодочка моя.

*(Соединить ладони рук.)*

 Паруса подниму-

 Синим морем поплыву.

*(Руки вверх, соединить ладони рук.)*

 А по бурным волнам

 Плывут рыбки тут и там.

*(Руками изобразить волны, ладонями — рыб.)*

**Учитель** Внимание!

 Впереди **река Испытаний.** А испытание вас ждёт такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель? Я буду называть предметы. Если их надо брать в школу , то вы должны хлопнуть в ладоши.

 Приготовьте ладоши. Играем!

 **Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, плюшевый медвежонок, ластик, линейка.**

 Молодцы!

 Знаете, что нужно положить в портфель. Вы хорошо справились с этим испытанием.

 А теперь мы находимся в **бухте Спокойствия**, все расположились в небольшой комнате на нашем паруснике в кают- компании. Есть время отдохнуть, написать домой письмо, порисовать. На своих листах нарисуйте всё, что умеете. Можно написать буквы и цифры, какие вы знаете. Я подойду и помогу подписать вашу работу.

 **Прошу родителей** тоже отдохнуть с нами в кают-компании. На осенних листьях *(вырезанных заранее из бумаги)* напишите, каким бы вы хотели увидеть своего ребенка лет через десять. Каким вы его себе представляете.

*(Сбор детских рисунков и осенних листьев.)*

**Учитель** Сложим всё в большой конверт и отправим в **порт Мечты.**

***(Физкультминутка «Мышки»)***

 Вышли мышки как-то раз

 Посмотреть, который час.

 *(Ходьба на месте.)*

Раз-два-три-четыре,

 Мыши дернули за гири.

 *(Движение руками, будто дергают за гири.)*

Вдруг раздался страшный звон!

 Убежали мышки вон.

 *(Бег на месте.)*

**Учитель** Вот мы и отдохнули.

 А впереди **пролив Ловкости.**

 Посмотрим, кто сумеет быстро собрать свой портфель.

*(Перед каждым учеником разные школьные предметы, игрушки, инструменты. Надо положить только те предметы, которые нужны для учебы. Все ребята и родители определяют победителя, быстрее всех справившегося с заданием.)*

**Учитель** Как ловко вы все исполняете! Дома можно посоревноваться с родителями.

 А сейчас встречаем гостей. К нам пришли пятиклассники. Они хотят дать вам несколько полезных советов.

**Ученик 1** Вот пришел желанный час,

 Ты зачислен в первый класс.

 Ты, дружок, послушай нас,

 Мы даём тебе наказ.

**Ученик 2** Утром рано просыпайся,

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

**Ученик 3** Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки.

 Каждой книжкой дорожи.

 В чистоте портфель держи.

**Ученик 4** Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся ,

 Зря не хмурься, будь смелей-

 И найдешь себе друзей.

**Ученик 5** Одевайся аккуратно,

 Чтоб смотреть было приятно.

 На уроках не хихикай,

 Стул туда-сюда не двигай.

**Ученик 6** Вот и все наши советы,

 Их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок, их не забудь.

 До свиданья! В добрый путь!

**Учитель** Спасибо, ребята, за советы. Постараемся их выполнять. Сегодня мы начали своё путешествие по Стране Знаний. Поздравляю всех с этим событием. Ребята, вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа стала вашим вторым домом, а путешествие по Стране Знаний было захватывающим, интересным и увлекательным. Нам предстоит долгий путь в **порт Мечты.** Успехов и терпения вам и вашим родителям. Ваше первое домашнее задание — рассказать о сегодняшнем путешествии всем, кому захотите. Попробуйте пофантазировать и нарисовать Страну Знаний.