**ДЕНЬ ЗНАНИЙ.**

**(1 класс)**

**Учитель З**дравствуйте, дорогие ребята! Я — ваша первая учительница. Зовут меня Людмила Дмитриевна.

Далеко-далеко, за полями, за горами есть волшебная страна. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней. Как же она называется? Попробуйте прочитать её название. Кто прочитает?

***(Учитель открывает створки доски. Дети читают.)***

**Дети Страна Знаний.**

**Учитель** По Стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники?

**Дети**  Ученики.

**Учитель** Верно, ученики учатся на уроках.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем:

На уроке ты сидишь

Тихо-тихо, словно мышь.

Спинка ровно у тебя,

Это делайте, как я.

Руки мы вот так кладем (показываю)

И заданий дальше ждём.

Какие молодцы! Спинки ровненькие!

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать (показываю).

Замечательно. Все запомнили. Мы готовы к путешествию по Стране Знаний. Предлагаю отправиться в наше первое плавание на этом замечательном корабле с алыми парусами надежд.

***(Учитель прикрепляет парусник к доске.)***

**Учитель**  На этом корабле

Под парусами

Мы в дальние дали

Отправимся с вами.

Мы всех, кто захочет,

С собой повезем.

Ну что же, согласны?

Решили? Плывём!

***(Звучит запись ударов корабельного колокола, шум волн.)***

**Учитель** Наша задача — преодолеть все препятствия, подводные скалы и мели на своём пути.

Отправляемся в **порт Мечты.**

Прямо по курсу — **море Задач.**

Запомните: ответить хочешь — не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимаете руку.

Молодцы! Внимание!

**Задача 1.** Бабушка Надя в деревне живёт,

Животных имеет, а счет не ведет.

Я буду, ребята, их называть,

А вы постарайтесь их сосчитать:

Корова, телёнок, два сереньких гуся,

Овца, поросёнок и кошка Маруся.

Сколько всего животных у бабушки Нади? **(7)**

**Задача 2.** Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди? **(5)**

**Задача 3.** Расставил Андрюшка

В ряд игрушки.

Рядом с мартышкой -

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой-

Зайка косой.

Следом за ним- ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка? **(6)**

**Задача 4.** У пенёчков два грибочка

И под ёлкой - три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, всем скажи. **(5)**

**Задача 5.** Росла одна ёлочка, на ней - восемь ветвей. На каждой - по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на ёлочке?

**Дети**  На ёлочке апельсины не растут.

**Учитель** Молодцы, мы переплыли море Задач. Отдохнём немножко.

***(Физкультминутка «Лодочка»)***

**Учитель** Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

*(Соединить ладони рук.)*

Паруса подниму-

Синим морем поплыву.

*(Руки вверх, соединить ладони рук.)*

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

*(Руками изобразить волны, ладонями — рыб.)*

**Учитель** Внимание!

Впереди **река Испытаний.** А испытание вас ждёт такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель? Я буду называть предметы. Если их надо брать в школу , то вы должны хлопнуть в ладоши.

Приготовьте ладоши. Играем!

**Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, плюшевый медвежонок, ластик, линейка.**

Молодцы!

Знаете, что нужно положить в портфель. Вы хорошо справились с этим испытанием.

А теперь мы находимся в **бухте Спокойствия**, все расположились в небольшой комнате на нашем паруснике в кают- компании. Есть время отдохнуть, написать домой письмо, порисовать. На своих листах нарисуйте всё, что умеете. Можно написать буквы и цифры, какие вы знаете. Я подойду и помогу подписать вашу работу.

**Прошу родителей** тоже отдохнуть с нами в кают-компании. На осенних листьях *(вырезанных заранее из бумаги)* напишите, каким бы вы хотели увидеть своего ребенка лет через десять. Каким вы его себе представляете.

*(Сбор детских рисунков и осенних листьев.)*

**Учитель** Сложим всё в большой конверт и отправим в **порт Мечты.**

***(Физкультминутка «Мышки»)***

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть, который час.

*(Ходьба на месте.)*

Раз-два-три-четыре,

Мыши дернули за гири.

*(Движение руками, будто дергают за гири.)*

Вдруг раздался страшный звон!

Убежали мышки вон.

*(Бег на месте.)*

**Учитель** Вот мы и отдохнули.

А впереди **пролив Ловкости.**

Посмотрим, кто сумеет быстро собрать свой портфель.

*(Перед каждым учеником разные школьные предметы, игрушки, инструменты. Надо положить только те предметы, которые нужны для учебы. Все ребята и родители определяют победителя, быстрее всех справившегося с заданием.)*

**Учитель** Как ловко вы все исполняете! Дома можно посоревноваться с родителями.

А сейчас встречаем гостей. К нам пришли пятиклассники. Они хотят дать вам несколько полезных советов.

**Ученик 1** Вот пришел желанный час,

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даём тебе наказ.

**Ученик 2** Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

**Ученик 3** Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи.

В чистоте портфель держи.

**Ученик 4** Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся ,

Зря не хмурься, будь смелей-

И найдешь себе друзей.

**Ученик 5** Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

**Ученик 6** Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

До свиданья! В добрый путь!

**Учитель** Спасибо, ребята, за советы. Постараемся их выполнять. Сегодня мы начали своё путешествие по Стране Знаний. Поздравляю всех с этим событием. Ребята, вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа стала вашим вторым домом, а путешествие по Стране Знаний было захватывающим, интересным и увлекательным. Нам предстоит долгий путь в **порт Мечты.** Успехов и терпения вам и вашим родителям. Ваше первое домашнее задание — рассказать о сегодняшнем путешествии всем, кому захотите. Попробуйте пофантазировать и нарисовать Страну Знаний.