Обобщение опыта

Коллектив нашего детского сада молодой, активный и творчески подходит к выполнению задач. И в этом году наш коллектив принял участие в городском конкурсе «Лучший природный уголок на территории образовательного учреждения» с целью благоустройства территории и создания эколого-развивающей среды на территории детского сада для ознакомления детей дошкольного возраста с миром живой и неживой природы.

В нашем детском саду существует творческая инициативная группа (ТИГ), которая определила работу всего коллектива по участию в конкурсе. На собрании ТИГ решила с учетом требований конкурса создать экологическую тропу, т.к. экологическая тропа является одной из интересных форм работы по экологическому воспитанию, выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную и другие функции. Для создания экологической тропы необходимо было задействовать всю территорию детского сада и благоустроить групповые участки (веранды и прилегающую к ним территорию).

Создание экологической тропы было поэтапным. Члены ТИГ определили этапы работы по ее созданию. Разрабатывали маршрут на бу­маге и планировали объекты экологической тропы. Исходя из имеющегося материала были определены некоторые объекты тропы, так как материал этот наработан был годами педагогами нашего детского сада во время учебно-воспитательного процесса в виде проектной деятельности (Станция – «Подводное царство», Станция – «Лаборатория «Почемучки», Станция – «Поляна сказок», Станция – «Юный гений», Станция – «Бабушкино подворье», Станция – «Мир насекомых», «Станция - «Планетарий», Станция - «Огород», Станция - «Автогородок», Станция –«Фруктовый сад») оставалось обозначить места свободной территории, которые можно использовать для обо­рудования новых экологических объектов тропы. Таких как: Станция - «Террариум», Станция - «Птичий городок», Станция - «Зоокопилка», Станция – «Усадьба Ромашково», Станция – «Фруктовый сад», Станция - «В тени большой ели». Станция «Метеоплощадка», Станция - «Золотая рыбка». Таким образом, создалась картосхема экологической тропы, на которой все объекты обозначены цветными рисунками (значками) и над­писями, нанесен маршрут следования по тропе. Также была распределена на педагогов работа по созданию новых объектов экологической тропы исходя из индивидуально-личностных качеств каждого. Каждая станция имеет свою цель, задачи. Стимулом создать что-то новое, интересно было не только участие в конкурсе, сколько благоустроить нашу территорию так, чтобы ребятам в летний период было интересно, увлекательно проводить свои дни в детском саду во время прогулок на улице.

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе выбирался персонаж «хозяйки/хозяина тропы». Поскольку наше учреждение названо «Золотая рыбка», персонаж был выбран без труда – золотая рыбка.

Ребята с восторгом посещали данные станции, узнавали много нового и интересного. А какая у нас получилась красота можно посмотреть в презентации.

Нужно отметить, что каждый педагог подошел творчески к созданию нового объекта экологической тропы и мог дать теоретические и методические объяснения что должно входить в данный объект и для какой возрастной категории это можно использовать, а помогали в реализации наших идей - наши любимые детки и их родители. Благодаря совместной деятельности у нас все получилось и в этом конкурсе победа была наша!

*Медвецкая Анастасия Олеговна - воспитатель первой квалификационной категории, представитель ТИГ*