**Неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторник 5.11.2013** | |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Утренняя гимнастика (комплекс )  ФИЗО (по плану педагога)  Формирование эл. Математических представлений: «Сколько… Сколько» (См. Новикова В.П. Математика в детском саду., стр. 24)  Инсценировка сказки «Теремок»  Беседа на тему: «Как мы весело играем»  Прогулка  Наблюдение за березой. (См. Картотеку)  Трудовые поручения: собрать веточки березы, выкинуть их ведро для мусора.  П\И «Поезд» Цель: учить ребят двигаться не толкая друг друга. | Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения.  Чтение худ. лит-ры: повторение и заучивание стихотворений А. Барто «Мишка», «Бычок».  С/Р «Айболит»Цель: учить детей играть вместе, принимать на себя роль врача и пациента.  Трудовое поручение: убрать игрушки в группе после игр.  Индивидуальные занятия: закрепить знания об овощах.  Прогулка  Наблюдать за погодными явлениями.  П\И «Поезд» Цель: повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.  Трудовые поручения: подмести веранду веничками. |
| **Среда 6.11.2013** | |
| Утренняя гимнастика (комплекс )  Здоровье, бассейн (по плану педагога).  Музыка: досуг «Топотушки в гостях у Петрушки»  Беседа «Моя любимая игрушка»  Д/И «Лото» Цель: закрепит знания о игрушках, учить соблюдать правила игры.  Прогулка  Наблюдение за птичками на территории детского сада.  П\И «Догоните кошечку» Цель: развивать координацию, познакомить с правилами новой игры.  Трудовые поручения: собрать игрушки на площадке. | Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения.  Лепка «Воздушные шары» (конспект прилагается)  Чтение худ. лит-ры: повторение и заучивание стихотворений А. Барто «Самолет», «Кораблик».  С\р «Айболит» Цель: учить детей уходу за больными и пользо­ва­нию меди­цин­с­кими инструментами  Индивидуальная работа: «Разноцветные прищепки» Цель: закрепить знания основных цветов, развивать мелкую моторику.  Прогулка  Наблюдение за тенью.  П\И: «Я бегу – бугу-бегу»  Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу.  Трудовые поручения: собрать веточки на участке. |
| **Четверг 7.11.2013** | |
| Утренняя гимнастика (комплекс )  ФИЗО (по плану педагога)  Коммуникация «Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»  Беседа с детьми «Игрушки бывают разные» (музыкальные, елочные, мягкие, русские народные, деревянные и т.п.)  Д\И «Чудесный мешочек» Цель: учить отгадывать знакомые детям предметы на ощупь.  Прогулка  Наблюдение за играми детей из другой группы.  П\И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении.  Трудовые поручения: убрать игрушки после игр на места. | Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения.  Чтение худ. лит-ры: повторение и заучивание стихотворений А. Барто «Мячик», «Флажок»  С\Р: Аптека. Цель: расши­рить знания о профес­сиях работ­ни­ков аптеки.  Индивидуальная работа: Подобрать по образцу. (Разложить несколько пар варежек и попросить подобрать пару)  Трудовые поручения: полить цветы.  Прогулка  Наблюдение за погодой.  П\И «Будь осторожен» Цель: развивать внимание, ловкость.  Трудовые поручения: дорожку к площадке подмести веничками. |
| **Пятница 8.11.2013** | |
| Утренняя гимнастика (комплекс )  Беседа: Спортивные игры. (Футбол, волейбол, хоккей, показать клюшку, шайбу, ракетки,мяч)  ФИЗО (по плану педагога)  Художественное творчество. Рисование: «Веселые матрешки» (конспект прилагается)  **Д\И: «Найди такую же»** **Цель**: учить сравнивать предметы, находить их характерные признаки, сходства и различия.  Прогулка  Наблюдение за небом.  П\И **Солнышко и дождик** Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную  Трудовые поручения: убрать игрушки после игр на места. | Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения.  Чтение худ. лит-ры: повторение и заучивание стихотворений А. Барто «Зайка», «Козленок», «Лошадка».  С\р «Айболит» Цель: учить детей уходу за больными и пользо­ва­нию меди­цин­с­кими инструментами.  Индивидуальная работа: рассматривание картинок животных в книжном уголке, определить, кто, где живет.  Прогулка  П\И Где звенит колокольчик? Цель: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве.  Трудовые поручения: убрать игрушки на свои места, подмести веранду. |