**АНАЛИЗ НАПОЛНЯЕМОСТИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимульный и дидактический материал** | **Отметка о наличии: + есть в наличии**  **- нет в наличии** |
| **В кабинете педагога-психолога:**  1.Игрушки из реальной жизни: кукольный домик, куклы, машины и др.  2.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций: мешочек для крика, подушки, солдатики, резиновый нож, пистолет, мишень с дротиками, мягкие игрушки  3. Игрушки(материал) для творческого самовыражения: песок, краски,карандаши и др.  Диагностический инструментарий (а также наличие к нему соответствующей литературы):  4. диагностика детей  5. диагностика педагогов  6. диагностика родителей  Развивающие пособия и игры для детей:  7. на развитие памяти  8. внимания  9. мышления  10. воображения  11. восприятия  12. мелкой моторики  13.Элементы сенсорной комнаты (развитие и коррекция эмоциональной сферы): светящиеся лампы, настенные панно, светящиеся огоньки (гирлянды), песочница, светящиеся аквариумы и др.  14.Кресла для консультаций и релаксации  15.Зеркало (развитие эмоционально-личностной сферы, самосознания)  16. «Волшебные предметы»: шары, волшебная палочка и др.  17.Пособия и игры на развитие коммуникативных способностей детей и взрослых: разного рода мячи, свечи, коллективные игры и др. (работа в круге)  18.Картотека игр и упражнений  19.Методическая литература  20.Панно (что-либо другое) эмоциональных состояний  21.Коррекционные и развивающие программы  22. «Чудесный мешочек»  **В группах детского сада:**  22.Картотека для воспитателей с играми с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми, для развития коммуникативных способностей детей  23.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций детей: молоточки, подушки, мягкие игрушки, мешочек для крика и др.  24.Развивающие игры  25. «Волшебные предметы»: волшебная палочка, волшебный шар и др.  26.Зеркало  27.Элементы сенсорной комнаты: песочница, светящиеся панно, светящиеся лампы, и др.  28. «Чудесный мешочек»  29. «Уголок уединения»  30. Тетрадь взаимодействия педагога-психолога с воспитателями  31. Панно (что-либо другое) настроений  32. Мяч, свеча для развития коммуникативных способностей детей (работа в круге)  33. Материал для творческого самовыражения детей: краски, карандаши, пластилин и др. | +  +  +  +  -  -  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  -  +  -  +  +  +  +  +  +  -  +  +  +  +  + |

Источники : «Детская практическая психология»/под ред.Т.Д.Марцинковской, «Создание предметно-развивающей среды в группах детского сада»/под ред.Н.В.Нищевой, интернет-ресурсы.

***Наполняемость предметно-развивающей среды педагога-психолога: 85 %***

24.10.2013г.

Педагог-психолог МАДОУ № 20 п.Панковка

Фролова О.Н.