**АНАЛИЗ НАПОЛНЯЕМОСТИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимульный и дидактический материал** | **Отметка о наличии: + есть в наличии** **- нет в наличии** |
| **В кабинете педагога-психолога:**1.Игрушки из реальной жизни: кукольный домик, куклы, машины и др.2.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций: мешочек для крика, подушки, солдатики, резиновый нож, пистолет, мишень с дротиками, мягкие игрушки3. Игрушки(материал) для творческого самовыражения: песок, краски,карандаши и др. Диагностический инструментарий (а также наличие к нему соответствующей литературы):4. диагностика детей5. диагностика педагогов 6. диагностика родителейРазвивающие пособия и игры для детей: 7. на развитие памяти8. внимания9. мышления10. воображения11. восприятия12. мелкой моторики13.Элементы сенсорной комнаты (развитие и коррекция эмоциональной сферы): светящиеся лампы, настенные панно, светящиеся огоньки (гирлянды), песочница, светящиеся аквариумы и др.14.Кресла для консультаций и релаксации15.Зеркало (развитие эмоционально-личностной сферы, самосознания)16. «Волшебные предметы»: шары, волшебная палочка и др.17.Пособия и игры на развитие коммуникативных способностей детей и взрослых: разного рода мячи, свечи, коллективные игры и др. (работа в круге)18.Картотека игр и упражнений19.Методическая литература20.Панно (что-либо другое) эмоциональных состояний21.Коррекционные и развивающие программы22. «Чудесный мешочек» **В группах детского сада:**22.Картотека для воспитателей с играми с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми, для развития коммуникативных способностей детей23.Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций детей: молоточки, подушки, мягкие игрушки, мешочек для крика и др.24.Развивающие игры25. «Волшебные предметы»: волшебная палочка, волшебный шар и др.26.Зеркало27.Элементы сенсорной комнаты: песочница, светящиеся панно, светящиеся лампы, и др.28. «Чудесный мешочек»29. «Уголок уединения» 30. Тетрадь взаимодействия педагога-психолога с воспитателями31. Панно (что-либо другое) настроений32. Мяч, свеча для развития коммуникативных способностей детей (работа в круге)33. Материал для творческого самовыражения детей: краски, карандаши, пластилин и др. | ++++--+++++++++++++-+-++++++-+++++ |

Источники : «Детская практическая психология»/под ред.Т.Д.Марцинковской, «Создание предметно-развивающей среды в группах детского сада»/под ред.Н.В.Нищевой, интернет-ресурсы.

***Наполняемость предметно-развивающей среды педагога-психолога: 85 %***

 24.10.2013г.

 Педагог-психолог МАДОУ № 20 п.Панковка

 Фролова О.Н.