**Тема: Семейные ценности и традиции**

**Тип урока:** исследование

**Цели и задачи:** привитие учащимся любви к своей семье и культивирование в детях бережного отношения к семейным ценностям; раскрыть значение духовного опыта поколений в воспитании детей; познакомить с понятиями и терминами: семейные ценности, семейные традиции.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся называть и характеризовать семейные ценности; описывать семейные праздники; смогут объяснить сущность и особенности семейных ценностей и традиций; овладеют принципом работы с учебником, в тексте которого встречаются схемы, дополнительный текст и вопросы; научатся участвовать в эвристической беседе, дискуссии; выполнять проблемные задания; применять навыки работы в группе.

**Формируемые УУД:** *метапредметные:* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовыми изменить свою точку зрения; определять последовательность промежуточных целейс учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; *личностные:* формирование и развитие творческих способностей через активные формыдеятельности; воспитание необходимости уважительного отношения к семейным традициям.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Учитель | учащиеся | время | Презентация  Слайд № |
| 1.Организационный | Приветствие.  Определяет по цвету настроение ребенка. | Приветствие.  Показывают цветные квадратики, цвет соответствующий настроению ребенка сегодня на уроке.(зеленый, красный, черный) | 1мин |  |
| 2.Мотивационно-целевой этап. Введение в новый материал. | У меня есть мама,  У меня есть папа,  У меня есть дедушка,  У меня есть бабушка,  А у них есть я.  Что это?  Что такое семья?  Предположите о чем мы будем говорить на уроке  Что объединяет семью, не даёт ей распасться?  Это что-то важное, дорогое…  Что же может объединять семью?    На какие вопросы нам предстоит ответить?  Мы говорили с вами, что именно семья играет важную роль в духовном становлении личности.  Какую роль они играют в жизни вашей семьи и вашей лично? Обсудим эти вопросы на нашем уроке | Семья  Высказываю в фронтальной беседе мнение: Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.Дают определение понятию СЕМЬЯ  ЗАЧИТЫВАЮТ СЛАЙД:  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Высказывают свои предположения.  (семейные ценности и традиции)  Фронтальная беседа.  Сверяют свои предположения с планом урока на слайде | 10 | 3  4  5  6  7  8  9 |
| 3.Работа по теме урока | А что же такое ценность?  Работая с рубрикой "Советуем запомнить!" на с.153 п.21 учебника, дайте определение понятия "семейные ценности" и составьте схему   * Представьте, что вам поручили составить словарь семейных ценностей. * ПОДУМАЙТЕ, КАКИЕ ЦЕННОСТИ вы туда внесете   Записывает на доске ценности, которые называют учащиеся  Как вы думаете, почему к семейным ценностям нельзя отнести дорогие вещи, драгоценности, т.е. богатство? | фронтальный опрос  сверяют предположение  работа с учебником, составляют в тетради схему.  Сверяют на слайде  Работа в группах: составляют словарь семейных ценностей,  каждая группа выссказывает по одной ценности.  Ответы учеников.  Вместе с учителем делают вывод. | 20 | 10  11  12  13  14,15  16 |
| физкултминутка | А теперь ребята встали!  Быстро руки вверх подняли!  В стороны, вперед, назад,  Повернулись вправо, влево,  Тихо сели- вновь за дело! | Физкултминутка: выполняют упражнения! | 2 | 17 |
|  | Семьи все разные.  А чем они отличаются?  Зачитывает притчу: Как появилась дружная семья.  Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:  (каких?)  О чем это стихотворение?  Что такое семейные традиции?  Какие семейные традиции есть в вашей семье?  Записывает на доске  В этом списке могут быть и другие семейные традиции. Главное, чтобы совместное времяпровождение было интересным и сплачивало всех членов семьи. | Ответы учащихся:  *привычками, укладом, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение*  Ответы учащихся  Читают стих.  Семейные тадиции  Изучают и комментируют предложенную схему  Ответы учащихся |  | 18  19  20  21  22  23  24,25 |
| Подведение итогов. Рефлексия | Используя прием "свободный микрофон", продолжите фразы:  Оцените в целом свою работу сегодня на уроке. | Ответы учащихся   * Я понял(а)….. * Я хочу…. * Я узнал….   Поднимают цветные квадратики( Зеленый-отлично; желтый- хорошо; красный-нужно быть активнее) | 5 | 26 |
| Д/з | Комментируетд/з  § 21  р/т с.80-84 №3,5,6 | Записывают д/з в дневник | 2 | 27 |