**Непосредственно образовательная деятельность по художественному творчеству во 2 младшей группе:** «**Цветы на день рождения кукле Кате»**

*Цель:*

* Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования (оттиск мятой бумагой).
* Формирование и развитие художественно-творческих способностей.

*Задачи:*

- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка смятой бумаги.

- Формировать представления о свойстве бумаги (мягкая).

- Развивать мелкую моторику рук.

- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.

*Оборудование:*

- Листы бумаги на каждого ребенка;

- Гуашь разного цвета;

- Фломастеры зеленого цвета;

- Влажные салфетки;

- Магнитные доски для выставки рисунков;

- Кукла в праздничной одежде.

*Предварительная работа:* Рассматривание альбома «Цветы», Д/и «Собери цветок», игры - эксперименты с бумагой с целью закрепления ее свойств: мягкая, плотная.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель обращает внимание детей на нарядную куклу.

 Поясняет детям:

- Ребята, у куклы Кати день рождения, а у нас нет подарка для куклы (предлагает нарисовать цветы).

**Основная часть**

**-**Мы сегодня будем с вами рисовать цветы небывалой красоты. Сначала посмотрим какие они бывают. Показ иллюстраций цветов. (Обратить внимание на строение цветка.)

Организационный момент: подвести детей к рабочим столам.

- Ребята, что вы видите на столе? (На столе: листы бумаги на каждого ребенка, гуашь красного, синего, желтого цвета.)

- Что-то я кисточки не вижу, чем мы будем рисовать? (Рассуждения детей.)

Обратить внимание детей на приготовленные бумажные салфетки.

- Правильно рисовать мы будем красками с помощь мятой салфетки.

- Посмотрите, что мы будем делать. Сначала нужно бумагу скомкать, потом прижать к подушечке с краской и затем нанести оттиск (отпечаток) на лист бумаги.

Организационный момент

Дети рассаживаются по местам, приступают к рисованию, и самостоятельно определяют цвет своих цветов.

- Что мы с вами нарисовали? (Цветы.) Какого они цвета? Чем мы рисовали?

**Пальчиковая игра «Наши цветки»**

Разноцветные цветки раскрывают лепестки.

(Пальцы, сложенные в кулак, медленно распрямляются.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Пальцы плавно наклоняются, влево – вправо.)

Разноцветные цветки закрывают лепестки.

(Пальцы медленно складываются в кулачек.)

Головками качают, тихо засыпают.

(Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.)

- Ребята, а чего не хватает у наших цветов? (Стебелька, «ножки».)

- А стебелек чем можно нарисовать? (Рассуждения детей.)

(Воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать средство рис. Стебля. (Карандаш, фломастер, восковой мелок.)

Во время работы воспитатель следит за выполнением работы, помогает нуждающимся**.**

**Итог занятия**

По окончании работы воспитатель устраивает выставку рисунков.

Что мы сделали в подарок для куклы Кати? Какие у нас получились цветы? Чем мы их рисовали?

 Делает заключение: цветы получились разноцветные, красивые. Кукла Катя очень рада.

**Заключение**

Проводится хороводная игра «Каравай» и «чаепитие».