**Совместная деятельность воспитателя с детьми: «Поможем построить теремок».**

**Образовательная область «Коммуникация, познание».**

Виды детской деятельности: игровая, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цели:** упражнение в умении строить домик, делая перекрытия; оценивать свою работу и работу товарища, закрепление умение строить башню из кубиков разной формы, различать игрушки по цвету, величине, различать кубики по цвету, развивать мелкую моторику.

Планируемые результаты: сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить стены самостоятельно, отвечает на вопросы при обсуждении постройки.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, игрушки: мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь; строительный материал (кубики, кирпичики, бруски, цилиндры).

**1.Организационный момент**.

Воспитатель. Кто знает, как называется этот дом? (Теремок). Кто в этом теремке жил? (дети отвечают, называют героев сказки). Что случилось потом? (Ответы детей). А вы, можете помочь зверюшкам построить новый теремок? (Ответы детей). Чтобы работа спорилась, нужно размять свои руки и пальчики.

1. **Пальчиковая гимнастика: «Новый дом. (Е, Борисова).**

Тук –тук-тук, тук-тук-тук!

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом,

Есть окошка в доме том.

Есть ёщё одно, повыше,

Есть труба вверху на крыше.

Дом готов, зовём гостей:

-Приходите поскорей!

**3. Основная часть. Конструирование.**

Воспитатель. Теремок мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами. Посмотрите, какие кубики. Отыщите среди всех фигур кирпичик синего цвета, жёлтого цвета ит.п. (Дети выполняют задание). Сейчас я построю теремок, в котором стены будут разного цвета. (Строит несколько вариантов домиков). Вот какие теремки получаются из нашего строительного материала. Давайте, проверим из каких цветов у нас стены. (Вмести с детьми смотрят кубики и называют цвета). А какие теремки построите вы? (Дети выполняют постройку домиков). Вот какие замечательные теремочки вы построили! Давайте вместе полюбуемся ими.

Воспитатель вместе с детьми любуется построенными теремками и оценивает их.

**4.Рефлексия.**

Воспитатель. Кто в нашем теремке будет жить? (Дети называют персонажей сказки). Давайте поиграем? Кого вы хотели бы позвать к себе в гости? (Ответы детей). Приглашайте гостей. Дети проговаривают слова: «Приходите в гости». Гости и хозяева здороваются. А теперь давайте потанцуем. Звучит музыка весёлая музыка. Дети с игрушками танцуют. Вот как весело мы провели время. Пора, прощаться. (Дети прощаются с героями сказки).