**Внеклассное мероприятие:**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

 Подготовила Маслова Н.А.

 учитель начальных классов

**Цель:** создание условий для формирования представлений ценностного

отношения младших школьников к семье, родословию, русским

православным традициям, духовному наследию страны.

изучению и сохранению семейных родословных традиций, реликвий;

**Оборудование:**

Мультимедийное сопровождение;

Прялка, самовар, чугун с деревянной ложкой, старинный утюг, рушники,

семейные реликвии школьников;

Детские рисунки своих родословных, семейных гербов;

Кулинарные изделия.

**Ход мероприятия:**

(На доске – фотоснимки семей, на столе – пироги, варенье)

*Учитель:*

 *Благослови, Господь, семью – творения венец.*

 *На головеночках детей покоится земля.*

 *Святая Троица земли – Ребѐнок, Мать, Отец.*

 *И человечество само не что-нибудь – семья.*

 Е. Евтушенко

-Здравствуйте, наши уважаемые гости. Сегодня мы будем говорить с вами о семье. О том, чем семья для наших предков, как строились отношения в семье. И какова же роль семьи в наши дни.

А пока обратимся к истории.

**Сценка**

*Татьяна:*

Не спится, няня: здесь так душно!

Открой окно да сядь ко мне.

*Няня:*

Что, Таня, что с тобой?

*Татьяна:*

Мне скучно,

Поговорим о старине.

*Няня:*

О чѐм же, Таня? Я, бывало,

Хранила в памяти немало

Старинных былей, небылиц

Про злых духов и про девиц;

А нынче всѐ мне темно, Таня:

Что знала, то забыла. Да,

Пришла худая череда! Зашибло…

*Татьяна:*

Расскажи мне, няня,

Про ваши старые года;

Была ты влюблена тогда?

*Няня:*

«Не враз женились предки наши». Браки обдумывались не только самими

молодыми, но и их родителями и другими старшими родственниками.

Смотрели, каковы родители в работе, каков достаток в доме избранника или

избранницы.

Народные сказки да любовные романы заканчиваются весѐлым свадебным

пиром, а в жизни семьи как раз с этого всѐ и начинается.

Жизнь в старческих воспоминаниях делилась на две половины: до

свадьбы и после свадьбы. Ещѐ не стихли песни и не зачерствели свадебные

пироги, как весь уклад, весь быт человека резко менялся. Замужество и

женитьба – не развлечение и не личная прихоть, а естественная жизненная

необходимость, связанная с новой ответственностью перед миром… Это так

же необходимо, как, например, восход солнца, как наступление осени. Здесь

для человека не существовало свободы выбора. А женившись в семье

порядок держали. Жили по заповедям «Домостроя».

«Следует мужьям воспитывать жѐн своих с любовью, примерным

наставлением ; жѐны мужей своих вопрошают о всяком порядке, о том, как

душу спасти. Богу и мужу угодить и дом свой по добру устроить, и во всѐм

покоряться мужу: а что муж накажет, с любовью и страхом внимать и

исполнять по его наставлению…»

*Учитель:*

На отца семейства ложится большая ответственность, чем на матерей.

Обратите внимание - воспитывать жѐн своих с любовью, примерным

наставлением.

В 50-х годах был объявлен девиз: «Всѐ лучшее – детям» Мы к этому

привыкли, но отсюда все и беды. Кому в вашей семье достаѐтся лучший

кусок?

Начнѐм с того, что лучших кусков в семье быть не должно вообще.

Первый и самый большой кусок должен доставаться отцу. Отмечу, ещѐ раз,

не лучший, а первый и самый большой. Второй кусок и поменьше – матери, а

далее всем остальным – дедушкам и бабушкам, и, наконец, деткам. Так

всегда было в семьях с традиционным семейным укладом. Вот послушайте,

как протекал обед в старых семьях.

*Ученик:*

На стол ставился чугунок с супом. Один на всех! Никаких лучших кусков,

все ели из одного чугунка. Первым начинал есть отец, до него никто не мог

лезть u1089 своей ложкой за супом. Мяса никто вначале из супа не брал. Наконец,

когда уже вся жидкость будет выхлебана, отец стукнет один раз по чугунку,

и это было сигналом к тому, что можно есть мясо. За столом никто не

разговаривал, и до окончания обеда самовольно выходить из-за стола никто

не мог.

*Учитель:*

Дети, вы должны это помнить и чѐтко иметь представления об иерархии в

семье: « отец – мать – дедушка и бабушка – старшие братья и сѐстры – я –

младшие братья и сѐстры» (на доске)

А в ваших семьях, как складываются отношения?

*(Ответы детей)*

Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Русская старина пронизана

добром. А история Отечества складывается из истории каждой отдельной

семьи. 19 декабря на Руси отмечают день Николая Угодника, одного из

самых почитаемых святых. В этот день начинали праздновать «Никольщину»

- семейный праздник, во время которого особое внимание уделяли самым

старшим членам семьи. Ведь именно они были хранителями родовых

предприятий, связей. Длилось празднование 3-4 дня. Приглашались

ближайшие родственники, соседи.

Сейчас возобновляется традиция прослеживать родословную семьи и

передавать из поколения в поколения. Надя и Аня представят нам свои

родословные.

*Ученик: (показ родословного древа)*

*Нет без прошлого сегодня,*

*Без него и завтра нет.*

*Веселись, расти и пой,-*

*Родословная с тобой.*

*Учитель:*

В каждом доме есть свои традиции, передаются рассказы о дедах прадедах, хранятся бережно талисманы, семейные реликвии. А что это такое?

*(Ответы детей)*

*Учитель:*

Семейная реликвия – это любая вещь, предмет, обитающий в доме хотя бы

два поколения. Реликвия является свидетельницей жизни семьи, памятью о

близких родственниках. У А. С. Пушкина был прадед по фамилии Ганнибал.

Пушкин, как известно, хранил трость с инкрустированной в неѐ пуговицей с

кафтана своего прадеда. Пуговица Ганнибала жила с Пушкиным, с тростью

совершал он свои знаменитые прогулки. Я знаю, что в ваших семьях есть место

таким реликвиям.

*Ученики представляют свои семейные реликвии (Кукла пра-пра-пра-пра бабушки,*

*вышитая бабушкина рубашка, рушники и т.п.), сопровождая их рассказами,*

*историями.*

*Учитель:*

В каждом доме хранятся старые фотографии. С них на нас смотрят родные

лица. Мы повторяем их черты. Мы – их продолжение. Одной из самых

распространѐнных реликвий являются военные фотографии.

*Ученик:*

Вот глядят на тебя

С деревянной стены

Лица русских солдат,

Не пришедших с войны.

Перед ними всегда

В неоплатном долгу…

И от снимков свой взгляд

Оторвать не могу.

*Ученик (рассказ о прадедушке):*

Память многих лиц не сохранила,

Но, как луч сквозь непроглядный мрак,

Светит образ дедушки Василия

И не меркнет в памяти никак.

*Ученик:*

В старину дети с самого раннего возраста участвовали во всех работах.

Трудиться начинали с 4-х летнего возраста. Мальчишки помогали отцам в

поле, девочки - мамам по дому. 6- е мальчишки управляли лошадкой и

боронили землю. Вспомните Н. Некрасова «мужичок с ноготок». Дети

купцов с малолетства приучались помогать отцам вести хозяйство.

Благочестивые цари воспитывались в нескольких поколениях. Мудрым

правителем становился тот, кто ещѐ с детских лет был посвящѐн во все

внутренние и внешние проблемы государства, кто видел своего родителя,

принимающего решения, видел, к чему приводят эти решения через много

лет.

*Учитель:*

Однажды женщина – врач сказала, что хороший врач может вырасти только

в третьем-четвѐртом поколении. С детства ребѐнок впитывает заботливое

отношение к больным людям, которое перенял от своих родителей.

А чему вы учитесь у своих родителей?

*(Ответы детей)*

*Учитель:*

Раньше о роде занятий семьи могли рассказать семейные гербы. Например, у

 А. С. Пушкина на родовой печати была изображена рука с поднятым

мечом. Это означало, что его предки долгие годы служили на благо России.

Полина, Даниил и Коля подготовили домашнее задание – нарисовали гербы своих семей.

*(Дети представляют свои работы.)*

*Учитель:*

Мы говорили, что глава семьи – папа. А душа семьи - мама. Материнская

любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – дети. Она

готова вынести ради своего ребѐнка всѐ. И нет дороже и роднее человека, чем

мама. М Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья,

без женщины нет любви. Без матери нет ни поэта, ни героя. Вся гордость

мира от матерей!»

*Ученик:*

Ни усталости не зная,

Ни покоя каждый час,

День и ночь родная мама

Всѐ тревожится о нас.

Нас баюкала, кормила.

У кровати пела нам.

Первой нас она учила

Добрым, радостным словам.

*(Дети зачитывают сочинения о маме.)*

*Учитель:*

Надо беречь и щадить здоровье самых близких нам людей. И как бы вы

не пытались заменить их друзьями и подругами, в самые трудные минуты вы

всѐ равно обратитесь к родным людям.

*Учитель:*

Именно бабушки и дедушки своей теплотой, любовью, лаской учат своих

внучат быть добрыми, чуткими людьми.

.Какой же вы представляете счастливую семью? Называем по одному

слову от группы.

*Коллективное рисование счастливой семьи.*

*Учитель:*

Вот и подведѐн итог нашей сегодняшней встречи. Как бы не было трудно,

каким неустроенным и беспокойным не был бы окружающий нас мир, только

семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные

устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких

делает нас богаче, чище, добрее. Семья – это тот родник, из которого мы

черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим

близким!

Берегите близких. u Берегите.

Жизнь, она торопится, не ждѐт.

На крутом изломе поддержите,

Знайте беды их наперечѐт

Сохраняйте письма. Ждите в гости.

Иногда дарите им цветы.

Это очень трудно, очень просто.

Жизнь прожить – не поле перейти.

Близкие от нас уходят в вечность.

Каждому свой час и свой черѐд.

Пусть жестокость или бессердечность

Поздним вас раскаяньем не жжѐт.

Вы ещѐ успеете. Спешите

Окружить их множеством забот.

Будьте снисходительны к ошибкам

И прощать умейте в свой черѐд.

Л. Ирсетская