**Тема:** **Правила культурного общения**.

**Класс: 1**

**Цель:** Развивать у детей умение доставлять радость от общения. Умения понимать человека через его пантомиму, выражать собственные чувства, чтобы добиться взаимопонимания.

**Оборудование:** Плакаты, пиктограммы.

***Ход занятия:***

1) Вступление

 – Здравствуйте ребята! Как ваши дела. Наверное, уже готовитесь к новому году, ведь Новый год уже на носу. Готовите подарки мамочке, папе, родным и близким друзьям. А вы знаете, что маленькое слово радует человека если оно сказано от чистого сердца и от всей души. Ребята вам наверное нравиться те ученики, друзья которые красиво говорят, дружелюбные, всегда подскажут что- нибудь в трудные минуты.

 Так как вы думаете, о чем мы будем говорить?

- Об, общении

- Кто может сказать, что такое общение? (ответы детей)

Общение – это взаимодействие людей друг с другом (это контакт)

А какова роль общения? Зачем он нам нужен? (ответы детей)

 Общение дает возможность познать других, предать мысли, чувства. Общение формирует в человеке даже черты характера. Например: скромность, вежливость. Человек благодаря общении обладает всем духовным богатством цивилизации- знаниями о мире, о профессиях и тд. Развитие интеллекта, разума, сознания, культурное поведение - все происходит благодаря общению.

2) Что же произойдет, если с раннего детства ребенка не приучать к общению? (Ответы детей) Да, произойдет страшное. Я приведу вам пример о двух девочках Ямале и Камале. (История)

 Если ребенок растет среди животных или с теми, кто с ним не общается, то у ребенка не может развиваться речь и мышление.

3) – Ребята а вы задумались над тем что хорошо, красиво ли вы общаетесь? Имеет ли все это значение? (т ответы детей)

 Если вы не красиво общаетесь, то вашим собеседникам будет неприятно и не будет у них желания с вами побеседовать.

 Общение - это целое искусство, ему надо учиться, использовать и усвоить в своей жизни правила общения.

 Давайте поиграем.

***Игра ,,Здравствуйте, мне очень нравится!”***

 Разделимся на 2 команды и станем друг другу лицом. Все вы друг – друга знаете и уже не раз говорили добрые слова. Один из вас подходит к другому и красиво поздаровавшись ,,Здравствуйте, мне очень нравится в вас ...”и перечисляет те качества, которые вам нравится. И старайтесь передать все ваши чувства через мимику, пантомимику.

 Вывод по игре: Всегда соблюдайте правила общения, умейте замечать в людях хорошее и говорить об этом открыто. Это нужно для того, чтобы доставлять радость человеку. Каждому из вас приятно слышать о себе хорошее. Так не забывайте же говорить эти слова каждый день. Доставляйте друзьям и близким удовольствие.

***Игра ,, Магазин”***

Сейчас, все мы пойдем в магазин, но не простой, а волшебный. В этом магазине продаются качества личности. Все посмотрите на доску, здесь полочки , а в полочках качества. Прочитаем хором.

 *Скромность, застенчивость, доброта, скрытность, открытость, чуткость, внимательность, равнодушие, дружелюбие.*

Ребята покупайте те качества, которые нужны для культурного общения. Что ты купишь?

Вывод: Если вы купили эти все качества, которые нужны для культурного общения, то никому не продавайте. Положите их в сердце, и не забывайте их использовать в общении.

***Физминутка. Игра ,,Зеркало”***

 Проверим вашу внимательность. Когда вы смотрите в зеркало, что вы видете? Разделимся на 2 команды, одни будут ,,зеркалами” а другие будут смотреть в зеркало и красоваться. А зеркало повторяет все что делает человек.

***Игра ,,Чемодан”***

В магазин сходили, в зеркала превращались, а сейчас поедим отдыхать. Выбираем одного. Ты хочешь поехать на море но не успеваешь собрать свои вещи, а друзья тебе в этом помогут. Ты иди, сходи в магазин, сделай последние покупки (выходит за дверь). Мы соберем тебе чемодан, да не простой, а чемодан пожеланий.

 Даю всем бумагу, разделите на два столбика. В первый пишем ,,Что взять собой для общения с близкими”, второй ,,Что не надо брать” (Беседа о том ученике который стоит за дверью)что ему присуще.

 Послушайте меня внимательно, прочту вам стихи.

*1)Ты будешь ближним любим,*

*И радость доброты познаешь.*

*Не пожелав другим того*

*Чего себе не пожелаешь.*

*2)Не обижайте вы людей*

*Придет расплата.*

*Нам счастье не сулит*

*Обида чья-то.*

 Как вы понимаете эти слова? (ответы детей)

***Вывод***: Старайтесь не обижать своего ближнего грубым, некрасивым словом. Ведь не зря говорят, что земля круглая, когда - нибудь встретимся. Все возвращается к тебе обратно, чего только ты не делал и хорошее и плохое. Так делайте же побольше добрых дел, тогда и вам легче будет жить.

***Тест ,,Корректное (культурное) ли мое общение.”***

1. Есть ли у вас стремление ,,согреть словом” близкого человека?
2. Всегда ли вы доброжелательны и равны с окружающими?
3. Не делали ли вам замечаний по поводу вашего отношения к людям?
4. Умеете ли вы принять замечания с достоинством и должным образом отреагировать?
5. Способны ли вы не отвечать грубостью на грубость?
6. Есть ли у вас умения снять конфликты?
7. Готовы ли вы правильно оценить поведение окружающих?
8. Приятно ли людям общаться с вами?

 Прочитайте свои ответы и задумайтесь об этом. Ведь вы только- только начинаете жить. Если вы не умеете общаться, то вам трудно будет пережить горести жизни, без друзей и собеседников очень тяжело. Если ты хороший собеседник, то у тебя и хороших друзей очень много будет. Всегда контролируйте свое общение, это очень помогает. Успехов вам. До скорой встречи!