**МБОУ Ершовская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова**

**Класс 3 «А», дата проведения 03.03.2015 г.**

**Учитель Агафонова Лариса Александровна**

Тема урока Контрольная работа №7. **«Письменные приемы сложения и вычитания»**

**Задача урока: Обобщить и конкретизировать знания и умения детей по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»**

**Цели:**

**предметные:**учить решать примеры применять изученные приемы вычислений;

**метапредметные**: способствовать овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

**личностные:**развивать мотивы учебной деятельности.

**Организационный момент. Мотивация на успешное выполнение контрольной работы.**

Контрольная работа №7.

**«Письменные приемы сложения и вычитания»**

1 вариант.

№1. Выполните вычисления в столбик.

45 + 79 136 + 418 225 + 694 347 + 143

682 – 453 307 – 156 416 – 237 900 – 354

№2. Вычислите удобным способом.

(427 + 535) – 227 = 763 – (361 + 139) =

№3. Решите задачу.

В столовой приготовили 400 порций обеда. 165 порций съели ученики начальной школы. Учащиеся средней школы съели 137 порций. Остальные порции съели старшеклассники. Сколько порций досталось старшеклассникам?

№4. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 10см и 12см.

Контрольная работа №7.

**«Письменные приемы сложения и вычитания»**

2 вариант.

№1. Выполните вычисления в столбик.

37 + 78 156 + 249 461 + 344 278 + 352

580 – 127 408 – 165 618 – 329 800 – 274

№2. Вычислите удобным способом.

(563 + 418) – 318 = 876 – (457 + 143) =

№3. Решите задачу.

К празднику в цветочный магазин привезли 500 штук цветов. Из них 268 штук - хризантемы, 136 штук - герберы, а остальные цветы – розы. Сколько роз привезли в магазин?

№4. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 10см и 12см.

**Рефлексия.**

- Какое из заданий вам понравилось больше всего?

- Какое вызвало затруднение?

**Итог урока. Домашнее задание.**

**Повторить таблицу умножения**