МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10

**Конспект**

Интегрированного занятия

по ознакомлению с окружающим миром и ручному труду

**Тема: «Благовещение»**

#  Должность: Воспитатель

 Серегина Т.С.

# г. Кашира

2012г.

**Программные задачи:**

- Продолжать формировать у детей уважение к культуре и традициям родной страны;

- Расширить знание детей о празднике;

- Рассказать о том, какую весть принес Архангел Гавриил Деве Марии;

- Вспомнить народные приметы, поговорки, традиции;

- Развивать память, мышление, разговорную речь;

- Воспитывать желание быть хорошими, совершать добрые поступки, соответствующие нравственным идеалам.

**Предварительная работа:**

Заучивание пословиц и поговорок, чтение стихов.

**Оборудование:**

Иллюстрации птиц, бумага для изготовления птиц на каждого ребенка, фломастеры на каждого ребенка, подносы.

- 1 –

*Воспитатель собирает около себя детей.*

**Воспитатель:**

*-* Какое сейчас время года? (Весна.)

- Какой идет месяц? (Апрель.)

- Ребята, вы знаете, какой сегодня праздник? (Благовещение.)

- Что означает это слово? ( Ответы детей.)

*Воспитатель приглашает детей сесть на ковер, где стулья расставлены полукругом.*

**Воспитатель:**

*Благовещение –* один из самых торжественных христианских праздников. Благая, радостная весть издревле почиталась и почитается всеми христианами – людьми, верящими в рождение Христа. Имя Христа означает «Спаситель». Этим именем Архангел Гавриил просил назвать ребенка, который родится от Девы Марии. В честь этого дня люди стали отмечать праздник тем, что совершали добрые дела и не работали в поле и на огороде. Помочь сиротам и убогим почиталось святой обязанностью для каждого верующего. Хоть последним куском хлеба, но поделись в этот день с ближним своим: «Возлюби его, как самого себя».

Так этот день стал днем радости и милосердия для всех людей. В этот день по всей Руси, от села к селу, по всем городам разносился торжественный колокольный звон. (Запись колокольного звона.)

*Дети слушают колокольный звон.*

**Воспитатель:**

- Ребята, а что вы чувствуете, слушая эти перезвоны? (Ответы детей.)

Вот люди и радовались в этот день. Они радовались солнышку, наступающей весне.

Благовещение – это один из самых больших праздников весны. «На Благовещение весна зиму поборола». И люди, и звери, и птицы, и растения этому радуются, и даже само солнце «играет».

- Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки, приметы, связанные с Благовещением?

**Дети:**

«На Благовещение мороз – к урожаю»;

«Гроза на Благовещение – к теплому лету, к урожаю орехов»;

«Благовещение без ласточек – холодная весна»;

- 2 -

«Если на Благовещение снег сойдет – овса не будет»;

«На Благовещение дождь – колосиста рожь и грибное лето»;

«С Благовещения медведь из берлоги встает»

**Воспитатель:**

А ещё в старину в день Благовещения был такой обычай: кто держал в холодную зиму различных птиц в клетке, в этот день принято птиц на волю выпускать. Воля для птицы, что свобода для человека.

Сейчас мы попросим Пашу прочитать нам об этом стихотворение.

**Ребенок:** В чужбине свято наблюдаю

 Родной обычай старины:

 На волю птичку выпускаю

 При светлом празднике весны.

 Я стал доступен утешенью,

 За что на Бога мне роптать,

 Когда хоть одному творенью

 Я мог свободу даровать! (А.С. Пушкин.)

**Воспитатель:**

- О каком празднике говорится в стихотворении? (О Благовещении.)

А сейчас я предлагаю подойти к своим столам, где вас ждет бумага. Вы сделайте птиц – голубей в технике оригами. (Дети мастерят.)

*Воспитатель приглашает детей с голубями встать в круг.*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Хорошие получились голубки, но чтобы наши голуби долетели до Весны и разбудили ее от зимнего сна, мы с вами споем песенку – веснянку, специально приуроченную к благовещенскому выпусканию птиц на волю.

*Дети поднимают птиц над головой и проговаривают:*

Синички – сестрички, тетки – чечетки,

Краснозобые снегирюшки,

Щеглята – молодцы, воры – воробьи!

Вы по воле полетайте, вы на вольной поживите,

К нам весну скорей ведите!

- 3 -

За нас Божию Мать молите!

**Воспитатель:**

Давайте теперь поиграем в игру «Коршун». Выберем «Коршуна».

(«Коршун» встает посредине круга, дети, взявшись за руки, идут по кругу и проговаривают.)

**Дети:** Вокруг коршуна идем,

 По три зернышка несем:

 Кому два, кому одно,

 А коршуну – ничего.

 Коршун, коршун, что ты делаешь?

*Коршун:*  Ямочку копаю!

*Дети:* На что тебе ямочка?

*Коршун:* Камушки собираю!

*Дети:* На что тебе камушки?

*Коршун:* В ваших деток бросать!

*Дети:* За что? Про что?

*Коршун:* При честном народе потоптали все мне в огороде. Лук да чеснок, желудей горшок!

(Все разбегаются, «Коршун» ловит детей, кого поймал, тот становится вместо него водить.)

**Воспитатель:**

- Молодцы, вспомнили народные игры!

- А теперь ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- А что это за праздник?

- Ребята, давайте определим с вами, какая будет весна и какой урожай ожидать нам в этом году.

*Дети отвечают на вопросы.*

- 4 –