**Занятие №1. На перемене**

Правила поведения во время школьной перемены. Анализ типичных этикетных ошибок детей. Формулы общения, просьбы, извинения, благодарности. Формы проявления деликатности в свободном общении со сверстниками и взрослыми. Дозволенные и недозволенные игры. Умение развлечь себя и других. Разговор на перемене. Тематика разговоров. Хвастовство как нарушение норм общения.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о том, как нужно и как нельзя себя во время школьной перемены. Послушаем, что произошло в одну из перемен с нашим знакомым мальчиком Федей.

 Звонок. Елена Николаевна обращается к классу:

-Урок окончен. Отдыхайте.

-Ура! Перемена!- кричит Федя и пулей вылетает из класса. В коридоре еще ни кого нет. Федя мчится, как по беговой дорожке. Вот и лестница. Он лихо спускается вниз по перилам прямо в руки дежурного.

-Ты с ума сошел?- кричит он Феде, хватая его за рукав.- Из какого ты класса? Отведу тебя в класс, увидишь, как тебе попадет!

**Учитель:** Ребята, почему дежурный так сильно рассердился? Да, кататься по перилам очень опасно. Это плохая игра. Делать этого не следует ни в коем случае ни в школе, ни дома. Как вы думаете. Что Федя ответил дежурному? Давайте почитаем .

*-Извините, пожалуйста, я больше не буду,* испуганно заговорил мальчик.- *Честное слово.*

 -Ну, ладно, иди! Но смотри!...-пригрозила ему девочка, и Федя поплелся к своему классу.

 Там в коридоре бегали и толкали друг друга Миша с Витей. Заметив Федю, Витя разбежался и толкнул его. Федя отлетел в сторону и почувствовал, что уткнулся в кого- то большого. Обернувшись, он с ужасом увидел, что это директор школы Иван Сергеевич.

«Вот не везет, так не везет!»- подумал Федя и хотел убежать.

Но Иван Сергеевич остановил его:

-Постой! Почему ты не извинился?

-Да я не виноват! Это Витька меня толкнул,- сказал Федя.- Пусть он и извиняется!

Иван Сергеевич удивился.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, почему удивился Иван Сергеевич? Прав ли Федя? Да, Иван Сергеевич удивился потому, что мальчик не знает важного правила этикета: причинив кому-то неудобство, даже нечаянно и не по своей вине, нужно обязательно извиниться. Об этом Иван Сергеевич и сказал Феде. А что вы скажите о поведении Вити? Конечно, он очень виноват и тоже должен извиниться. Игра, которую придумал Витя, нехорошая, грубая. Давайте подумаем, в какие игры можно играть на перемене, не нарушая правил поведения. А теперь решим несколько задач.

 ***Этикетные задачи.***

С какой стороны поднимаются по лестнице; с какой спускаются?

Почему нельзя идти, где попало?

Какой стороны следует держаться, когда идешь по коридору?

Почему нельзя бегать по коридору во время перемены?

Как нужно вести себя, чтобы в школе всегда было чисто?

**Занятие №2. На перемене (продолжение)**

**Учитель:** Сегодня мы продолжим разговор о том, как надо отдыхать на перемене. О некоторых правилах мы уже говорили в прошлый раз. Посмотрим, как вы их запомнили и поняли. Слушайте внимательно и отвечайте на вопросы.

 ***Этикетные задачи.***

Юра подставил подножку Лене. Лена упала и заплакала. Что вы скажите о поведении Юры? Вспомните, как не должен вести себя настоящий мужчина. Как может Юра загладить свою вину? Как он должен теперь поступить?

**Учитель:** Почитаем опять о том, как проводил свои перемены Федя.

Федя позвал Игоря:

-Иди сюда! Смотри, что у меня есть,- он показал Игорю пистоны. Мальчики отошли к окну. Бах! Бах!- прогремели взрывы. Дети, бегавшие вокруг, испугались. Подошел учитель физкультуры, осмотрел подоконник. Он забрал у Феди пистоны и сказал: «Пойдемте в учительскую, там поговорим».

**Учитель:** Дети, как вы думаете. О чем шел разговор в учительской? Почему нельзя делать то, что сделали Федя и Игорь? Подумайте, все ли можно приносить с собой в школу?

 Во время перемены дети не только играют, но и разговаривают между собой, то есть общаться.