**Методическая разработка воспитательного мероприятия,**

**посвящённого Дню защитников Отечества**

Составитель: Резниченко Л.М., педагог дополнительного образования

**Цель:** Формирование гражданско-патриотических качеств.

**Задачи:**

Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии.

Развитие мышления, воображения, ловкости.

Установление дружеских отношений между детьми и взрослыми, привлечение

родителей для участия в организации досуга детей.

**Возраст детей:** 7 лет, воспитанники экологического объединения «В мире животных» 1 год обучения, учащиеся 1 кл. МБОУ гимназия, родители.

**Продолжительность** мероприятия: 45минут.

**Оформление зала:** воздушные шарики, надпись из букв “С праздником”.

**Оборудование:** презентация, открытки для поздравления.

**Музыкальное сопровождение**: песня “Папа может все что угодно”.

**Необходимый реквизит:**

листы бумаги, ручки;

канат;

воздушные шары, тарелка;

носовые платочки;

зашифрованные слова.

.

**Ход мероприятия:**

*(перед началом мероприятия все мужчины и мальчики берут жетон с номером команды № 1,2,3 и проходят в актовый зал)*

**Педагог:** Поздравляем Вас с наступающим праздником! Желаем успеха в делах, счастья, добра, чистого мирного неба над головой! Мальчишкам - расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными, помнить о высоком звании. Известно всем, что победу всегда приносят храбрость и военное искусство вместе сложенные. Что ж, и тут нам не занимать чужой славы. Почти 67 лет прошло с тех пор, как в нашей стране закончилась война, названная Великая Отечественной. Путь к победе был долгим и трудным, но наш народ выстоял в жестокой кровопролитной, затяжной войне, выйдя из нее победителем.

**Воспитанник читает стихотворение**

В сорок первом, в сорок пятом,

Был мой дедушка солдатом,

Защищал он край родной

Под Одессой, под Москвой,

Под Орлом, под Сталинградом,

Есть у дедушки награды

Он рассказывает мне,

Как сражался на войне,

И как лично генерал

Орден дедушке вручал.

Вот какой мой дед ,друзья,

Не любить его нельзя.

Наши бабушки и деды

Помнят молодость свою,

Это им пришлось победу

Завоевывать в бою.

Наши бабушки и деды

На внучат глядят своих.

Мы - наследники Победы.

Мы с тобой - надежда их!

*(Дети дарят подарки дедушкам.)*

**Педагог:** Теперь мы знаем, как поздравлять дедушек.Но есть еще люди, которые также достойны поздравлений в этот день. Наши замечательные папы.

**Воспитанники читают стихотворения.**  
**Пожелания папе**   
 ***1.***Раз, два, три, четыре, пять –   
Будем папу поздравлять,   
День Защитника настал!   
Пожеланий – просто шквал:   
РАЗ – болезней век не знать,   
Чтоб здоровьем щеголять.   
ДВА – работы без тревог,   
А на ТРИ – зарплаты в срок.   
На ЧЕТЫРЕ – светлых дней,   
Добрых, преданных друзей;   
Никогда их не терять,   
Уваженьем процветать!   
А на ПЯТЬ – любви большой,   
С Днём Защитника, герой!!!   
  
**2.**Папу поздравляю,  
С праздником мужским:   
В юности, я знаю,   
В армии служил.   
  
Значит тоже воин,   
Хоть не командир.   
Праздника достоин,   
Охранял весь мир.  
  
**3.**Я знаю, что папа мой тоже когда – то,  
Был очень хорошим и смелым солдатом,   
Поздравить хочу в этот праздник военный,…   
Сейчас я повыше на стул заберусь,   
 И песню спою ему громко,  
Пусть знает мой папа, что я им горжусь,   
А он пусть гордится успехом ребенка.

*(В исполнении детей звучит песня «Наша Армия»).*

*(Мальчики и девочки дарят папам подарки)****.***

**Педагог:**

В этой шутливой песенке вы услышали, что папа может все, что угодно.

Вот мы с вами и проверим это.

Папы со своими сыновьями покажут, на что они способны.

**Педагог:** А наши мамы, бабушки и девочки не просто зрители, они сегодня – жюри.

*(члены жюри занимают свои места и получают оценочные листы).*

**Педагог:1-й конкурс «Шеренга»**

Каждой команде необходимо построиться в шеренгу по росту. 3 балла получит та команда, которая построится первой!

**2 конкурс. «Авиаконструкторы»**

На столе лежат листы бумаги для каждой команды свой цвет каждому из вас (по моему сигналу) нужно сделать по одному самолету, команда, которая быстрее других справится с этой задачей, должна построиться, держа самолетики в руках. Победитель получает 3 балла.

**Педагог:** А теперь проведем испытания. Каждая команда, по очереди будет запускать самолеты, а итоги подведем по дальности полета - чьих самолетов окажется больше за границей, та и зарабатывает 3 балла.

**Педагог:** А в это время жюри подведет предварительные итоги.

**Педагог:** Внимание! Команды – готовы!

**Педагог:** И даже с этим творческим заданием команда легко справилась.

**3 конкурс. «Ловкий юнга»**

От каждой команды выдвигаются по 4 участника. Каждый участник должен пробежать по канату (лежащему на полу) с тарелкой, на которой лежит воздушный шар.

**4 конкурс. «Морские узлы»**

Каждая команда получает по 3 носовых платочка и завязывает на них узел. Затем команды обмениваются платками и развязывают их. Чья команда быстрее выполнить задание, считается победителей в этом конкурсе.

**5 конкурс. «Армрестлинг»**

**Педагог:** Покажите-ка вашу силушку в честном поединке «Один на один» объявляем соревнование по **армрестлингу**. Слово - заграничное, а забава – наша, богатырская.

Вызывается по 1 участнику от каждой команды. Они садятся за стол друг напротив друга. Каждый участник ставит самую сильную руку на стол, согнув ее в локте. Кисти рук соперники захватывают в замок. Побеждает тот, кому удается пригнуть руку соперника к столу.

**6 конкурс. «Составь слово»**

**Педагог:** Знакомо ли вам, ребята слово « коммуникабельность»?

Слово это обозначает умение человека общаться с другими людьми, а, значит и умение приспособиться к жизни в новом коллективе. Присутствующие здесь дедушки, папы, мамы, бабушки подтвердят, что это качество так же пригодится в армии.

В конкурсе участвуют 2 команды по 6 человек. В шарах спрятаны слоги. Кто быстрее проколет шары и составит из слогов слова **Родина** или **Россия.**

**Педагог:** Книги и фильмы про разведчиков всегда волнует воображение. Каждому хочется быть хоть немного Штирлицем. Приглашаем мальчиков и пап.

**7 конкурс. « Разведчики»**

От каждой команды выбирается по 3 разведчика.Задание: прочесть шифровку

*( Тяжело в учении легко в бою)*

**Игра «Аукцион»**

Нужно вспомнить и назвать слова на букву « П» , которые имеют отношение к армии.

(Пулемет, пушка,погон,полковник,противник,парашют,пост,приказ,пароль,прапорщик,

палуба, памятник. патруль, передовая)

**Педагог:** Ах, как много должен знать военнослужащий! Например, в технике должен разбираться. А вы, ребята, хорошо с техникой знакомы? (ответы детей). Сейчас проверим.

**Загадки.**

Чудо – птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезда. ( Ракета).

Летит птица небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. ( Самолет)

На горе – горушке сидят

Черные старушки.

Если охнут-

Люди глохнут. ( Пушки)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский. ( Вертолет)

Ползет черепаха, стальная рубаха

Враг в овраг.

И она там, где враг. ( Танк)

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту-

Он и днем и ночью на посту. ( Подводная лодка)

**Педагог:** Наступил самый интересный момент. Слово предоставляется нашим родителям.

Итоги 1 команды, 2 команды, 3 команды.

**Педагог:** Давайте друг друга поблагодарим аплодисментами!!!

Ну, а теперь «Музыкальная пауза»

*(исполнение песни)*

**Педагог:** Дорогие наши мальчики!

Мы вас поздравляем с Днем Защитника Отечества.

*(Подарки мальчикам вручают девочки).*

Наш праздник подошел к концу.

Пройдет несколько лет и наши мальчики вырастут.

Военная служба – дело ответственное много знаний и умений нужно приобрести, чтобы служить достойно.

Поэтому не теряйте времени, хорошо учитесь и занимайтесь спортом.

Спасибо всем – всем за участие и приглашаем вас всех к столу! Чаепитие!