***ПРИМЕТЫ ОСЕНИ***

 ***( экскурсия в природу)***

 **Цели:**  познакомить детей с особенностями природы осенью, изменениями, которые происходят в растительном и животном мире;

Формировать понятия об экологических пищевых цепях, положенных в основу жизни животного мира;

Развивать умение вести наблюдение за растениями и животными в осенний период;

Воспитывать любовь к природе родного края.

 **ХОД ЭКСКУРСИИ**

**1.Вызов ( в классе)**

Воспитатель. Отгадайте загадки.

1. Пришла без краски и без кисти,

А разукрасила все листья. (Осень)

1. У кого одна нога,

Да и та без башмака? (Гриб)

1. В дереве хатка, орешков горка и хозяйка есть. (Белочка)

Воспитатель. Объясните приметы.

1. Весна красна цветами, а осень – снопами.
2. Осень идет, дождь за собой ведет.
3. Осень всех наградила, но и все загубила!

**2. Знакомство с маршрутом экскурсии, правилами поведения.**

 Воспитатель знакомит учащихся с маршрутом экскурсии, правилами поведения.

**3.Остановка «Парк – младший брат леса».**

 - Почему можно так рассуждать? (Рассуждения учащихся)

 - Почему в парке стало светлее? (Опадают листья с деревьев)

 - Как называется это явление? (Листопад)

 - Какие деревья остались зелеными и почему? (ель, сосна, лиственница)

 - У какого дерева листва желтеет первой? ( У березы)

 - Осень – это время созревания семян, сбора урожая. Желтый цвет - символ осени. Солнечный наряд садов, парков и лесов дал название этой поре года – золотая осень. Кроме желтого цвета для осенних пейзажей характерен серый и малиновый цвет. И очень интересно наблюдать, как природа одними и теми же красками пишет сначала радостный, яркий, солнечный пейзаж, затем грустный и нежный, и, наконец, тусклый, мрачный и унылый.

 - Как изменения в неживой природе повлияли на жизнь насекомых? (Их стало меньше)

 Бабочки с первыми осенними холодами гибнут, зимуют только отложенные ими яйца. Многие насекомые забираются под кору деревьев, в щели построек, и там перезимовывают. Не видно муравьев, они собираются в глубине муравейника и закрывают в него входы. Все население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые весной построят новое гнездо.

 - Сентябрь – это месяц «птичьих стай». Почему? (Ответы детей)

 - Насекомых становится меньше, поэтому улетают птицы – ласточки, стрижи, так как они питаются только насекомыми. Другие птицы меняют *не* отлету в теплые края журавли, грачи, кукушки. Последними улетают гуси, утки и лебеди. Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.

**4. Игра «Верю – не верю»**

 Воспитатель зачитывает утверждения. Учащиеся внимательно слушают. Отвечают «верю», если утверждение верное, «не верю» - если неверное.

 Мы идем осенью по лесу и видим, как под деревьями цветут подснежники («*не верю*»), а на деревьях висят ягоды клюквы (*« не верю»),* сушатся грибы ( «*не верю»),* сидят среди желтых листьев ласточки и поют песни (*« не верю»*). Залаяла собака (*«верю»), из травы выскочил белый заяц (*«не верю»), и пустился бежать через поле к речке (*« верю»),* при этом он испугал жаворонка ( «*не верю»)* и куропатку, которые поднялись высоко в небо и запели песни ( « не верю»), а зайчик прыгнул в воду ( «*не верю»), нырнул в свой домик ( «не верю» ),* забрался в мягкую постель и только потом успокоился, уснул на целую зиму ( *« не верю»).*

**5.ГРУППОВАЯ РАБОТА.**

 1-я группа – сбор семян, шишек, желудей.

 2-я группа – сбор листьев с деревьев, кустов.

 3-я группа – наблюдение за поведением насекомых и его описание.

 4-я группа – наблюдение за чем-то необычным, что будет замечено во время экскурсии, и описание

**6.Подведение итогов экскурсии.**

 *Домашнее задание:* рассказать родителям о своих впечатлениях на экскурсии, обратить внимание на краски осени, ее приметы; в библиотеке найти загадки об осени.