***Аннотация проекта***

Проект направлен на развитие познавательного и эстетического опыта, художественного вкуса, поэтического слуха, письменной речи посредством материала, относящегося к временам года.

По своему содержанию данный проект межпредметный, по срокам выполнения – долгосрочный.

В результате работы над проектом учащиеся совершенствуют свои компетенции: работают со справочной литературой, наблюдают природные явления. Знакомство с произведениями художников, писателей, поэтов, написание сочинений, проведение экскурсий, изготовление поделок способствуют расширению кругозора, формированию коммуникативных навыков.

Проект предназначен для коллективного создания учащимися в процессе творческой деятельности альманаха «Времена года». Учащиеся должны собрать материал о временах года: загадки, пословицы и поговорки, стихи, народные приметы, картинки. Продукт может быть использован на уроках чтения, русского языка и окружающего мира, во внеклассной работе.

Проект реализован в 3 «Б» классе (классный руководитель Туфлейкина Е.М.) февраль 2013 – январь 2014 г.

***Цели проекта: создать альманах «Времена года»***

***Задачи проекта***

* Познакомить учащихся с принципом комплексного подхода в создании творческого продукта проектной деятельности
* Вовлечь учащихся в активный познавательный, творческий процесс
* Сформировать у детей бережное и уважительное отношение к природе, умение замечать уникальность природных явлений.
* Формировать навыки исследовательской деятельности, творческое воображение, образное и логическое мышление, внимание, устную и письменную речь.
* Учить представлять свой труд в виде книги
* Воспитывать интерес к художественной литературе
* Развивать интерес к изучению окружающего мира
* Всесторонне рассмотреть времена года, выяснить этимологию месяцев.
* Организовать работу в группах.
* Привлечь к совместной работе родителей.
* Провести защиту подобранных детьми материалов.
* Исследовать, какими средствами и приемами пользуются поэты, художники и композиторы, создавая образы природы и природных явлений и помогая нам ощутить всю прелесть природных красок.
* Выработать правила бережного отношения к природе.
* Подготовить праздник для родителей «Зимушка – зима!»
* Подготовить классные часы «Весна- красавица».
* Подготовить выставки «Осенние мотивы», «Зимушка-зима».

**Познавательные УУД:**

* анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
* синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием восполнением недостающих компонентов;
* выбор оснований и критериев для сравнения;
* классификации объектов;
* рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Регулятивные УУД:**

* способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
* умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
* понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
* умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
* основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

**Коммуникативные УУД:**

* преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
* понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
* ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.