**Митина Елена Анатольевна**

**Предмет:** русский язык

**Класс**: 3

**Тема урока:** Систематизация знаний. Контрольный диктант.

**Цель урока**: обобщить знания обучающихся о частях речи

**Задачи**: систематизировать знания учащихся о частях речи, о написании родовых окончаний прилагательных, воспитывать уважение к языку

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД:** самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные УУД:** в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение; проводить сравнение; строить высказывания в устной форме.

**Коммуникативные УУД:** допускать возможность различных точек зрения; задавать вопросы; использовать речь длярегуляции своего действия.

**Основные понятия:** предложение, разнообразие предложений по цели и интонации.

**Тип урока:** урок развивающего контроля.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**Необходимое техническое оборудование:** контрольная тетрадь, проектор.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формируемые УУД | Деятельность учителя и учащихся |
| 1. Самоопределение к деятельности
 | Познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД | Вспомните темы русского языка. Вспомните основные орфографические правила.Сегодня урок контроля. Что будет контролироваться?После написания диктанта будет проводиться самопроверка и самооценка ваших действий (без исправления ошибок) |
| 1. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности
 | Регулятивные УУДЛичностные УУД | Поставим цель урока.Какие задачи поставим на уроке?Определите их.***Задачи:***Проверить, как умеем выполнять и оценивать работу:* Решать орфографические задачи
* Уметь разбирать предложения по членам
* Выписывать словосочетания и определять род прилагательных и существительных
* выбрать домашнее задание согласно самооценке.

-Какое время года?-Что происходит весной в природе? Диктант. Встреча пернатых друзей. Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.  Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны – грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник.Задания:1. Первое предложение разобрать по членам, словосочетания.
2. Выписать словосочетания прилагательное + существительное, определить род
3. Разобрать по составу слова: школьники, молоденькая,растопило
 |
| 3 этапРефлексия деятельности (итог урока) | Поднимите руку, кто считает, что справился с контрольной работой.Поднимите руку, кому нужна помощь товарища? Учителя?Мне понравилось…Я запомнил…Я хочу поблагодарить (кого?) за что?Я могу похвалить себя за …Выбирают домашнее задание и записывают в дневник. | Регулятивные УУД (самоконтроль и прогнозирование)Регулятивные (коррекция)Дома вспомните слова, в которых вы допустили ошибки, найдите к ним проверочные |