**Митина Елена Анатольевна**

**Предмет:** русский язык

**Класс**: 3

**Тема урока:** Систематизация знаний. Контрольный диктант.

**Цель урока**: обобщить знания обучающихся о частях речи

**Задачи**: систематизировать знания учащихся о частях речи, о написании родовых окончаний прилагательных, воспитывать уважение к языку

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД:** самоанализ и самоконтроль результата.

**Регулятивные УУД:** в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение; проводить сравнение; строить высказывания в устной форме.

**Коммуникативные УУД:** допускать возможность различных точек зрения; задавать вопросы; использовать речь длярегуляции своего действия.

**Основные понятия:** предложение, разнообразие предложений по цели и интонации.

**Тип урока:** урок развивающего контроля.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**Необходимое техническое оборудование:** контрольная тетрадь, проектор.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формируемые УУД | Деятельность учителя и учащихся |
| 1. Самоопределение к деятельности | Познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД | Вспомните темы русского языка.  Вспомните основные орфографические правила.  Сегодня урок контроля. Что будет контролироваться?  После написания диктанта будет проводиться самопроверка и самооценка ваших действий (без исправления ошибок) |
| 1. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности | Регулятивные УУД  Личностные УУД | Поставим цель урока.  Какие задачи поставим на уроке?  Определите их.  ***Задачи:***  Проверить, как умеем выполнять и оценивать работу:   * Решать орфографические задачи * Уметь разбирать предложения по членам * Выписывать словосочетания и определять род прилагательных и существительных * выбрать домашнее задание согласно самооценке.   -Какое время года?  -Что происходит весной в природе?  Диктант.  Встреча пернатых друзей.  Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.  Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны – грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник.  Задания:   1. Первое предложение разобрать по членам, словосочетания. 2. Выписать словосочетания прилагательное + существительное, определить род 3. Разобрать по составу слова: школьники, молоденькая,растопило |
| 3 этап  Рефлексия деятельности (итог урока) | Поднимите руку, кто считает, что справился с контрольной работой.  Поднимите руку, кому нужна помощь товарища? Учителя?  Мне понравилось…  Я запомнил…  Я хочу поблагодарить (кого?) за что?  Я могу похвалить себя за …  Выбирают домашнее задание и записывают в дневник. | Регулятивные УУД (самоконтроль и прогнозирование)  Регулятивные (коррекция)  Дома вспомните слова, в которых вы допустили ошибки, найдите к ним проверочные |