

В обязательном порядке следует познакомить родителей с извлечениями из **«Конвенции о правах ребенка»**, из Семейного кодекса РФ (раздел 4 **«Права и обязанности родителей и детей»**, глава 12 **«Права и обязанности родителей»**).

Можно организовать **работу в группах** с предложением разобрать те или иные ситуации в семье, в школе, на улице (связанные с нарушением прав ребенка или совершением ребенка правонарушения или преступления).

Было бы хорошо, если специалист подготовил информацию в виде **памятки «Органы и учреждения, которые защищают права ребенка»** (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, органы по делам молодежи, службы занятости). Также необходимо дать телефоны этих служб и телефон доверия.

Можно использовать **методику «Горячая линия»** - перед началом собрания родители пишут анонимно вопросы по правам ребенка, нарушениям их прав, а в конце классный руководитель отвечает на них или рекомендует, куда нужно обратиться, чтобы решить проблему.

Можно использовать **форму «Ринг между родителями и детьми»**. В соревновании участвуют 2 команды: родители и дети. До проведения состязаний они готовят домашнее задание – представление команд.

Сценарий «ринга»:

1. представление команд
2. разминка: набор несложных вопросов по правовой тематике
3. разрешение ситуаций: родителям предлагается решить ее с позиции детей, а детям – представить себя в роли родителей.
4. составление краткого перечня прав и обязанностей детей (выполняют родители)
5. составление краткого перечня прав и обязанностей родителей (выполняют дети)
6. подведение итогов.