# СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА « ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ».

( Для учащихся 1 класса.)

Цели праздника :

\* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к

чтению;

\* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;

\* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;

\* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей

стремления к более тесному общению с книгой.

Оборудование: зал, украшенный шарами, плакатами, вырезанными буквами.

Аудиозаписи. Костюмы для детей.

*Ученик 1 :*

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

*Ученик 2:*

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко… В чём секрет?

*Учитель:*

Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора!

Совсем недавно вы переступили порог школы и стали школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. Хотя вы ещё и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научила вас читать умная, интересная и занимательная Азбука.

*Ученик 3:*

Она научила буквам нас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

*Ученик 4:*

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много – много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

*Вбегает Буратино.*

*Буратино:*

Привет, ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник « Прощание с Азбукой», а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

*Дети :* Научились!

*Буратино:* Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

*Дети соглашаются. ( Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за руку Мальвину).*

*Мальвина:* Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

*Дети* : Азбука! (хором)

*Мальвина:* А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдёт чудо.

( Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

*Выходит Азбука.*

*Азбука:*

Здравствуйте, ребята! Как я рада встрече с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретилась я с вами.

Дни учёбы потекли, стали мы друзьями.

Я учила буквам вас и письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья, за вас!»

*Мальвина:* Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

*Азбука:* Спасибо, ребята! А расскажите мне , чему вы научились, что нового узнали?

*Дети: ( хором*) Хорошо!

# Дети поют частушки:

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

*ПРИПЕВ (ВСЕ ВМЕСТЕ):*

Ёлочки – сосёночки

Колкие, зелёные, Все ребята - первоклашки

В Азбуку влюблённые!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Буквы гласные мы любим

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поём!

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Ах ты, бабушка моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных.

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я люблю вашу книжку

Одним махом « проглочу»!

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер круг-

Уважаю с детства труд!

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

*ПРИПЕВ ( ВСЕ ВМЕСТЕ)*

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

*УЧИТЕЛЬ*

Ребята, нам всем нужно сказать « Спасибо, Азбука, тебе!»

*Азбука:* Отгадайте загадку:

33 родных сестрицы,

Писаны красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся ( Буквы)

Гласные?

*Дети:*

Здесь! (хором)

*Ученик:*

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать!

*Азбука:* Согласные?

*Дети:* Здесь! (Хором)

*Ученик:*

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь!

*Азбука:* Буквы, которые не обозначают звуков?

*Дети:* Здесь( Хором)

*Учитель:*

Буквы - значки, как бойцы на парад, В чётком порядке построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он Алфавит!

*Азбука:*

Ты эти буквы заучи

Их три десятка с лишним,

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

*Мальвина:* Ребята, сейчас мы проверим, как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте их по описанию.

*Дети читают стихи*

1. Вот два столбика наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква …

1. Эта буква так кругла-

Укатиться бы могла…

1. Вы посмотрите:

Кто такой, загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув, баранкой ногу?

1. На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра три…

1. Ты с этой буквой знаком:

Стоят два колышка рядком,

А между ними поясок,

Протянутый наискосок…

**Физ- ми - нут – ка.**

*Мальвина:* А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – хлопаете. Готовы?

*Утка, астра, лось, иголка, доска, пенал, школа, дом, оса, конь, этаж.*

*Азбука:* Молодцы! А ещё хотите поиграть? А вы любите чудесные превращения? Так называется интересная игра. Предлагаю вам в неё поиграть. Нужно из слова убрать одну букву так, чтобы получилось новое слово. Смотрим на экран. ( слайды со словами КРОТ, ШАРФ, ПИЛОТ, МАЯК, ПРЯТКИ, ЛАМПА).

*Мальвина:* А теперь задание « Путаница»

Вы должны из набора букв составить по 2 слова. ( задание на карточках для каждого класса : 1» А» класс – 2 названия животных жарких стран из букв О, Л, Ж, Р, Н, А, Ф,С, И ( ЖИРАФ, СЛОН).

1 « Б» класс – 2 животных севера (О, Р, Н, Е, Ж, М, Ь, О, Ю, Л ( ОЛЕНЬ, МОРЖ).

*Мальвина:* Азбука, ребята справились со всеми заданиями.

*Азбука:* Какие вы молодцы, ребята! Всему научились, значит мне пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

*Буратино:* Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

Азбука: А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру - книгу для чтения. А называется она Литературное чтение.

Книга для чтения: Здравствуйте, ребята! Я – Литературное чтение. Надеюсь, что мы с вами подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать. И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как добрым, умным другом, который помог вам многое узнать. Давайте все дружно скажем: « До свидания, Азбука! Спасибо тебе!»

*Ученик:*

Раз так я с Азбукой попрощаюсь.

И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,

Скажу очень громко « Прощай, наша Азбука!»

Хотя расставаться с тобой очень жалко.

АЗБУКА УХОДИТ

*Дети исполняют песню « Азбука».*

*Мальвина:* От Азбуки на память вам подарки подарю.

*Звучит музыка. Мальвина и Буратино вручают подарки*

*Учитель:* НАШ ПРАЗДНИК ПОДОШЁЛ К КОНЦУ. ТЕПЕРЬ МЫ С ВАМИ МОЖЕМ СВОБОДНО ЧИТАТЬ НОВУЮ КНИГУ, КОТОРАЯ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДЁТ ВАС В КЛАССЕ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Журнал « Начальная школа»
2. Праздники для детей и взрослых. Н. В. Чудакова – М : АСТ, 2000 г.
3. Стихи М. Агашина. Волгоград: Нижне – Волжское книжное издательство, 1976 г.