Праздник, посвященный выпуску детей в школу

**«Счастливого плавания»**

*Программные задачи*: доставлять детям радость и веселье от участия в празднике.

Содействовать проявлениям активности и самостоятельности в танцевальных движениях, учить детей петь хором.

*Цель:* Воспитывать у детей любовь к школе.

З*ал оформлен из шаров в виде палубы корабля. Звучит шум моря, крик чаек, звон корабельного колокола (в записи).*

**Ведущая:** Внимание! Внимание! Через несколько минут корабль «Первоклассник» отправится к Школьным берегам. Просим будущих первоклассников занять свои места.

*Под музыку в зал входят дети исполняют танец*

**«Вальс»** муз. И. Штрауса.

**Песня «Мы теперь ученики»** муз. Г. Струве.

(*дети садятся)*

**Ведущая:** С якоря пора сниматься, на остров Знаний отправляться. Но без капитана нам нельзя. Кого позовем, друзья?

*Под музыку входит капитан Врунгель.*

**Врунгель:** Я вовремя, кажется, прибыл? Кому здесь нужен капитан? Я буду рад провести вас по разным морям и океанам. А куда вы хотите отправиться?

**Ведущая:** Мы хотим отправиться в страну «Знаний».

**Врунгель:** Я что-то не слышал про остров Знаний? Разве такой остров есть?

**Ведущая:** А вот мы сегодня и узнаем в нашем путешествии.

**Врунгель:** Тогда я смело буду вашим капитаном. Крепко свой штурвал возьму и корабль «Первоклассник» в путь далекий поведу. А почему ваш корабль так интересно называется?

**Ведущая:** А сейчас тебе об этом расскажут сами дети.

**Стихи - перекличка о школе .**

1. Лучше ветру улыбнуться,

Лучше солнцу подмигнуть!

 С детским садом попрощаться

 И собраться в дальний путь!

1. В мир чудес и нужных знаний,

 Приключений и затей,

 В мир уроков и заданий.

 Скоро в школе ждут гостей!

1. Попрощаться с детским садом,

 С воспитателем своим!

 Много лет мы были рядом,

 Но сегодня не грустим!

1. Ждут тебя в соседней школе

Буквы, цифры и тетрадь!

 Привыкай к серьезной роли

 И учись всегда на пять!

1. Промчались весело года,

 Не позабыть их никогда!

 Но вот пришла пора расстаться-

 Ведь завтра в школу собираться!

1. Прощайте куклы, зайки, мишки!

Теперь важней тетрадки, книжки,

 Учеником прилежным будь,

 Успехов, счастья, в добрый путь!

1. Будь весел, милый Выпускник,

Сегодня в детском саде праздник!

 Ведь ты почти что ученик,

 Почти что школьник- Первоклассник!

1. Желаем с букварем дружить,

С тетрадкой будь поаккуратней!

 Минутой каждой дорожить,

 Учиться- это так приятно!

1. Последний раз пришел ты в садик,

Сегодня ты при всем параде,

 В одной руке воздушный шарик,

 В другой же-Новенький «Букварик».

1. Промчится солнечное лето,

 И в школу ты придешь с букетом.

 Желаем хорошо учиться

 И с целым классом подружиться!

**Врунгель:** Молодцы, ребята, хорошо стихи прочитали! Я так не смогу. Я – морской отважный волк, в кораблях я знаю толк. И если он называется «Первоклассник», значит все на корабле должно быть первоклассным.

**Врунгель** (*смотрит в бинокль*): Эй, на корабле, свистать всех наверх, поднять паруса, приготовиться к отплытию. Но нам необходима карта путешествия. Она у вас есть?

*Ведущая показывает карту путешествия Врунгелю. Капитан показывает ее детям, и они обсуждаю дальнейший план действий.*

**Врунгель:** У нас на карте есть заброшенный Остров игрушек. Мы его будем посещать?

**Ведущая:** Давайте отправимся на этот остров, и посмотрим, кто там живет. Вы хотите, ребята?

**Стихи про игрушки.**

**Медвежатки Г.Бойко:**

Медвежаток я взяла, посадила у стола:

-Угощайтесь, медвежатки ,ешьте мед хороший, сладкий!

А они себе сидят и ни капли не едят:

Хоть они и любят мед, но раскрыть не могут рот.

**Паровоз Е.Благинина**

\_Паровоз, паровоз, что в подарок нам привез?

\_Я привез цветные книжки. Пусть читают ребятишки!

Я привез карандаши, пусть рисуют малыши!

**Я прощаюсь с детским садом. Л.Шмидт.**

Я сегодня выпускаюсь, с детским садом я прощаюсь.

Грустно смотрит на меня кукол дружная семья,

Мишка в угол отвернулся, а жираф слегка согнулся:

Так печален, одинок, пригорюнился щенок.

Я к игрушкам подошла, всех их нежно обняла:

Я люблю вас всех, друзья, не прощаюсь с вами я.

В гости буду приходить, ну-ка, ну-ка, не грустить!

**Танец с игрушками.**

**Врунгель** (*звонит в корабельный колокол*): Нам пора дальше в дорогу. На карте я снова вижу какой – то остров, но на нем никого и ничего не обозначено.

*Раздается шум и треск игрушечных пистолетов, в зал вбегает Пират.*

**Пират:** Ну что, голубчики, попались? Теперь вы от меня никуда не денетесь. Со мной тут останетесь.

**Врунгель:** А на карте что-то не обозначен пиратский остров. Тебя здесь не должно быть. Так говорит карта.

**Пират** (*выхватывает карту*): Чихать я хотел на вашу карту. Да она мне и не нужна. А нужны мне вот эти симпатичные девчонки и не очень симпатичные мальчишки (пугает детей пистолетами, рогатками) .

**Ведущая:** Бедный ты и горемычный. Как же ты сюда попал?

**Пират:** Сослали меня сюда за мои незнания. Не хотел я учиться, вот и отправили меня сюда мои братцы – пираты, чтобы я сам чему-нибудь научился .

**Врунгель:** Ну, чему же ты научился?

**Пират:** А зачем мне учиться теперь, когда вы у меня есть. Мне теперь не скучно будет. Девчонки мне еду будут варить, а мальчишки эту еду будут ловить. *(хохочет*)

**Ведущая:** Ишь, какой ты хитрый. А давай с тобой соревноваться. Если отгадаешь наши загадки, то, значит, мы с тобой остаемся, а не отгадаешь, значит, отпускаешь нас. Уговор?

**Пират:** Ладно, только загадки я ваши все равно отгадаю.

**Загадки о школьных принадлежностях:**

1: Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком он раскрасит ваш альбом. (*карандаш*)

2: Склеена, сшита, без дверей, а закрыта.

Кто ее открывает, много в мире узнает. (*книга)*

3: В школьной сумке я лежу, как ты учишься – скажу. (дневник)

3: В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши.

Ручки, скрепки, даже кнопки, что угодно для души. (*пенал*)

4: В снежном поле по дороге мчится конь мой одноногий.

И на много – много лет оставляет черный след. (*ручка)*

5: Развернули дети голубые сети.

Но за партой, а не в речке, не на рыб, а на словечки. (*тетрадь*)

6: На ноге стоит одной, крутит, вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны. *(глобус*)

**Ведущая:** Эх, ты пират. А все потому, что ты никогда не ходил в школу. Там очень интересно, дети получают глубокие знания, а еще там бывают перемены.

**Песня «Переменка» муз. Г. Струве.**

**Пират:** Вы мне так понравились, что я прошу вас мне помочь. Я тоже хочу дальше учиться в школе, помогите, пожалуйста, мне решить задачи и тогда меня снова примут в школу.

**Ведущая:** Ну хорошо. Слушай внимательно, а если ты не сможешь решить, тебе помогут дети.

**Математическая игра.**

К серой цапле на урок прилетело семь сорок,

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок- прилетело на урок? (*7-3=4*)

Я вошел в тенистый бор и увидел мухомор,

Два опенка, два сморчка, три масленка,

Два строчка.

У кого ответ готов: Сколько я нашел грибов?(*1+2+2+3+2=10*)

Слон, слониха, два слона шли толпой на водопой.

А навстречу два тигренка с водопоя шли домой.

Сосчитайте поскорей, сколько встретилось зверей?(*6 зверей*).

**Ведущая:** Проиграл, ты, Пират, поэтому мы оправляемся дальше, а чтобы тебе не было больше скучно, мы подарим тебе книгу. Она и научит, и поможет в трудную минуту. (*Ведущая вручает книгу Пирату*) .

**Пират:** Не отпущу вас, пока не станцуете со мной шуточный танец.

**Шуточный ритмический танец.**

*После танца Пират убегает.*

**Врунгель** (*смотрит в бинокль*): Что я вижу, посмотрите, к нам кувшин несет волна. Интересно, что в этом кувшине находится?

*Ведущая подтягивает веревку с кувшином. Звучит шум, хлопок, в зале появляется Джин, вся одежда его увешана двойками.*

**Ведущая:** Не иначе, как сам Джинн из кувшина появился. О, какая радость! Ведь ты, Джин, всемогущий, и поможешь нам попасть на остров Знаний.

*Джин шепчет что-то на ушко Ведущей.*

**Ведущая:** Оказывается, этот Джинн совсем не всемогущий.

**Джинн:** Да, я плохо учился в школе волшебников и получал только одни двойки. Рассердились все маги и волшебники на меня и заточили меня, бедного двоечника - джина, в этот кувшин. И чтобы больше не попасть в этот кувшин, мне надо поскорее избавиться от своих двоек.

**Врунгель:** Да, столько двоек могут потопить любой корабль. Давайте поможем Джинну избавиться от его двоек. Для этого надо показать свои знания. За какие знания ты, Джинн, получил так много двоек?

***Джинн задает вопросы – задания:***

• Один костер весь мир согревает? (*солнце*)

• Все меня топчут, а я все лучше? *(тропинка*)

• Я над речкой лежу, оба берега держу? (*мост*)

• Какое время года следует за зимой? (*весна*)

• Какое животное спит зимой? (*медведь*)

• Не конь, а бежит, не лес, а шумит? (*река*)

• Их хоть и не видно, но их все боятся. (*микробы*)

• Как называется полосатая лошадка? (*зебра*)

• Хвостатый, зубатый и зеленоватый. (*крокодил*)

*После каждого ответа Джин выбрасывает за «борт» двойки.*

**Джинн**: Спасибо, что помогли мне избавиться от такого тяжелого груза. Да, ребята, вы не представляете себе, как легко получить двойки и как тяжело от них избавиться. Я надеюсь, что на острове Знаний вы будете учиться только на пятерки.

**Игра – забава «Собери отметки»**

*С завязанными глазами несколько детей собирают отметки, а потом проверяют, какие это отметки. Во время игры, когда глаза у детей завязаны, Джинн подбрасывает двойки в качестве шутки.*

**Врунгель**: Хватит шутить, пора и делом заниматься. Давай – ка, Джинн, сделай и ты нам какое –нибудь доброе дело.

**Джинн:** За ваши добрые сердца и умные головы подарю я вам свой волшебный ларец. А кораблю «Первоклассник» повелеваю взять курс к школьным берегам.

*Под восточную музыку Джинн уходит.*

**Врунгель** (*смотрит в бинокль*): Прямо по курсу вижу берег. Ура! Это же тот самый остров Знаний. А вот как он называется, мы узнаем из волшебного ларца.

*Ведущая открывает ларец и достает буквы.*

*Дети встают в определенном порядке, чтобы получилось слово «Школа».*

**Врунгель:** Теперь вы знаете, что остров Знаний -это наша Школа. Наше путешествие подходит к завершению. Свистать всех наверх (*все дети встают в две колонны*) .

**Ведущая:** И как всегда в конце путешествия нельзя не вспомнить, кто был с нами столько зим и лет в нашем путешествии по стране детства.

**Стихи для сотрудников детского сада:**

1.Дружно жили в доме этом, были игры, слезы смех

Добрым другом, теплым светом воспитатель стал для всех

Руки вместе мы поднимем не нужны теперь слова

Воспитателей обнимем! Их, любимых два.

2. С добрым взглядом дверь откроет, встретит утром

Вытрет нос. Всех причешет и умоет, принесет еды поднос.

Было, что невыносимо мы вели себя не раз.

Няне скажем все спасибо- мы б не справились без Вас!

3. Музыкальные уроки посещали мы не зря-

Выступаем мы в итоге, на смущенье не смотря!

С нами были Вы не строги, Если промах совершим,-

В благодарность педагогу улыбнемся от души!

4.Посмотрите, как сильны мы, как здоровы

И бодры! В играх мы непобедимы, и активны и быстры!

5.Вам расскажем по секрету: в нашем садике большом

Пустяковых кадров нету. всех труд важен и весом!

6.Детский сад уютный дом-игры и веселье,

Но пришла пора съезжать, ждет нас новоселье:

В дом уютный, добрый дом, только шире, выше.

К переезду дан звонок-колокольчик слышен,

Мы спешили повзрослеть. Ждет нас путь познанья.

\_Здравствуй, школа, новый дом!

Садик- до свиданья!

**Песня «До свиданья, детский сад!** » **муз. В. Семеновой**

*Дети* ***вручают цветы сотрудникам*** *и садятся на свои места.*

*Ведущая обращается к заведующей:*

**Ведущая:** Товарищ главнокомандующий детского сада, разрешите доложить, корабль «Первоклассник» завершил путешествие и готов к успешной школьной жизни. За время плавания дети показали свои знания и умения и доказали, что они достойны стать настоящими первоклассниками. (*вручает ларец*)

*Заведующая достает из ларца дипломы и вручает их выпускникам.*

**Слово родителям.**

*Дети выходят из зала с гелиевыми шарами, к которым прикреплены бумажные голуби, и выпускают их в небо на улице.*