Перспективное планирование по формированию основ безопасности в старшей группе

2014 – 2015 учебный год

Задачи:

Безопасное поведение в природе:

* Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе
* Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь
* Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых

Безопасность на дорогах:

* Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора
* Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети
* Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов
* Знакомить с дорожными знаками («Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» и др.)

Безопасность собственной жизнедеятельности:

* Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, на коньках и др.)
* Расширять знания об источниках опасности в быту, закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами
* Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о телефонах 01, 02, 03
* Формировать умение обращаться к взрослым за помощью в случае необходимости
* Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес и телефон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Содержание работы и методические приемы |
| Сентябрь | 1 | «Работа по ПДД» Диагностика |
| 2 | «Пожарная безопасность» Беседа «Пожарный – профессия героическая» Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» П/и «Кто быстрее?» |
| 3 | «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. Знакомство с правилами безопасности при обращении с острыми предметами. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного - найди».  Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». |
| 4 | «Безопасность в доме». Электрические приборы. Знакомство с правилами обращения с электроприборами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок.  Д/и «Так – не так» |
| Октябрь | 1 | «Работа по ПДД» Занятие «Профессия – водитель».  Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки».  Чтение стихотворения А .Усачева «Дорожная песенка». |
| 2 | «Пожарная безопасность» Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном.  Д/и «Что нужно пожарному?».  Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки» |
| 3 | «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия. Знакомство с правилами безопасности при приеме лекарств и использовании бытовой химии.  Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03. Чтение. А.С .Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» |
| 4 | «Безопасность в доме». Газ. Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04. Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так». |
| Ноябрь | 1 | «Работа по ПДД» Беседа на тему: «Правила пешехода».  Конструирование «Наша Улица».  Ситуация общения «Что означают цвета светофора?».  Д/и «Учим дорожные знаки». |
| 2 | «Пожарная безопасность» Беседа: «Эта спичка-невеличка».  Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы». |
| 3 | «Безопасность в доме». Балкон и лестничные перила. Знакомство с правилами безопасности при нахождении на балконе и лестнице. Чтение стихотворений по теме.  Д\и «Высоко – низко».  Моделирование ситуации «Я на балконе» |
| 4 | «Безопасность в доме». Знакомство с правилами безопасности при отсутствии дома взрослых.  Познакомить с номером телефона полиции – 02. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Настольный театр «Волк и семеро козлят». Д/и «Мы – спасатели». Чтение стихотворений по этой теме. Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. |
| Декабрь | 1 | «Работа по ПДД» Беседа «Безопасная улица».  Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  Д/и «Светофор» |
| 2 | «Пожарная безопасность» Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку».  Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.). Д/и «Горит – не горит». |
| 3 | «Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный) Знакомство с правилами. Эстафета «Убегу от чужого»  Д/и «Доскажи словечко», «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит).  Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка» |
| 4 | Личная безопасность на улице (Продолжение) Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1 | «Работа по ПДД» Беседа «Моя дорожная грамота». Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период.  Д/и «дорожные знаки» |
| 2 | «Пожарная безопасность» Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем .Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых».  Чтение С. Маршака «Кошкин дом» |
| 3 | Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр) Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», научить пользоваться санками, играть в снежки.  Д/и «Так – не так» |
| 4 | Безопасность в общественном транспорте. Знакомство с правилами безопасного поведения в общественном транспорте. Чтение стихотворений по теме. С/р игра «Автобус». |
| Февраль | 1 | «Работа по ПДД» Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».  Наблюдение за движением машин по зимней дороге.  Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход» |
| 2 | «Пожарная безопасность» Беседа «О добром и злом огне».  Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».  Д/и «Предметы – источники пожара».  Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
| 3 | Безопасность на льду» Знакомство с правилами безопасного поведения при нахождении на льду. Д/и «Так – не так».  Чтение стихотворений по теме.  Рассматривание иллюстраций, картинок.  Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| 4 | «Безопасность при общении с животными». Знакомство с правилами общения с домашними и уличными животными. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино.  Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» |
| Март | 1 | «Работа по ПДД» Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»). |
| 2 | «Пожарная безопасность» Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01».  Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».  Д/и «Кому что нужно для работы». |
| 3 | «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). С/р игра «Больница» Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку… |
| 4 | «Тонкий лед» Беседа по теме: «Не ходи по весеннему льду – это опасно!» Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» |
| Апрель | 1 | «Работа по ПДД» Беседа «Опасный перекресток». Д/и «Путешествие по городу». С/р игра «Шоферы» |
| 2 | «Пожарная безопасность» Учебная эвакуация.  Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. Рисование «Пожарная машина» |
| 3 | Оказание первой помощи. Знакомство с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. |
| 4 | Ядовитые грибы и растения. Знакомство с правилами. Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.  Д/и «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки». Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор) |
| Май | 1 | «Работа по ПДД» Ситуация общения «Мы на улице».  Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения».  Д/и Правила поведения». |
| 2 | «Пожарная безопасность» Беседа о правилах пожарной безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.  Д/и «Средства пожаротушения» |
| 3 | «Безопасность на воде» Знакомство с правилами безопасного поведения в различных водоемах.  Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» |
| 4 | «Безопасность в природе» Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/и Так – не так».  Моделирование ситуаций «Мы в лесу…» С/р игра «Едем на дачу» |