Перспективное планирование по формированию основ безопасности в старшей группе

2014 – 2015 учебный год

Задачи:

Безопасное поведение в природе:

* Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе
* Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано и человек не должен нарушать эту взаимосвязь
* Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых

Безопасность на дорогах:

* Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора
* Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети
* Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов
* Знакомить с дорожными знаками («Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход» и др.)

Безопасность собственной жизнедеятельности:

* Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, на коньках и др.)
* Расширять знания об источниках опасности в быту, закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами
* Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС. Закреплять знания о телефонах 01, 02, 03
* Формировать умение обращаться к взрослым за помощью в случае необходимости
* Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес и телефон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Содержание работы и методические приемы |
| Сентябрь | 1 | «Работа по ПДД»Диагностика |
| 2 | «Пожарная безопасность»Беседа «Пожарный – профессия героическая»Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»П/и «Кто быстрее?» |
| 3 | «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.Знакомство с правилами безопасности при обращении с острыми предметами.Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного - найди». Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». |
| 4 | «Безопасность в доме». Электрические приборы.Знакомство с правилами обращения с электроприборами.Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»  |
| Октябрь | 1 | «Работа по ПДД»Занятие «Профессия – водитель». Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А .Усачева «Дорожная песенка». |
| 2 | «Пожарная безопасность»Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?». Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки» |
| 3 | «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия.Знакомство с правилами безопасности при приеме лекарств и использовании бытовой химии. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.Чтение. А.С .Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».Д/и «Что лишнее?» |
| 4 | «Безопасность в доме». Газ.Знакомство с правилами.Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так». |
| Ноябрь | 1 | «Работа по ПДД»Беседа на тему: «Правила пешехода». Конструирование «Наша Улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Д/и «Учим дорожные знаки». |
| 2 | «Пожарная безопасность»Беседа: «Эта спичка-невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.Д/и «Пожароопасные предметы».  |
| 3 | «Безопасность в доме». Балкон и лестничные перила.Знакомство с правилами безопасности при нахождении на балконе и лестнице.Чтение стихотворений по теме. Д\и «Высоко – низко». Моделирование ситуации «Я на балконе» |
| 4 | «Безопасность в доме».Знакомство с правилами безопасности при отсутствии дома взрослых. Познакомить с номером телефона полиции – 02.Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».Настольный театр «Волк и семеро козлят».Д/и «Мы – спасатели». Чтение стихотворений по этой теме.Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. |
| Декабрь | 1 | «Работа по ПДД»Беседа «Безопасная улица». Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Д/и «Светофор» |
| 2 | «Пожарная безопасность»Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.).Д/и «Горит – не горит». |
| 3 | «Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный)Знакомство с правилами.Эстафета «Убегу от чужого» Д/и «Доскажи словечко», «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка» |
| 4 | Личная безопасность на улице (Продолжение)Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1 | «Работа по ПДД»Беседа «Моя дорожная грамота».Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период. Д/и «дорожные знаки» |
| 2 | «Пожарная безопасность»Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом» |
| 3 | Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так» |
| 4 | Безопасность в общественном транспорте.Знакомство с правилами безопасного поведения в общественном транспорте.Чтение стихотворений по теме.С/р игра «Автобус». |
| Февраль | 1 | «Работа по ПДД»Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход» |
| 2 | «Пожарная безопасность»Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара». Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг». |
| 3 | Безопасность на льду»Знакомство с правилами безопасного поведения при нахождении на льду.Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| 4 | «Безопасность при общении с животными».Знакомство с правилами общения с домашними и уличными животными.Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» |
| Март | 1 | «Работа по ПДД»Беседа: «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»). |
| 2 | «Пожарная безопасность»Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Д/и «Кому что нужно для работы». |
| 3 | «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).С/р игра «Больница»Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку… |
| 4 | «Тонкий лед»Беседа по теме: «Не ходи по весеннему льду – это опасно!»Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» |
| Апрель | 1 | «Работа по ПДД»Беседа «Опасный перекресток».Д/и «Путешествие по городу».С/р игра «Шоферы» |
| 2 | «Пожарная безопасность»Учебная эвакуация. Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.Рисование «Пожарная машина» |
| 3 | Оказание первой помощи.Знакомство с правилами оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых.Рассматривание иллюстраций, картинок.Практическая деятельность. |
| 4 | Ядовитые грибы и растения.Знакомство с правилами.Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов. Д/и «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор) |
| Май | 1 | «Работа по ПДД»Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и Правила поведения». |
| 2 | «Пожарная безопасность»Беседа о правилах пожарной безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения» |
| 3 | «Безопасность на воде»Знакомство с правилами безопасного поведения в различных водоемах. Рассматривание иллюстраций.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..» |
| 4 | «Безопасность в природе»Знакомство с правилами.Рассматривание иллюстраций, картинок.Д/и Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу…»С/р игра «Едем на дачу» |