

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО классных руководителей «__»_____ 2012 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> директор МОУ «Калитинская СОШ» _____ Ж.Д.Фадеева «__»_____ 2012 г.</p>
--	--

## **«Путь к успеху»**

**программа  
воспитания и социализации обучающихся  
на ступени основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

**классный руководитель  
Мартьянова Ольга Викторовна**

**Срок реализации: 5 лет  
Классы: 5-9**

п. Калитино  
2012 г.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

**Пояснительная записка**

Программа воспитания и социализации «Путь к успеху» разработана в связи с опережающим внедрением в МОУ «Калитинская СОШ» ФГОС основного общего образования, основана на положениях воспитательной концепции М.И. Рожкова, П.В. Байбородовой «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка».

Программирование воспитательного процесса в классном коллективе опирается на научные труды авторов Петербургской концепции воспитательной системы социальной ориентации Е.Н. Барышникова, И.А. Колесниковой, В.Г. Воронцовой.

Основой при организации воспитательной работы в классном коллективе является теория коллектива А.С. Макаренко, где предполагается тесная связь социального коллектива с окружающим социальным пространством, что способствует его преобразованию и улучшению.

Содержание воспитательной работы реализуется через технологию И.П. Иванова «Педагогика общей заботы», где классный коллектив выступает как некая ячейка общества, способствующая социализации и преобразованию социума.

Программа воспитательной работы разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 22 августа 2004 г. № 124 – ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития РФ и Ленинградской области;
- Устав школы;
- Образовательная программа ООО МОУ «Калитинская СОШ»;
- Программа внеурочной деятельности МОУ «Калитинская СОШ»;
- Концепция воспитания МОУ «Калитинская СОШ»
- Положение о классном руководстве;
- Должностные и функциональные обязанности классного руководителя.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

Воспитание, как социально ориентированный процесс, предполагает целенаправленные действия по созданию условий для формирования личности, обладающей компетенциями важными при ее социализации:

- коммуникабельность;
- способность работать в коллективе;
- умение находить нестандартные решения;
- навыки самоорганизации;
- гибкость в отношении к изменению требований;
- выносливость и целеустремленность,
- успешность в деятельности.

Создание таких условий возможно через включение ребенка в различные виды социальных отношений в учебе, общении, досуговой и практической деятельности, при использовании непосредственного опыта – передачи из рук в руки необходимых жизненных знаний, умений, навыков – и анализа его продуктивности и духовно-нравственной ценности.

Базовым направлением нашего образовательного учреждения является обеспечение статуса успешности и защищенности выпускников сельской школы.

Целью педагогического коллектива школы является создание психолого-педагогического пространства, способствующего социальной и профессиональной адаптации обучающихся в современном обществе.

Изучение социального запроса родителей к обучению и воспитанию их детей в школе показало, что большинство семей на первый план ставят подготовку своего ребенка к комфортной жизни в условиях модернизации и инновационного развития государства.

Анализ классного коллектива выявил, что в классе обучаются дети из трех населенных пунктов: поселка Калитино и деревни Калитино, деревни Курковицы, деревни Лисино.

Уровень культуры в семьях обучающихся ниже среднего, что отчасти обусловлено отсутствием возможности культурно проводить свободное время: посещать музеи, выставки, театры, кино; возрастает уровень безработицы в сельской местности, количество социально неблагополучных семей и детей «группы риска».

Занятость детей дополнительным образованием довольно высокая: 95 % обучающихся занимаются в творческих и спортивных объединениях школы, 50% в ЦИТ г.Волосово, 25% в коллективах и кружках Калитинского ДК. Но отсутствие широкого выбора дополнительных образовательных программ и недостаток высококвалифицированных специалистов в этой области является одной из причин ограниченного кругозора детей.

Таким образом, выделились следующие проблемы:

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

- ограниченный круг знаний и интересов детей;
- бедность опыта взаимодействия с различными социальными группами;
- затруднения в учебной деятельности, связанные с адаптацией на новой ступени обучения;
- различный социальный статус, уровень жизни семей обучающихся;
- разный уровень психофизического развития детей.

Данные проблемы определили **цель** воспитательной работы с классным коллективом – обеспечение условий для информационно-деятельностного освоения мира.

Для достижения цели необходимо решить ряд следующих **воспитательных задач**:

1. Формировать потребность в расширении и углублении имеющихся знаний.
2. Способствовать развитию социальных навыков и умений в различных видах деятельности.
3. Создавать условия для осознания и присвоения общепринятых духовно-нравственных ценностей.

В основе деятельности лежат пять **принципов** воспитания:

1. Принцип гуманистической ориентации воспитания;
2. Принцип социальной адекватности воспитания;
3. Принцип индивидуализации воспитания школьников;
4. Принцип социального закаливания детей;
5. Принцип создания воспитывающей среды.

На основе анализа научных исследований процесса социализации школьников, представляем его содержание в виде следующих взаимосвязанных **компонентов**:

1. Коммуникативно-деятельный компонент;
2. Когнитивный компонент;
3. Социально-поведенческий компонент;
4. Ценностный компонент.

С учетом компонентов процесса социализации и возрастных особенностей обучающихся программа воспитательной работы состоит из трех этапов:

**1 этап – «Открытие» – 5 – 6 класс**

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими возрастными **особенностями**:

- повышенная двигательная активность;
- непостоянство интересов, легковёрность;

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

- желание обрести самостоятельность;
- возрастание поисковой активности, проба сил в различных видах деятельности;
- потребность в продуктивной совместной деятельности.

**Цель:** создание условий для адаптации в основной школе, приобретения социального опыта в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Мотивировать познавательную потребность;
2. Способствовать осознанию собственных возможностей коллективной деятельности;
3. Ориентировать на духовно-нравственное отношение к различным явлениям культуры, окружающего мира.

**2 этап – «Поиск» – 7 – 8 класс**

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими **особенностями** развития:

- интерес к себе, к индивидуально-личностным изменениям;
- неустойчивость, эмоциональная незащищенность;
- потребность в приобретении нового социального опыта;
- потребность в продуктивности личной деятельности.

**Цель:** создание условий для восприятия социального опыта взаимодействия с различными социальными группами.

**Задачи:**

1. Способствовать проявлению инициативы для расширения и углубления имеющихся знаний;
2. Развивать способность к рефлексивному анализу собственной деятельности;
3. Способствовать осознанию ценностей и собственных способностей в различных социальных сферах.

**3 этап – «Выбор» – 9 класс**

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими **возрастными особенностями**:

- анализ собственных индивидуально-личностных изменений;
- ситуативность реакций и действий, импульсивность;
- критическая оценка событий и людей;
- желание добиться успеха, высокого результата своей деятельности.

**Цель:** создание условий для осознанного выбора модели социальных взаимоотношений с окружающей действительностью.

**Задачи:**

1. Способствовать реализации собственных познавательных целей;
2. Формировать умение реализовывать себя в различных социальных пространствах;

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

3. Обеспечивать условия для рационального выбора жизненных перспектив, профессионального самоопределения.

Ведущими технологиями организации воспитательной работы в классе является коллективная творческая деятельность (КТД), социальное проектирование, социально-игровое моделирование.

Основными формами работы с классом являются: коллективные творческие дела, ролевые и деловые игры, общественно - полезные акции, коммуникативные тренинги, экскурсии, походы, игровые и конкурсно-развлекательные программы, фестивали, ярмарки, турниры, соревнования.

Программа воспитательной системы реализуется через совместное управление воспитанников, их родителей и классного руководителя жизнедеятельностью класса –**соуправление**. Для организации детского самоуправления используется методика И.П. Иванова «Чередование творческих поручений» (ЧТП), что дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы и возможности в различных социальных ролях и видах деятельности.

Для оценки **эффективности** воспитательного процесса в рамках настоящей концепции воспитательной работы разработаны следующие **критерии и показатели**:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Отношение воспитанников к внеклассной работе	Достижения воспитанников в различных социальных сферах
Состояние уровня нравственной воспитанности обучающихся	Высокий уровень нравственной воспитанности
Взаимодействие воспитанников внутри классного коллектива	Высокий уровень сплоченности классного коллектива, наличие самоуправления
Отношение родителей к жизни класса	Наличие родительского самоуправления, активное участие родителей в жизни класса
Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования	Рост числа воспитанников, занимающихся в различных творческих объединениях, спортивных секциях, кружках.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

Уровень удовлетворенности родителей и детей жизнью класса, школы	Положительные отзывы учащихся и родителей о школе, классе, классном руководителе
--	--

Диагностика воспитательной работы проводится ежегодно: в начале учебного года и в конце учебного года. Используются одни и те же диагностические методики. Для отслеживания динамики развития классного коллектива результаты диагностик сравниваются.

**Компонентами диагностики** воспитательного процесса являются:

1. Изучение воспитанности школьников, интегративным показателем которой выступает направленность личности, выражающаяся во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях ребенка.

- Методика М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности учащегося»

- Методика М.И. Рожкова «Диагностика уровня творческой активности учащихся»

- Методика Н.П. Капустина «Изучение уровня воспитанности учащихся»

- Методика Л.В. Байбородовой «Изучение мотивов участия школьников в деятельности»

- Методика Е.Н. Степанова «Определение общественной активности учащихся»

- Методика Р.В. Овчаровой «Выявление коммуникативных склонностей учащихся»

- Методика Д. Голланда «Определение типа личности»

2. Диагностика уровня развития коллектива и сложившихся в нем эмоционально-психологических и деловых отношений.

- Методика А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»

- Социометрия

- Методика Е.Н. Степанова «Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы коллектив!»

- Методика Е.Н. Степанова «Ты и твой класс»

- Методика О.В. Лишина "Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива"

3. Исследование организационных аспектов воспитательной деятельности, направленное на определение наиболее эффективных педагогических средств и установление малорезультативных и отрицательных воздействий, на выявление причин, снижающих эффективность воспитательного взаимодействия, и путей, способствующих развитию процесса воспитания.



Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

- Методика А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

-Методика Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»

- Методика Л.М. Фридмана «Наши отношения»

-Методика Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»

**Участниками** настоящей программы воспитания являются:

- обучающиеся 5 – 9 классов;
- родители обучающихся;
- классный руководитель;
- учителя – предметники;
- социальный педагог;
- школьный библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования.

Для успешного прохождения воспитательной программы объединены усилия различных социальных групп:

- родительский комитет класса;
- администрация школы;
- педагоги школы;
- школьная библиотека;
- МУК «Дом культуры» п.Калитино;
- поселковая библиотека п. Калитино;
- историко-культурный центр п.Калитино;
- «Центр информационных технологий» г. Волосово;
- Детская школа искусств им. Н.К.Рерихаг.Волосово;
- ДЮСШ г.Волосово;
- совет ветерановКалитинского сельского поселения;
- детские общественные организации « ШАНС» и «Юные пионеры»;
- администрация МО «Калитинское сельское поселение».

**Срок реализации** программы – 5 лет.

Программа делится на 3 этапа:

1 этап

5 класс – 2012 – 2013 учебный год

6 класс – 2013 – 2014 учебный год

2 этап

7 класс – 2014 – 2015 учебный год

8 класс – 2015 – 2016 учебный год

3 этап

9 класс – 2016 – 2017 учебный год.



Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

Реализация данной программы воспитательной работы позволит воспитать подростка, **характеризующегося** следующими **чертами личности**:

- законопослушность, ответственность, справедливость по отношению к людям;
- соблюдение принципов равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми;
- осознание и принятие ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии;
- гражданин и патриот своей страны;
- успешное выполнение всего спектра социальных ролей: ученик, член детской организации, житель своего поселка, семьянин, гражданин своей страны, человек мира;
- планирование будущей профессиональной деятельности, осознанный выбор жизненных приоритетов;
- способность участия в творческом преобразовании социальной действительности.

Успешное освоение данной программы является предпосылкой для уверенного становления личности подростка, закладывает фундамент успешности и психологического комфорта в процессе дальнейшей жизни.

Реализация данной программы позволит подросткам безболезненно принимать и осваивать новые социальные роли, успешно функционировать в иной системе социальных отношений при выходе из основной школы

### Содержание программы

#### 1 этап – «Открытие» – 5 – 6 класс

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими возрастными **особенностями**:

- повышенная двигательная активность;
- непостоянство интересов, легковёрность;
- желание обрести самостоятельность;
- возрастание поисковой активности, проба сил в различных видах деятельности;
- потребность в продуктивной совместной деятельности.

**Цель:** адаптация к обучению в основной школе, создание условий для приобретения социального опыта в различных видах деятельности.

#### **Задачи:**

1. Мотивировать познавательную потребность.
2. Способствовать осознанию собственных возможностей коллективной деятельности.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

3. Ориентировать на духовно-нравственное отношение к различным явлениям культуры, окружающего мира.

**План реализации: 5 класс**

Компоненты социализации		Воспитательные задачи	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Коммуникативно-деятельностный	Когнитивный	<b>Мотивировать познавательную потребность</b>	«День Знаний» торжественная линейка, единый классный час	Классный руководитель	сентябрь
			«Спешите творить добро» - час общения «Все работы хороши» КТД	Совет ветеранов Актив класса Родительский комитет	октябрь
			«Права ребенка»	Родительский комитет, классный руководитель	ноябрь
			«День воинской славы России» - классный час	Классный руководитель библиотекарь	декабрь
			«Моя родословная» исследовательский проект	Классный руководитель	январь
			«Символы государства Российского» - познавательная игра	Библиотека п. Калитно Классный руководитель	февраль
			«История моей школы» экскурсия в музей ИКЦ п.Калитино	Родительский комитет Классный руководитель	март
			«Экологическая тропа» экскурсия	Классный руководитель	апрель
			«Победа деда – моя победа» - встреча с ветеранами	Совет ветеранов, классный руководитель	май
	Социально-поведенческий	<b>Способствовать осознанию собственных возможностей коллективной</b>	Диагностика «Изучение социализированности учащегося»	Классный руководитель	сентябрь

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

		деятельности			
			«Возрастные особенности пятиклассников» Родительское собрание	Классный руководитель	октябрь
			«Витамины- польза или вред?» Беседа	Медицинский работник	ноябрь
			«Какой я ученик?» Конкурс сочинений	Классный руководитель	декабрь
			Операция «Помогите птицам»	Актив класса	январь
			Диагностика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности»	Классный руководитель	февраль
			НОТ «Режим дня пятиклассника»	Социальный педагог Классный руководитель	март
			«Я и мой класс» тестирование	Классный руководитель	апрель
			Деловая игра «Я сам»	Классный руководитель	Май
	Ценност- ный	<b>Ориентировать на духовно- нравственное отношение к различным явлениям культуры, окружающего мира</b>	Урок Семьи и семейных ценностей  КТД «Теплый дом»	Актив родительско- го комитета Актив класса	сентябрь
			«Русский лес – наше богатство» - поездка в музей леса п.Лисино-Корпус. «Колокола Большого Заречья» - встреча	Родительский комитет Классный руководитель Совет ветеранов	октябрь
			«Маме посвящается...» -выставка дет.работ	Актив класса	ноябрь
			«Я ребенок – я	Классный	декабрь

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			гражданин» Встреча с инспектором ПДН	руководитель Инспектор ПДН	
			«Подвигу твоему, Ленинград!» - экскурсия в музей блокадного Ленинграда	Родительский комитет Классный руководитель	Январь
			«Мы будем жить!» фестиваль военно- патриотической песни	Актив класса Дом культуры	февраль
			«Женский образ в ленте времен» - проект	Актив класса Классный руководитель	Март
			«Нашей школе-35»	Библиотекарь Классный руководитель	апрель
			«У войны не женское лицо» Встреча с труженицами тыла	Совет ветеранов ИКЦ п. Калитино	май

**6 класс**

<b>Компоне нты социализа ции</b>		<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответствен ный</b>	<b>Сроки</b>
Коммуника тивно- деятельнос тный	Когнитив- ный	<b>Мотивировать познавательную потребность</b>	День Знаний	Классный руководитель	сентябрь
			«ПДД – закон для всех» беседа	Классный руководитель	октябрь
			«Мамина помощница» игра	Родительский комитет	ноябрь
			«Человек и закон» - деловая игра	Библиотекарь Учитель обществознан ия	декабрь
			«Учись учиться» - занятие по НОТ	Классный руководитель	январь
			Операция «Забота»	Классный	февраль

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

				руководитель	
			КТД «Как быть здоровым»	Актив класса Родительский комитет Классный руководитель	март
			«Берегите эту Землю, эти воды» беседа	Учитель биологии, классный рук.	апрель
			«Здоровье – бесценное богатство»	Медицинский работник	Май
	Социально-поведенческий	<b>Способствовать осознанию собственных возможностей коллективной деятельности</b>	«Наш класс. Законы жизни» Час общения	Классный руководитель	сентябрь
			Акция «Посади дерево»	Актив класса Совет ветеранов	октябрь
			Диагностика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности»	Классный руководитель	ноябрь
			Мастерская Деда Мороза	Актив класса	декабрь
			«Умеешь ли ты общаться» Деловая игра	Классный руководитель	январь
			КТД «Счастливая семья»	Родители, Дети Классный руководитель	февраль
			«Юные таланты» конкурс	Дом культуры	март
			«Дом без одиночества» Круглый стол	Классный руководитель	апрель
			«Как научиться управлять собой» тренинг	Классный руководитель	май
	Ценностный	<b>Ориентировать на духовно-нравственное</b>	Декада милосердия	Актив класса Классный руководитель	сентябрь

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

		<b>отношение к различным явлениям культуры, окружающего мира</b>			
			«Семейная летопись» Устный журнал	Родители Классный руководитель	октябрь
			«Мы русские – мы россияне» Классный час	Актив класса Классный руководитель	ноябрь
			«Моя малая родина» -интерактивная экскурсия	Актив класса Классный руководитель	декабрь
			«Лотерея вежливости» - круглый стол	библиотекарь Классный руководитель	январь
			«Тропа к генералу»- игровая программа	Классный руководитель	февраль
			«Широкая Масленица» праздник	ДК п.Калитино Классный руководитель	март
			«Школьный этикет» Ролевая игра	Классный руководитель Актив класса	апрель
			Акция «Память»	Совет ветеранов Классный руководитель	май

В результате прохождения первого этапа программы ребенку должны быть характерны следующие качества:

- адаптированность в новых социальных условиях;
- ответственность за выполнение порученной задачи;
- творческий характер деятельности;
- благоприятное межличностное взаимодействие в коллективе сверстников;
- осознание и принятие общечеловеческих ценностей, ценности человеческого общения;

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

- знакомство с различными социальными ролями: ученик, одноклассник, семьянин, патриот, гражданин;
- потребность участия в общественно полезной деятельности.

**2 этап – «Поиск» – 7 – 8 класс**

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими особенностями развития:

- интерес к себе, к индивидуально-личностным изменениям;
- неустойчивость, эмоциональная незащищенность;
- потребность в приобретении нового социального опыта;
- потребность в продуктивности личной деятельности.

**Цель:** создание условий для восприятия социального опыта взаимодействия с различными социальными группами.

**Задачи:**

1. Способствовать проявлению инициативы для расширения и углубления имеющихся знаний.
2. Развивать способность к рефлексивному анализу собственной деятельности.
3. Способствовать осознанию ценностей и собственных способностей в различных социальных сферах.

**План реализации: 7 класс**

Компоненты социализации		Воспитательные задачи	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Коммуникативно-деятельностный	Когнитивный	Способствовать проявлению инициативы для расширения и углубления имеющихся знаний	Урок безопасности.	Классный руководитель Инспектор ДПС	сентябрь
			«Цвет и звук державы Рериха»» - экскурсия	Актив класса Классный руководитель	октябрь
			«Подарок для мамы» - мастерская	Коллективы ДО, актив класса	ноябрь
			«Суд над сигаретой» Ролевая игра	Медицинский работник Классный руководитель	декабрь
			«Закон, которому помы	Учитель истории	январь



Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			живем» - дискуссия	Классный руководитель	
			«Афганистан – наша память и боль» - встреча с воинами- интернационалиста ми	ДК п. Калитино, ИКЦ. Классный руководитель	февраль
			«Кулинарный поединок» - программа к 8 Марта	Родительский комитет Актив класса	март
			«Мы и учителя» диспут	Педагоги Обучающиеся	апрель
			«Вахта Памяти» Трудовой десант	Совет ветеранов Классный руководитель	Май
	Социаль но- поведен ческий	<b>Развивать способность к рефлексивному анализу собственной деятельности</b>	«Мои права и обязанности» Классный час	Классный руководитель	сентябрь
			«Глаза – зеркало души» - тренинг	Классный руководитель	октябрь
			«Я в мире профессий» - диагностика	Классный руководитель	ноябрь
			«Мои обязанности в семье» - час общения	Родители Классный руководитель	декабрь
			«Причины суицида среди подростков» родительское собрание	Медицинский работник Классный руководитель	январь
			«О красоте и мужестве» - беседа	Классный руководитель	февраль
			«В мире моды» - устный журнал	Классный руководитель	март
			«Поощрение и наказание в семье» -круглый стол	Родители Обучающиеся Классный	апрель

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

				руководитель	
			Конкурс сочинений «Сто дорог – одна твоя»	Классный руководитель	май
	Ценнос тный	<b>Способствовать осознанию ценностей и собственных способностей в различныхсоци альных сферах</b>	Акция «Школьный двор»	Актив класса Классный руководитель	сентябрь
			Акция «Забота»	Совет ветеранов Классный руководитель	октябрь
			«Путешествие в страну чистых слов» Классный час	Библиоekarь Классный руководитель	ноябрь
			КТД «Правила ПДД для малышей»	Детский сад п.Калитино Актив класса	декабрь
			Социальный проект «Спешите делать добро»	Актив класса Классный руководитель	январь
			«Живая память» Встреча с воинами – интернациона листами	ИКЦ Классный руководитель	февраль
			Акция «Школа – мой дом, наведем порядок в нем»	Актив класса Родительский комитет	март
			«Вечер встречи школьных друзей»	Актив класса Классный руководитель	апрель
			«Трудовая вахта» -работа на пришкольном участке	Учитель технологии Классный руководитель	май

**8 класс**

Компоненты	Воспитатель-	Мероприятие	Ответственн	Сроки
------------	--------------	-------------	-------------	-------

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

социализа-ции		ные задачи		ый	
Коммуникативно-деятельностный	Когнитивный	<b>Способствовать проявлению инициативы для расширения и углубления имеющихся знаний</b>	День Знаний	Классный руководитель Совет школы	сентябрь
			Акция «Забота»	Совет ветеранов Актив класса	октябрь
			«Я, ты, он, она...» Интерактивная игра	ЦДТ Гурьевского района Классный руководитель	ноябрь
			«Знатоки права»	Библиотекарь Классный руководитель	декабрь
			«Дружба или любовь» дискуссия	Классный руководитель	январь
			КТД «Спорт. Здоровье. Гармония» спортивный праздник	Совет школы Актив класса	февраль
			«Как заработать и рационально потратить деньги» тренинг	Классный руководитель	март
			«Девичьи секреты»	Медицинский работник	апрель
			Акция «Посади дерево»	Родительский комитет обучающие	май
	Социально-поведенческий	<b>Развивать способность к рефлексивному у анализу собственной деятельности</b>	«Мой уровень учебной мотивации» - практикум	Классный руководитель	сентябрь

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			«Замок моей души» - беседа	Классный руководитель	октябрь
			Родительское собрание «Как стать хорошими родителями»	Классный руководитель	ноябрь
			«Нужно ли любить себя?» - тренинг	Классный руководитель	декабрь
			ЛМК «Городу на Неве посвящается...»	Классный руководитель, учитель литературы	январь
			«Кодекс чести» - круглый стол	Родители Классный руководитель	февраль
			«Мы живем, чтобы оставить след» - классный час	Классный руководитель	март
			«Преступление и наказание»-беседа	Инспектор ПДН	апрель
			Акция «Вахта Памяти»	Совет ветеранов	май
	Ценностный	<b>Способствовать осознанию ценностей и собственных способностей в различных социальных сферах</b>			
			«Духовные традиции русской семьи»	Родители Классный руководитель	сентябрь
			«Духовные традиции многонациональной семьи»	Родители Классный руководитель	октябрь
			«По пушкинским местам Гатчинского района» экскурсия	Классный руководитель	ноябрь

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			«Чтобы не было беды» - беседа	Медицинский работник	декабрь
			«Я чувствую боль Земли родной» конкурс экологических плакатов	Классный руководитель Учитель ИЗО	январь
			«Так точно» - игра для будущих призывников	ДК, Совет школы	февраль
			Акция «Самым милым и прекрасным»	Обучающие Совет школы	март
			«Где нет труда, сады там не цветут» Посадка деревьев на территории поселка	Администрация п. Калитино Классный руководитель	апрель
			«Вахта памяти» Встреча с ветеранами, поздравление земляков с праздником	Актив класса	май

В результате прохождения второго этапа программы у подростка будут сформированы следующие качества:

- адекватная оценка своих возможностей;
- качественное и ответственное выполнение своих обязанностей;
- стремление к самосовершенствованию, творчеству;
- творческий характер решения поставленных задач, поиск нестандартных путей решения;
- осознание и принятие ценности социального взаимодействия.
- соотношение себя с различными социальными ролями: ученик, семьянин, патриот, гражданин, человек мира;
- потребность активного участия и организации общественно полезной деятельности.

**3 этап – «Выбор» – 9 класс**

Специфика воспитательной работы на данном этапе определяется следующими возрастными особенностями:

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

- анализ собственных индивидуально-личностных изменений;
- ситуативность реакций и действий, импульсивность;
- критическая оценка событий и людей;
- желание добиться успеха, высокого результата своей деятельности.

**Цель:** создание условий для осознанного выбора модели социальных взаимоотношений с окружающей действительностью.

**Задачи:**

1. Способствовать реализации собственных познавательных целей.
2. Формировать умение реализовывать себя в различных социальных пространствах.
3. Обеспечивать условия для рационального выбора жизненных перспектив, профессионального самоопределения.

**План реализации:**

**9 класс**

Компоненты социализации		Воспитательные задачи	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Коммуникативно-деятельностный	Когнитивный	Способствовать реализации собственных познавательных целей	«Закон дороги надо знать» классный час	Инспектор ГИБДД	сентябрь
			«Учитель! Перед именем твоим...» - праздничная программа для педагогов	Актив класса Совет школы	октябрь
			«Единство народов» Концертная программа	ДК п. Калитино	ноябрь
			«Листая семейный альбом» - выставка фотографий, сочинений	Родители, актив класса	декабрь
			КТД «Ленинградский день победы»	Обучающиеся Ученический совет	январь
			«Аты-баты, шли солдаты» Праздничная программа	Актив класса Совет школы	февраль

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			«День театра» - представление	Родители Обучающи еся Классный руководите ль	март
			«Мое портфолио» презентация проектов	Классный руководи- тель	апрель
			«Они достойны уважения» Поздравление ветеранов, вдов участников ВОВ, тружеников тыла	Совет ветеранов Обучающи еся	май
	Социал ьно- поведе н- ческий	<b>Формировать умение реализовывать себя в различных социальных пространст- вах</b>	«Качества творческой личности» - диспут	Классный руководи- тель	сентябрь
			«Определение общественной активности учащихся» - диагностика	Классный руководи- тель	октябрь
			«Питание и здоровье» беседа	Медицин- ский работник	ноябрь
			«Об умении прощать» тренинг	Классный руководите ль	декабрь
			«Антиреклама сигареты» Конкурс плакатов	Актив класса Совет школы	январь
			«Мотивы выбора будущей профессии» анкетирование	Классный руководи- тель	февраль
			«Красота и здоровье»	Классный руководи-	март



Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

			тренинг	тель	
			«Профессии нашего района» -встреча с ЦЗН	Классный руководитель	апрель
			«Мы выбираем» -круглый стол	Родители Актив класса	май
	Ценностный	<b>Обеспечивать условия для рационального выбора жизненных перспектив, профессионального самоопределения</b>	«Уголовная ответственность» беседа	Инспектор ПДН	сентябрь
			«Посвящение в старшеклассники»	Совет школы	октябрь
			Акция «Дети-детям»	Совет школы	ноябрь
			«Наша история в семейном альбоме» -интерактивный проект	Родители Обучающиеся	декабрь
			«Военная история моего края» -исследовательский проект	Библиотекарь	январь
			«Уроки мужества» -встреча с участниками локальных войн	Администрация п. Калитино. Классный руководитель	февраль
			«Как выбрать дальнейший путь?» -классный час	Классный руководитель	март

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

			«Учебные заведения СПб и Ленинградской области» - выставка образования	Классный руководитель	апрель
			«На пороге выбора» - последний звонок	Родители Классный руководитель	май

В результате прохождения третьего этапа программы у подростка должны проявляться следующие характеристики:

- умение находить рациональные пути решения поставленных задач, креативность в поиске решений;
- стремление к оптимизации окружающей действительности;
- способность к самореализации в различных социальных пространствах;
- самоопределение, стремление к личностному росту;
- профессиональная ориентированность, осознание собственных жизненных приоритетов;
- успешное выполнение различных социальных ролей: ученик, семьянин, гражданин, человек мира;
- законопослушность, стремление к идеальной модели социального поведения.

### Методическое обеспечение программы

Компоненты социализации личности:

1. Коммуникативно-деятельный компонент.

Он вбирает в себя все многообразие форм и способов овладения вербальными видами коммуникации и практическими формами сотрудничества.

2. Когнитивный компонент.

Предполагает освоение определенного круга знаний об окружающей действительности. Он реализуется в значительной степени в процессе обучения, воспитания и общения и проявляется прежде всего в познавательном аспекте, когда школьник ищет, осознает и усваивает информацию о себе и других по собственной потребности и инициативе, чтобы расширить, углубить, уточнить свое представление о мире и выбрать самоотношение.

3. Социально-поведенческий компонент.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

Обширная и разнообразная область действий, которые усваивает ребенок: от навыков гигиены, быта до социальных умений в различных видах деятельности. Кроме того, он предполагает освоение различных правил, норм, выработанных в процессе общественного развития, которые должны быть усвоены в ходе приобщения к культуре данного общества.

4. **Ценностный компонент.**

Ребенок, включаясь в жизнь общества, не только понимает и правильно воспринимает различные социальные явления и их значение для людей, но и «присваивает» их, делает ценностными лично для себя.

**Перечень ключевых слов**

1. Адаптация
2. Взаимодействие
3. Воспитание
4. Деятельность
5. Диагностика
6. Индивидуальность
7. Коллектив
8. Коммуникабельность
9. Коммуникативные навыки
10. Компонент
11. Концепция воспитательной системы
12. Личность
13. Межличностные отношения
14. Методика
15. Нравственные нормы
16. Самоуправление
17. Социализация
18. Социальный опыт
19. Средство воспитания
20. Технология

**Словарь терминов**

**Адаптация** – приспособление к окружающим условиям.

**Воспитание** – специально организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самопознания ребенка, формированию нравственной позиции и ее закреплению в поведении.

**Воспитательная система** – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса.

**Диагностика педагогическая** – деятельность, направленная на изучение и распознавание объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность только ему присущих особенностей.

**Коллектив** – высокоразвитая группа, характеризующаяся сплоченностью, целеустремленностью, ценностно-ориентационным единством.

**Коммуникабельность** – сформированные деловые и межличностные связи людей в процессе совместной деятельности.

**Компонент** – составная часть, элемент чего-либо.

**Концепция воспитания** – система взглядов отдельного ученого или группы исследователей на воспитательный процесс.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо.

**Личность** – интегральное социально-психическое новообразование, обретаемое индивидом в процессе социализации и определяющее его включенность в общественные отношения.

**Методика** – совокупность методов, приемов практического выполнения чего-либо.

**Нравственные нормы** – нравственные требования, сформировавшиеся в опыте поколений, и выступающие в формах нравственного сознания, нравственных отношений, установленных в обществе.

**Педагогическая поддержка** – превентивная и оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем.

**Принцип** – основное, исходное теоретическое положение, которое служит руководством к познанию и практической деятельности человека.

**Программа** – нормативно-управленческий документ, в котором находят свое отражение основные направления развития воспитательной системы и пути реализации этих направлений на практике.

**Самооценка** – компонент самосознания, заключающийся в способности индивида оценивать себя и свои отношения.

**Самореализация** – помощь личности осуществить свои позитивные возможности, раскрыть задатки и возможности.

**Социализация** – социальное созревание (становление) индивида в процессе усвоения им культурного наследия человечества (знаний, норм, ценностей).

**Социум** – комплекс человеческих общностей, сложившихся на той или иной территории.

**Технология воспитательная** – совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные воспитательные цели.

**Эффективность воспитательного процесса** – соотнесенность полученных результатов с целями и прошлыми достижениями в воспитательной практике.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

**Список использованных источников**

1. Барышников, Е. Н. Становление воспитательной системы образовательного учреждения [Текст] : Учебно-методическое пособие/ Е.Н. Барышников. - СПб.: СПбАППО, 2005. - 242с.
2. Барышников, Е.Н. Актуальные задачи воспитания в социально-культурном пространстве Санкт-Петербурга [Текст]/ Е.Н. Барышников //Социальная педагогика. Журнал для социальных работников и педагогов. - 2006. - №2. – С.36 – 38.
3. Буданова Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя/ Г.П.Буданова, Л.Н.Буйлова. – М.: Просвещение, 2011 – 256 с. («Работаем по новым стандартам»)
4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса – основа социальной эффективности образования: учеб.-метод. Пособие/ под общ. ред. И.В.Васютеновой – СПб.: ЛОИРО, 2011 – 132 с.
5. Воспитание в современной образовательной среде: Материалы региональной научно-практической конференции/ отв. ред. И.В.Васютенкова. – СПб.: ЛОИРО. – 2011. – 448 с.
6. Козлова, Г.В. Диагностика воспитательного процесса [Текст]/ Г.В. Козлова //Научно-методический журнал. Классный руководитель. – 2000. - №4. – С.73 – 106.
7. Козлова, Г.В. Программа воспитательной работы [Текст]/ Г.В. Козлова //Научно-методический журнал. Классный руководитель. – 2000. - №4. – С.19 – 31.
8. Нечаев, М.П. Управление воспитательным процессом в классе. [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов и педагогов / М.П. Нечаев. – М.: «% за знания», 2006. – 176 с.
9. Олиференко, Л.Я. Работа классного руководителя в системе воспитания школьника [Текст]/ Л.Я. Олиференко, М.И. Мухин //Справочник классного руководителя. – 2007. - №1. – С.74 – 79.
10. Сибирцова, Г.И. Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе [Текст]/ Г.И. Сибирцова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 384с.
11. Степанов, Е.Н. Планирование воспитательной работы в классе [Текст]: Методическое пособие/ Е.Н. Степанов. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128с.

Ленинградская область Волосовский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»

---

12. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания [Текст]/ Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
13. Стрекозова, З.М. Создание и развитие воспитательной среды [Текст]/З.М. Стрекозова, О.С. Казаева //Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2007. - №3. – С.24 – 37.
14. Тарасов С.В. Образование в современном мире: словарь категорий/ под науч. ред. С.В.Тарасова. – СПб.: ЛОИРО, 2010. – 162 с.
15. Управление мастрством педагогического коллектива школы (на примере региональной экспериментальной площадки): монография/ под науч. ред.Л.Б.Куценко-Барсковой – СПб.: ЛОИРО, 2008 – с.125-132.
16. Хиврич, Е.В. План воспитательной работы класса [Текст]/Е.В. Хиврич //Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2007. - №1. – С.19 – 24.
17. Хиврич, Е.В. Программа воспитательной работы [Текст]/Е.В. Хиврич //Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2007. - №1. – С.49 – 60.
18. Шишов, А.Н. Совершенствование планирования воспитательной работы в школе [Текст] / А.Н. Шишов//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2007. - №3. – С.122 – 139.