**Словесные игры, их влияние на развитие речи детей**

 Дошкольный возраст считается возрастом игры. Дети играют всегда и везде, в одиночку и с друзьями, с родителями и со сверстниками. Бег наперегонки, постройка башен из кубиков, шитье платьев для кукол – все это игра. Но если для взрослых игра – приятное времяпрепровождение ( *не*-работа, *не*-стирка и многие другие желанные *не*), то для ребенка это серьезное занятие, *дело*. Только так он может реализовать свои интересы и желания, самовыразиться, создать свой мир. Кроме того, играя, ребенок получает не только удовольствие, но и пользу: он учится общаться, понимать других людей, соблюдать правила, согласовывать действия. Постепенно в маленьком человечке развиваются его природные умственные и физические способности, формируется образное и абстрактно-логическое мышление. *А для того чтобы этот процесс проходил быстрее, взрослые придумали развивающие игры – самый простой и приятный способ обучения.*

 Сегодня речь о словесных играх. При игре в словесные игры, у ребенка развивается не только речь, но и расширяется словарный запас, формируется лексико-грамматический строй речи.

**Примерные словесные игры для развития речи детей дошкольного возраста**.

***«Скажи наоборот»***

Подбор слов-антонимов.

Примерный речевой материал:

*Добрая собака – злая собака*

*Черная рубашка – белая рубашка*

*Чистое платье – грязное платье*

*Большой дом – маленький дом*

*Высокое дерево – низкое дерево*

*Короткий пояс – длинный пояс*

*Ясный день – пасмурный день*

*Горячий суп – холодный суп…………….и т.д.*

***«Назови слова-приятели»***

Подбор слов-синонимов

Примерный речевой материал:

 *Друг – товарищ, приятель*

*Дом – здание, жилище*

*Труд – работа*

*Дорога – путь, шоссе*

*Солдат – воин, боец*

*Неправда – ложь*

*Беда – горе, несчастье*

*Смельчак – храбрец…………..и т.д.*

***«Слова-близнецы»***

Называние и понимание слов, произносящих одинаково, но имея разное значение.

Примерный речевой материал:

*Прозрачный ключ, скрипичный ключ, сломанный ключ;*

*Острая коса, песчаная коса, девичья коса;*

*Острые ноготки, душистые ноготки;*

*Хвойные леса, строительные леса;*

*Неглубокая норка, пушистая норка.*

***«Один-много»***

Образование слов-существительных единственного числа во множественное.

Примерный речевой материал:

*Шар – шары*

*Комар – комары*

*Гриб – грибы*

*Шкаф – шкафы*

*Дом – дома*

*Глаз – глаза*

*Лес – леса*

*Стул – стулья*

*Дерево – деревья платье – платья……….и т.д.*

***«Назови ласково»***

Образование слов-существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Примерный речевой материал:

*Нос – носик, куст – кустик, сад – садик , стол – столик, корабль – кораблик; лес – лесок, голос – голосок, петух – петушок, друг – дружок; масло –маслице, кресло – креслице, платье – платьице…………и т.д.*

***«Подумай и назови»***

Образование прилагательных от существительных.

Примерный речевой материал:

*Если на улице очень* ***холодно****, то день…………(холодный)*

*Если на улице* ***шум****, то улица………..(шумная)*

*Если человеку сопутствует* ***удача****, то человек……….(удачливый)*

*Если у человека* ***талант****, то человек……….(талантливый)*

*Если весь день идет* ***дождь****, то день…….(дождливый)*

*Если корова приносит людям* ***пользу****, то корова………..(полезная)*

*Если у человека есть* ***здоровье****, то человек…………(здоровый)…..и т.д.*

«У кого какая шуба?»

*У волка – волчья*

*У лисы – лисья*

*У зайца – заячья*

*У медведя – медвежья……….и т.д.*

Таких словесных игр великое множество, нужно лишь только проявить смекалку и немного фантазии. Любое новшество, которое вы предлагаете ребенку, - испытание для его интеллекта, новые условия существования, которые он с благодарностью принимает. Развивающие упражнения и задания можно превратить в игру. Уделите чуть больше внимания своему ребенку, и вы заметите, как быстро у него развивается речь, как с каждым днем он становится более внимательным и общительным.

И помните игра – не только положительные эмоции. Играя, ребенок учится верить в успех и добиваться поставленной цели.