**Перспективный план кружка по программе «Экологическая мозаика»\***

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | Цель |
| Сентябрь | 1. «Наш дом – природа»
2. «Смоленск – наш край родной»
3. «Путешествие в осень»

4. «Гости с грядки» | 1. Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой (человек-часть природы)2.Дать детям представление о крае, в котором они живут, создать ощущение неповторимости родной земли.3. Закреплять представления детей об изменениях в природе осенью с учетом особенностей Смоленской области.4. Закрепить преставление детей о культурных растениях и о том, что растет в нашей области. |
| Октябрь | 1. «Живая и неживая природа»2. «Знакомство с Красной книгой»3. «Осенняя сказка»4. «Какие животные обитают в лесах Смоленщины?» | 1. Закрепить и расширить понимание детьми объектов живой и неживой природы.2. Познакомить детей с понятием «Красная книга», кто туда входит и почему, обратить особое внимание детей на Красную книгу Смоленщины.3.Развивать стремление к познанию, уточнить с детьми причины листопада и пожелтения листвы.4. Уточнить и расширить представления детей о видовом составе диких животных, обитающих на Смоленщине и необходимости их сохранять. |
| Ноябрь | 1.«Как животные готовятся к зиме?»2. «Птицы Смоленской области»3. «Птичьи хлопоты»4.«Как зимуют растения?» | 1. Закрепить знания о способах приспособления диких животных к изменяющимся условиям.2.Уточнить и расширить знания детей о птицах Смоленской области.3.Закрепить знания детей о способах зимовки птиц.4. Сформировать и закрепить представление детей о том, что происходит зимой с растениями. |
| Декабрь | 1. «Путешествие в зиму»2. «Как зимуют дикие животные»3.«Как чувствует себя срубленная елка»4. «Как помочь птицам зимой» | 1. Уточнить и расширить представления детей о приметах зимы на Смоленщине.2.Подводить детей к осознанию необходимости помощи человека диким животным.3. Подвести детей к пониманию недопустимостирубки елей, альтернатива – искусственная ель.4. Воспитывать стремление оказать посильную помощь нуждающимся, создать понимание жизненно важной необходимости для птиц помощи детей. |
| Январь | 1..«Наше Солнышко»2. «Гости из теплых стран – комнатные растения»3.«Превращение воды»4. «Сказки зимнего леса» | 1. Дать детям элементарные сведения о Солнце.2.Сформировать у детей представление о происхождении комнатных растений и зависимости от этого способов ухода за ними.3.Знакомить детей с состояниями воды в окружающей среде.4.Создать представление о зимнем лесе, стремление различать следы лесных жителей. |
| Февраль | 1.«Воздушный океан»2. « Роль воздуха в жизни растений»3. «Где летает ветер?»4. «Путешествие маленького бельчонка» | 1. Развивать понимание необходимости сохранения чистоты воздуха.2.Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.3.Продолжать знакомить детей с ветром, его происхождении, силе и степени влияния на окружающее.4. Привитие любви к природе, воспитание бережного отношения к ней. |
| Март | 1.«Путешествие в весну»2. «Путешествие Капельки»3. «Жизнь почки»4. «Температура и её измерение» | 1. Уточнять и расширять представления детей о приметах весны в нашем крае.2. Дать представление о круговороте воды в природе3. Сформировать у детей представление о процессах, происходящих весной.4. Знакомить детей с термометром и его применением. |
| Апрель | 1. « Как живёт семечко»2. «Весенние первоцветы в наших лесах»3.«Чистый голос воды»4. «Рыбка, здравствуй» | 1. Закреплять знания о росте и развитии растений.2. Расширять представления о первых весенних цветах и их значении в нашей жизни.3. Создать у детей понимание необходимости сохранять чистоту природных водных источников.4. Дать представления детям о видах рыб, водящихся в Смоленской области и необходимости беречь её, кто этим занимается. |
| Май | 1. «Насекомые Смоленской области»2. «Бабочки Смоленской области»3.«Лекарственные растения Смоленской» области»4, «День рождения берёзки» | 1. Сформировать представления детей о насекомых в целом и видовом разнообразии на Смоленщине.2.Закрапить и расширить представление детей об особенностях насекомого , на примере бабочек Смоленской области.3.Уточнить представления детей о растениях и их полезных свойствах.4.Создать положительный эмоциональный настрой в процессе народного праздника, подвести детей к пониманию того, что природные объекты такие же живые как и люди и требуют к себе бережного отношения. |
| ИюньИюльАвгуст | «Путешествие в лето»**Работа в летние месяцы ведётся на прогулке, через игры, наблюдения, труд в природе.** | Уточнить и расширить представления о приметах лета, сезонных изменениях в природе в нашем крае. |

\* Использованы идеи занятий: Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет; «Система Экологического воспитания в ДОУ», автор-составитель О.Ф.Горбатенко; «Формирование экологической культуры дошкольников», авторы-составители Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова.