**Картотека пальчиковых игр**

**Январь**

**Бабушка-погодушка (c 4 лет)**

**Январь метет-метет** (*сжать кисти в кулачки и покрутить ими один вокруг другого)*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Из елок хоровод**

**Они во всей красе стоят –**

**Собою радуют ребят***.( Обе руки расположить перед собой ладошками к себе(это елки), покрутить ладошками, то отворачивая их от себя, то поворачивая к себе.)*

**Февраль**

**Бабушка-погодушка**

**Февраль метет-метет** (*Сжать кисти рук в кулачки и покрутить ими один вокруг другого)*

**И нам в корзинке принесла** (*пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Поземок хоровод.**

**Завертится, закружится**

**В клубок снежинок кружевце *(****покрутить прямыми ладошками одна вокруг другой на уровне груди.*

**Март**

**Бабушка –погодушка**

**К нам в март с теплом идет *(*** *руки расположить перед собой ладонями от себя)*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Сосулек хоровод*.(****руки поставить перед собой, кисти рук опустить вниз, пальцы развести (это сосульки))*

**И друг за другом чередой**

**Они растают по одной. *(****поочередно сгибаем по одному пальчику (сосульки тают).*

**Апрель**

**Бабушка-погодушка**

**В апрель с теплом идет** *(руки следует расположить перед собой ладонями от себя, пальцы развести как лучики*)

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Ручьистый хоровод.**

**Едва сугробы пропадут, как ручейки все убегут *(****Сложить ладошки вместе и совершать ими волнообразные движения)*

**Май**

**Бабушка –погодушка**

**К нам в май с теплом идет** *(руки расположить перед собой ладонями от себя, пальцы развести как лучики)*

**Она в корзинке принесла**

**Нам птичий хоровод** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Они домой спешат скорей,**

**Чтоб свить гнездо свое быстрей** *(расположить руки перед собой (ладонями к себе), при этом большие пальцы нужно переплести (это птица), помашите пальцами-крыльями.)*

**Июнь**

**Бабушка-погодушка**

**В июне жжет и жжет,** *(руки следует расположить перед собой ладонями от себя, пальчики развести как лучики*)

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Цветочный хоровод .**

**Набрали мы цветов букет**-

**Подарка маме лучше нет**. *(кисти рук соединить так, чтобы они соприкасались лишь запястьями, а сами ладошки были разведены(это цветок).*

**Июль**

**Бабушка-погодушка**

**В июле жжет и жжет** *(руки расположить перед собой ладонями от себя, пальцы развести как лучики)*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Из радуг хоровод**

**Мы радугами любовались**

**Как они в речке отражались** *(ладошки соединить в горизонтальной плоскости так, чтобы они соприкасались только кончиками пальчиков, и чуть округлить, как покатый мостик (это радуга))*

**Август**

**Бабушка-погодушка**

**Весь август жжет и жжет** *(руки расположить перед собой ладонями от себя, пальцы развести как лучики)*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Из яблок хоровод**

**Как много яблок было спелых…**

**Глядь, а корзинка опустела**! *(руки сжать в кулачки и покрутить, переворачивая их сверху вниз)*

**Сентябрь**

**Бабушка-погодушка**

**Сентябрь весь льет и льет** *( по очереди постучать пальчиками по столу или по коленям (так капает дождик))*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Грибочков хоровод.**

**Грибы чуть только подрастут,**

**Как грибники их соберут.** *(одной прямой горизонтальной ладошкой прикасаемся к кончикам пальцев второй прямой вертикальной ладошки (это гриб))*

**Октябрь**

**Бабушка-погодушка**

**Октябрь весь льет и льет *(****по очереди постучать пальчиками по столу или по коленям (так капает дождик))*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Из листьев хоровод.**

**Повсюду листики кружат –**

**Льет золотистый листопад.** *(показать ладошки (это листики) и покружить ими в воздухе)*

**Ноябрь**

**Бабушка-погодушка**

**Ноябрь весь льет и *льет (****по очереди постучать пальчиками по столу или по коленям (так капает дождик))*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Дождинок хоровод.**

**Чтоб мы не застучали –**

**Дождинки застучали***.(постучать указательным пальцем одной руки по раскрытой прямой ладошке другой руки (это капли дождя)*

**Декабрь**

**Бабушка –погодушка**

**Декабрь метет-метет *(****сжать кулачки и покрутить ими один вокруг другого)*

**И нам в корзинке принесла** *(пальцы обеих рук соединить в замок и повернуть ладонями вверх (корзинка))*

**Снежинок хоровод –**

**Как потанцуют, накружатся,** *(расположить руки перед собой (ладони от себя), при этом большие пальцы переплетены (это снежинка))*

**То на перинку спать ложатся** *(ладошки сложить вместе и приложить к щеке).*

**Компот (с 3 лет)**

*Левую ладошку держим «ковшичком», указательным пальцем правой руки «мешаем».*

**Будем мы варить компот**

**Ягод нужно много –вот** *( загибаем пальчики)*

**И черника, и клубника**

**И лесная земляника**

**Отожмем малины сок *(****сжимаем руки в кулачки и разжимаем*)

**Виноград положим в рот** *(пальцы колечком)*

**Варим, варим мы компот** *(размешиваем)*

**Угостим честной народ.** *(вытягиваем руки перед собой ладонями вверх*).

**Дом (с 3 лет)**

**Вот стоит огромный дом** (*руки над головой)*

**Проживает мишка в нем**

**А вот домик маленький** *(руки «домиком» у груди)*

**И живет там заинька**

**Олененок (с 3 лет)**

**У олененка есть рога**

**Но коротки они пока** *(приложить выпрямленные указательные пальцы к голове как рожки)*

**Он подрастет немножко**

**А с ним и его рожки** *(выпрямите ладошки, разведите пальчики и приложите к голове как оленьи рога)*

**Травинки (с 4 лет)**

**У дорожки травинки росли** *(руки держим перед собой на уровне груди, пальчики разведены и смотрят вверх, ладошки повернуты от себя)*

**Но по ним чьи -то ножки прошли**

**Немного помялись травинки** *(пальчики обеих рук складываем в кулачки)*

**Но расправили тонкие спин**ки *(пальчики выпрямляем)*

**Полоски ( с 4 лет)**

**Тигры полосаты**

**Зебры полосаты**

**Но по ним дорожку**

**Не перейти ребятам (***дети разбиваются на пары, один ребенок ребром одной, а затем второй руки чертит на ручках, ножках, спинке другого ребенка полоски. Заодно это будет и приятным массажем).*

**Мы сажали (с 3 лет)**

**Мы горошины сажали** *(«сажаем» пальчиками горошины)*

**И все лето поливали** *(«поливаем»)*

**Вот созрел стручок гороха –**

**в нем лежит горошин много***.(сложить ладошки вместе, а потом раскрыть их)*

**С кем дружит цветок ( с 4 лет)**

*Руки сложить «цветочком»: соприкасаются между собой лишь запястья, а пальчики разведены в стороны, как лепестки.*

**Цветочек дружит с бабочкой** *(большие пальцы переплести в замок (ладошки от себя) – помашите пальчиками, как крыльями.)*

**Цветочек дружит с пчелами***,(покружите прямыми указательными пальчиками друг вокруг друга (остальные пальчики сложены в кулачки))*

**Цветочек дружит с солнышком***,(поверните ладошки от себя, пальчики подняты вверх и разведены в стороны, как лучики солнца)*

**С дождинками веселыми**.(*постучите указательным пальчиком одной руки по раскрытой ладони другой (это капли дождя.))*

**С кем дружит речка. (с 4 лет)**

**Речка дружит с рыбками** *(сложить ладошки вместе и плавно поводить ими из стороны в сторону (плывет рыбка))*

**С лодочками зыбкими** *(сложить ладошки лодочкой)*

**С бережками, мостиком** *(поставить ладошки параллельно друг другу, а затем соедините кончиками пальцев и слегка округлите – это мостик)*

**Чтоб вы ходили в гости к нам** *(походить указательным и средним пальчиками (остальные прижаты к ладони) по столу или по коленям).*

**С кем дружат деревья (с 4 лет)**

**Дерево дружит с солнцем и ветром***,(согнутые в локтях руки надо расположить вертикально пальчиками вверх ладошками к себе)*

**С дождиком дружит и с птицей на ветках,**

**Солнце деревья вверх поднимает,** *(руки поднимаем вверх)*

**Ветер, летая, деревья качает*,*** *(качаем руками из стороны в сторону)*

**Дождь для корней водичку дает***,(ладошки повернуть пальчиками вниз – это корни)*

**В ветках зеленых птица поет***.(развернуть руки ладонями к себе, большие пальцы сцепить в замок, остальными помахать как крыльями)*

**Щелк-Щелк.( с 5 лет)**

*Запястья рук соединить, а ладони и пальцы раскрыть как тюльпан*

**В моем замке пять дверей –**

**Я закрою их скорей,**

**Чтоб не смог пробраться волк:**

**Дверку первую закрою на замок – щелк,** *(по очереди соединять подушечки пальцев начиная с мизинцев.)*

**И вторую я закрою на замок – щелк,**

**Третью дверцу я закрою на замок- щелк**

**И четвертую закрою на замок – щелк**

**Дверку пятую закрою на замок – щелк.**

**Вот в карете из-за леса**

**К нам приехала принцесса**

**Я сейчас открою ей**

**В этом замке пять дверей.**

**Пятой дверки открываю я замок – щелк-щелк**, *(развести пальцы обратно, начиная с больших пальцев)*

**И четвертой открываю я замок – щелк-щелк**

**Третьей дверки открываю я замок - щелк-щелк**

**Второй дверки открываю я замок-щелк-щелк**

**Первой дверки открываю я замок – щелк-щелк.**

**Га-га-га, да-да-да ( с 4 лет)**

*Предплечье руки расположено вертикально, а кисть горизонтально*

**Гуси важно, с шеей длинной,** *(погладьте руку от запястья до локтя)*

**Всей семьей шагают чинно:**

**«га-га-га» - это гусь- папа,**

**«га-га-га» - гусыня- мама**

**«га-га-га» - гусенок младший**

**«га-га-га»- гусенок младший.**

**Вот фламинго, с шеей длинной,**

**Всей семьей шагают чинно:**

**«да-да-да» - фламинго – папа «да-да-да» - фламинго - мама**

**«да-да-да» - птенец их старший**

**«да-да-да» - их птенчик младший. *(****Приговаривая «га-га-га» или «да-да-да», большим пальцем попеременно дотрагиваемся до указательного, среднего, безымянного и мизинца, трижды смыкаем и размыкаем пальчики****,*** *имитируя говорящий клюв птицы).*

**Да! (с 3 лет)**

**Да, есть очки у бабушки,** *(поднести к глазам сложенные колечком большие и указательные пальцы обеих рук (очки))*

**Да, есть бинокль у дедушки** *(обе ладошки сложить в трубочки и поднести к глазам (бинокль))*

**У меня – вот это да!-**

**Есть подзорная труба** *(сложенные в трубочку ладошки поднести к одному глазу)*

**Ай-я-яй! (С 4 лет)**

**Сидят зайки на опушки: ай-я-яй - не зевай,**

**Держат ушки на макушке: ай-я-яй – не зевай***.(пальцы собраны в кулаки, указательный и средний подняты (это заячьи ушки)*

**Стоит волку появиться: ай-я-яй – не зевай***,(сгибаем по очереди средний и указательный пальцы)*

**Надо зайчикам укрыться:ай-я-яй – не зевай.** *(все пальцы быстро сжать в кулачок)*

**Прыг и шмыг ( с 4 лет)**

**Мышка к нам на лавку села**

**Кот крадется к мышке серой**

**Только кот за мышкой прыг,**

**А она под лавку – шмыг! *(****Это ролевая игра для двух участников: один изображает кота, другой мышку. «мышка» кладет сжатый кулачок на стол или на колени, выставляет лишь указательный палец (хвостик) и помахивает им. «Кот», изображаемый обеими руками, мягко подкрадывается к мышке, потом внезапно пытается ее схватить. «Мышка» быстро прячется под стол или за спину.)*

**Тянем-потянем ( с 5 лет)**

*Во время игры – тренировки меняем положение рук на каждом куплете.*

**Пять братишек – пять ужат**

**В ряд на солнышке лежат.**

**Носик к солнцу потянули:**

**Тянем-потянем…**

**И уснули**. *(правую руку кладем на стол или на колени (ладонью вниз), пальцы разведены. Со словами «тянем-потянем» поднимаем поочередно по одному пальчику, тянем их вверх, не отрывая при этом ладошку и остальные пальчики от стола. Слова «тянем-потянем» повторяем пять раз – на каждый пальчик.)*

**Пять братишек – пять ужат**

**В ряд на травушке лежат.**

**Носик к солнцу потянули:**

**Тянем-потянем…**

**И уснули**…(*перевернем ладонь на тыльную сторону и повторяем те –же движения. На третий и четвертый куплет проделаем те же движения с левой рукой)*

**Пять братишек - пять ужат**

**В ряд на камушке лежат.**

**Носик к солнцу потянули:**

**Тянем-потянем…**

**И уснули.**

**Пять братишек - пять ужат**

**В ряд на жердочке лежат.**

**Носик к солнцу потянули:**

**Тянем-потянем…**

**И уснули.**

**Хлоп (с 3 лет)**

*Сложить ладошки вместе*

**Шар мы дули – раздували,**

**Синий шарик надували.**

**Вот надули сильно-сильно***…(дуем между ладошками, разводим и округляем их.*

**Хлоп – лишь хвост остался синий*.(****хлопаем в ладоши и оставить их сложенными)*

**Жу-Жу-Жу (с 3 лет)**

*Сжать обе ладошки в кулаки.*

**Жу-жу-жу-пчела жужжит**

**И вокруг цветка кружит** *(Вращаем один кулачок вокруг другого в одну сторону)*

**Жу-жу-жу в цветке том жук:**

**Зря, пчела, жужжишь вокруг!** *(Вращаем один кулачок вокруг другого в другую сторону)*

**Ду-ду-ду ( с 3 лет)**

*Ладошки, соприкасающиеся друг с другом лишь кончиками пальцев, надо слегка округлить (это покатый мостик).*

**Мост над речкой нависает –**

**Кораблю пройти мешает.**

**Ду-ду-ду –корабль гудит** *(медленно поднимаем пальчики вверх и ставим ладошки параллельно друг другу)*

**Мост раздвинут – путь открыт**.

**Бах!( с 4 лет)**

*Одну руку ставим локтем на стол, при этом предплечье и кисть держим вертикально. Указательным и средним пальцами (остальные зажаты в кулак) другой руки шагаем по этой руке снизу вверх от локтя до кончиков пальцев. При слове «бах» надо хлопнуть обеими ладошками по столу или по коленям.*

**Кошка ходила, ходила в горах,**

**Дошла до макушки – и бах!**

**Мышка ходила, ходила в горах,**

**Дошла до макушки – и бах!**

**Мушка ходила, ходила в горах,**

**Дошла до макушки – и бах!**

**Шур-шур-шур. (с 3 лет)**

**Шур-шур-шур –**

**Шуршал мышонок** *(комкаем лист бумаги)*

**Мур-мур –**

**Ластился котенок***.(расправляем его на столе*)

**По секрету ( с 5 лет)**

*В начале этой игры ведущий держит между двумя ладошками небольшой предмет-«секретик» (пуговицу, монетку, горошину) затем читает стихотворение и, не открывая секрета, вкладывает его в сложенных ладошках ближайшего участника игры. Этот предмет аккуратно передается от одного игрока к другому со словами «по секрету» – так, чтобы его никто не видел. Пройдя по кругу и вернувшись к ведущему, предмет рассекречивается – ведущий раскрывает ладошки и поднимает секрет вверх, чтобы все участники игры на него посмотрели.*

**У меня секрет в ладошках –**

**Я тебе отдам немножко.**

**Передашь его ты другу –**

**он ко мне придет по кругу.**

**Вот так! (с 4 лет)**

*Выполняем движения, имитирующие действия.*

**Буду бравый я моряк –**

**Плавать буду я вот так.**

**Самолет мой МИГ иль ЯК**

**Полетит со мной вот так.**

**Быть водителем – пустяк**

**Буду ездить я вот так.**

**В спорте буду я мастак**

**И на лыжах ездить так**

**Для певца играть я в такт**

 **на рояле буду так.**

**Маршируя, держат флаг**

**Все военные вот так!**

**Я волшебник буду – маг**

**Заколдую всех вот так.**

**Фантазер я – не чудак!**

**Научусь – все будет так!( поднять большой палец вверх)**

**Мы хорошие. (с 3 лет)**

*Загибаем пальчики.*

**Раз - конечно я хороший**

**Два – конечно я пригожий,**

**Три - конечно я красивый,**

**А четыре – я счастливый,**

**Пять – конечно я любим!»**

**С другой ручкой повторим!**

**Надо быть ( с 4 лет)**

**Надо быть добрым,**

**Быть умным, красивым,**

**Вежливым и терпеливым,**

**Не надо быть злым,**

**Быть глупым, крикливым,**

**Грубым и некрасивым,**

**И тогда и тогда**

**Будут все твои друзья.**

**Мишка и зайка (с 3 лет)**

*Левая рука*

**Мишка в гости к зайке шел,**

**На тропинке он нашел**: *(идем всеми пальчиками по бедру до коленочки)*

*(Загибаем пальцы по очереди)*

**Хлопушку, ватрушку, корзинку, флажок, вкусный, сладкий пирожок!**

*Правая рука*

**Зайка по дорожке шел,**

**На тропинке он нашел** *(идем всеми пальчиками по бедру до коленочки)*

**Веревку, морковку, клубочек, носочек. И шоколадной конфеты кусочек!**

**На прогулке ( с 3 лет)**

**По дорожке очень ловко**

**Идет божья коровка *(*** *шевелим всеми пальчиками правой руки)*

**А за ней идут детишки,**

**Детишки-шалунишки.** *( шевелим всеми пальчиками левой руки)*

**Но один отстал опять,**

**Нужно их нам сосчитать!** *( растираем ладошки между собой)*

**Один, два, три, четыре, пять***.( считаем пальчики на правой руке)*

**Все на месте, хорошо,**

**Посчитаем мы еще!**

**Один, два, три, четыре, пять!** *(считаем пальчики на левой руке)*

**«Мы гуляем по дорожке» (с 3 лет)**

*«Шагаем» пальчиками по вытянутым ногам*

*Правая рука:*

**Вот идут в сапожках ножки,**

**Мы гуляем по дорожке.**

**Дружно, весело шагаем**

**И шаги свои считаем:**

**Раз, два, три, четыре, пять**

*Левая рука*

**Вот идут другие ножки,**

**Но по той же все дорожке.**

**Дружно, весело шагают**

**И шаги свои считают:**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**«Воздушные дорожки» (с 3 лет)**

**Трудно пальчик мне вести**

**Прямо по дорожке**

**Так и хочется ему спрятаться в ладошке.**

**Я ему грожу, грожу**

**Я его стыжу, стыжу.**

**Пальчик постыдился,**

**Взял и научился.**

*Педагог предлагает детям нарисовать пальчиком в воздухе*

 **- прямую дорожку;**

**- волнистую дорожку;**

**-зубастую дорожку**

**«Варим суп» (с 3 лет)**

*Педагог читать стихотворение, сопровождая его движениями, дети повторяют:*

**На плите стоит кастрюля,**

**Очень важная чистюля.**

**В ней мы суп начнем варить, что нам нужно положить?**

*(растираем ладошки до тепла)*

**Картошку** *(Кончиками пальцев правой руки разминаем большой палец левой руки, от основания к кончику)*

**Морковку** *(Указательный)*

**Свеклу***,(средний)*

**Перец** *(безвмянный)*

**И лук** *(мизинец)*

**Очень вкусный сварим суп! (***очень вкусный сварим суп!)*

**«Лисичка и лисята» ( с 3 лет)**

**Вот идет лисичка,**

**Рыжая сестричка.** *(шагаем по ногам указательным и средним пальчиками, делаем большие шаги)*

**А за ней лисятки,**

**Милые ребятки (***делаем маленькие «шаги» указательным и средним пальчиками)*

**Один – рыженький**

**Второй – пушистенький**

**Третий – усатенький**

**Четвертый - мохнатенький**

**А пятый - самый маленький**

**«Стирка» (с 3 лет)**

*Педагог раздает детям листы цветной бумаги: «Это платочки, которые мы будем стирать»*

**Мы белье стираем, маме помогаем! (***дети активно мнут лист)*

**Очень сильно отжимаем,** *(сжимаем бумажный комочек по очереди – правой, левой рукой.)*

**Выжали. Повесили! (***Разворачиваем лист, разглаживаем ладошками*

**Стирка – это весело! (педагог раздает детям прищепки и предлагает прикрепить их на бумажный платочек**

**«Печем пирог» (с 3 лет)**

**Испечем пирог сейчас**

**Замечательный для вас.** *(растираем ладошки между собой до тепла)*

**Молока чуть-чуть нальем,**

**Дрожжи в нем мы разведем**. *(одновременные движения правой/левой рукой – кисть собираем в кулак, затем раскрываем, повторить 3-4 раза)*

**Масло с яйцами взобьем,** *(кисти собираем в кулак, затем крутим кулачками в быстром темпе)*

***А теперь муку кладем*** *(одновременные движения правой, левой рукой – пальчики собраны щепотью, проводим большим пальцем по кончикам остальных)*

**Хорошенько размешаем.** *( указательные пальцы вытянуты вперед, остальные собраны в кулак, выполняем круговые движения указательными пальцами обеих рук.)*

**В печь горячую поставим** *(переплетем пальцы обеих рук в замок)*

**Испечем пирог сейчас**

**Замечательный для вас!** *(растираем ладошки между собой до тепла)*

**«Пирожки и плюшки» (с 3 лет)**

**Хлоп, хлоп, хлоп**

**Получился пирожок.** *( хлопаем в ладоши)*

**А вот так вот – плюшка!**

**Пирожку подружка. (** *несильно стучим раскрытыми ладошками по столу)*

**« Домик»**

**Под грибком – шалашик-домик***,(соединяем руки шалашиком)*

**Там живет веселый гномик** *(улыбнуться)*

**Мы тихонько постучим** *(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)*

**В колокольчик позвоним** *(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается)*

**Двери нам откроет гномик,**

 **Станет звать в шалашик – домик.**

**В домике –дощатый пол (***ладони вниз, ребром прижать друг к другу)*

**А на нем –дубовый стол.** *(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

**Рядом стул с высокой спинкой** *( направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки большим пальцем к себе)*

**На столе - тарелка с вилкой.(***ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

**И блины горой стоят –**

**Угощенье для ребят**