Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 общеразвивающего вида №39 «Сказка»

Конспект

музыкального занятия в подготовительной группе

«Если только захотим – тоже в космос полетим!»

Составила:

 Музыкальный руководитель

 I кв. категории

 Колобова Светлана Викторовна

г. Железногорск – Илимский

2015г.

**Образовательная область**: Художественно-эстетическая

**Вид занятия**: музыкальное

**Цель:** создание условий для развития коммуникативных способностей, ориентация на позитив и уверенность в себе.

**Задачи:**

1.Образовательная:

-формирование положительных эмоций в разнообразии цветового спектра.

2.Развивающая:

- развитие психических процессов, зрительного, слухового восприятия;

- развитие психоэмоциональной сферы средствами художественного слова, изодеятельности, музыки;

3.Воспитательная:

- воспитание способности к эмпатии;

- побуждение к сопереживанию, сочувствию;

- формирование и развитие коммуникативных способностей.

В процессе занятия используются технологии:

 -сказкотерапия (по мотивам сказки Н.Н. Амбросьевой «Звездная страна»)

- цветотерапия (раскрашивание в яркие цвета),

- релаксация «Воздушный шарик»

**Источники:**

 журнал Созвучие № 13

 журнал Созвучие № 12

www.zanny.ru/docs/200/index-54878.html

www.nsportal.ru

**Методы и приемы:**

**Наглядный:** иллюстрационный материал «Мир космоса»,карта звездного неба

**Словесный**: беседа, художественное слово, обращение к жизненному опыту детей

**Игровой**: сюжетно-игровая ситуация

**Практический:** пение, слушание, подвижные игры

**Оборудование, ТСО:**

Синтезатор

СД с записью музыки

Ширма, на которой прикреплена елочная гирлянда

Зеркальный шар

Манишки-лучики

Фломастеры

Атрибутика для игры: ракеты (макеты): двух и четырех местные (сделаны из самоклейки на полу зала)

**План развлечения:**

1. Брейн-ринг «Что я знаю о космосе» (для заданий используется иллюстрационный материал «Мир космоса»).

2. Пальчиковая гимнастика «Звездочет».

3. Рассказ о звездной стране (сказкотерапия).

4. Раскрашивание манишек-лучиков (цветотерапия)

5. Песня «Разноцветный город» муз. Гуляевой, сл. Костиной

6. П.И. Чайковский «Сладкая греза» - слушание

7.Х.Родриго «Адажио» - слушание

8. П.Мориа – инструментальная музыка - слушание

Действующие лица:

Ведущая –

Инопланетянин -

Королева звездной страны Стела –

Ход мероприятия:

*Дети подготовительной группы входят в зал, садятся на стульчики.*

Ведущая.

 Ребята, сегодня наш праздник особенный. 12 апреля вся страна отмечает День авиации и космонавтики .

 С давних пор людей интересовало – что же их окружает. Им очень хотелось заглянуть в космос. Ученые изобретали различные приборы: телескопы, подзорные трубы. Люди узнали, что там далеко в космосе есть солнце, звезды, планеты. И настали такие времена, когда наши российские ученые изобрели спутник и запустили его в космос. Спутник стал вращаться вокруг земли и передавать радиосигналы из далекого космоса. Ученые мечтали о полете в космос человека. Но прежде они решили проверить безопасность полетов на собаках. Кто знает, как звали первых собак-космонавтов? (*ответы детей*). Это были Белка, Стрелка, Чернушка и Звездочка.

 Ученые проводили испытания, чтобы отправить в космическое путешествие человека. Наконец для полета человека в космос все было готово.

 12 апреля 1961 года на околоземную орбиту был выведен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин. Наш народ гордится первым космонавтом. Этому мужественному человеку посвящены стихи и песни, а мы с вами проведем веселые игры, почитаем стихи, посвященные празднику Дню космонавтики.

 ребенок.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться в космос смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель,

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель!

Ведущая.

Интересно, а что увидел Юрий Гагарин в иллюминатор ракеты?

 ребенок.

Звездочки ясные, звездочки частые

В небе высоком горят.

Словно поют они песни прекрасные,

С нами они говорят.

Небо огромное, небо бездонное,

Звезд, как песчинок, не счесть.

Все же, поверьте, звезда путеводная

В жизни у каждого есть!

ребенок.

Мерцает и светится

 Большая Медведица,

Созвездие это похоже на ковш,

А ковш на медведя совсем не похож!

Ведущая.

Сейчас мы проведем с вами игру и узнаем, что вы знаете о космосе. Я буду показывать картинки, а вы должны назвать то, что на них изображено.

*Брейн-ринг «Что я знаю о космосе»*

 *(для заданий используется иллюстрационный материал «Мир космоса»).*

Ведущая.

Молодцы, все правильно назвали. А хотите вы стать космонавтами?

 ребенок.

Как герои-космонавты

Быть такими же хотим.

Подрастем и тоже в космос

 Непременно полетим.

 ребенок.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

 ребенок.

Как отцы и деды наши,

Славить Родину хотим.

В честь страны своей России

Мы в ракетах полетим!

Ведущая.

Чтобы стать космонавтами, нужно много тренироваться.

*Игра «Космонавты».*

*По краям зала размещаются ракеты двух и четырехместные. Общее количество мест в ракетах должно быть меньше числа играющих детей.*

*Дети-космонавты, взявшись за руки, идут по кругу, приговаривая:*

 *Ждут нас быстрые ракеты*

*Для прогулок по планетам.*

 *На какую захотим,*

 *На такую полетим.*

 *Раз-два-три, беги!*

*С последним словом дети отпускают руки и бегут занимать места в ракетах. Те, кому не хватило места, остаются на «космодроме». После этого все вновь встают в круг и игра повторяется.*

**Раздается стук в дверь. Входит инопланетянин с письмом**

Инопланетянин.

Я, ребята, принес письмо от королевы Стелы (*читает).*

«..Приглашаем вас, ребята,

В нашу звездную страну.

Мы расскажем вам, ребята, про историю одну.

Злой волшебник Змей Горыныч звездочек заколдовал.

Радость, смех, любовь, веселье

Из страны у нас забрал.

Помогите нам, ребята,

Звезды все расколдовать.

Чтобы радость, как когда-то воротилась к нам опять.

 *Королева звездной страны Стела». Уходит.*

Ведущая.

Ребята, нас приглашают в звездную страну. Отправимся в полет?

*Ответ детей.*

Внимание! Внимание! Даю команду на взлет космического корабля! 5-4-3-2-1! Пуск!

*Выключается свет, крутится зеркальный шар, звучит космическая музыка.*

Великое множество планет вращается вокруг звезд во Веселенной, но мы знаем о них не очень много. Они так далеко, что с Земли не видны. Вы смотрели когда-нибудь на звездное небо? Сколько там звезд! Их невозможно сосчитать! Представьте себе тихую ясную ночь. Темное небо, усыпанное звездами. А вот и Звездочет! Он считает звезды, изучает их с помощью телескопа, открывает новые, неизвестные. Давайте поможем посчитать те, которые уже знаем.

*Включается полный свет, дети встают в круг.*

**Пальчиковая гимнастика «Звездочет»**

На луне жил звездочет, *дети встают в круг, идут и проговаривают*

Он планетам вел подсчет:

 Раз - Меркурий,

Два- Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой – Нептун,

Дальше девять - Плутон,

Кто не верит, вышел вон! (*разбегаются).*

**Под музыку входит королева Стела,**

**в руках у нее «горящая» палочка.**

Стела.

Здравствуйте, ребята. Это я прислала вам письмо, чтобы вы помогли мне спасти мои разноцветные звездочки.

Ведущая. А что случилось в вашей звездной стране?

Стелла.

*(фоном звучит музыка Х.Родриго «Адажио» Д.12 тр.13 «Созвучие»*

*или Jean-Michel Jarre Eguinoxe №9 тр.13 «Созвучие»)*

Жили-были звездочки в маленькой стране.

Звезды разноцветные - все, все, все.

Желтые и синие, голубые, красные,

Жили-были звездочки-все такие разные!

Всех любили звездочки,

Радость всем дарили.

И от доброты такой ярко так светили.

И страна волшебная, звездная страна-

Вся светилась радостью, добротой она!

Но однажды….

В нашу звездную страну,

Мимо пролетая,

Змей Горыныч заглянул, чешуей сверкая.

Он увидел доброту, яркий свет и радость,

И решил от злости он

Сделать звездам гадость.

Стал он к каждой подлетать,

Чешуей сверкая,

Тихо гадости шептать, всех их обижая.

Злые, гадкие слова он шептал, смеясь,

Было радостно ему –

Гадость удалась!

 А еще Змей Горыныч сказал: «Чтобы лучше и интереснее жить, нужно находить в других недостатки, ругать, злить и обижать всех!». И стал моих звездочек обижать…

«Эй, ты, - крикнул он черной звездочке по имени Аделина.- Ты почему такая черная – умываться ленишься? Фу, грязнуля!». Никто не защитил звездочку и она потухла.

«Эй, ты, - крикнул он большой зеленой звезде по имени Иоланта. – Вот разъелась, стала толстая и неуклюжая….» И опять никто не заступился, а звезда Иоланта потускнела.

Змей Горыныч стал смеяться над маленькой звездочкой Ютой:

«Ой, ой, ой! Это что за крохотуля, хоть в микроскоп рассматривай. Да от тебя совсем нет пользы….» И от этих злых слов погасла и маленькая звездочка Юта.

И стали звездочки говорить друг другу только обидные слова, стали замечать недостатки друг друга.

И ушла от звезд любовь,

Доброта и радость.

Поселилась в их душе зависть, злость и гадость.

Поблекли звездочки, свет теряя ясный,

И застыли звездочки, стали они гаснуть!

Ведущая.

Да, неприятная вышла у вас история.

Стелла.

Я не хочу, чтобы звездная страна совсем пропала. Я позвала вас на помощь. Помогите мне оживить моих друзей!

Ведущая.

Ребята, поможем королеве? Ответ детей

Стела.

Вот здесь у меня потухшие звездочки (*показывает на ширму с гирляндой).* Может быть, мы снимем с наших звездочек тусклые и некрасивые манишки-лучики – и раскрасим их цветными яркими маркерами или фломастерами? Тогда они вновь станут веселыми и яркими!

*Ведущая и Стела раздают манишки.*

 *Дети раскрашивают их в яркие цвета. (Музыка П.Мориа)*

Ведущая.

Теперь все манишки раскрашены. Предлагаю согреть их в ладошках, шепнуть им ласковое слово и разместить на звездочку.

*Дети выполняют задание. Гирлянда загорается.*

Стелла. Вот что делает дружба! Все мои звездочки опять зажглись ярким светом. Я благодарна вам, ребята – и на память о нашей встрече я дарю вам эти звезды! (*показывает на звездочки).*

Ведущая.

Королева Стела, а красива ли наша Земля из космоса?

Стела.

Очень красива! Планета Земля выглядит как голубоватый, переливающийся, светящийся шар. Особенно красива Земля, когда ее освещает солнце!

Ведущая.

Да, у нас на Земле очень красиво! Красивые закаты, красивые рассветы. Красивые реки, леса в любое время года! Правда, ребята? Мы очень любим свою планету, свою родную землю и свой Нижнеилимский край и город Железногорск-Илимский!

**Песня «Разноцветный город»**

(муз. Гуляевой, сл. Костиной)

Стела.

Понравились вы мне, друзья,

Ну что же, мне уже пора!

Свою планету берегите,

Любите ее и цените!

Защищайте, охраняйте,

Никому в обиду не давайте!

До свидания, до новых встреч! (*Уходит)*

Ведущая.

Вот и подошла к концу наша встреча. Нам пора возвращаться в детский сад. Нам нужно сесть, закрыть глаза и представить, что мы летим на воздушных шариках в детский сад!

**Релаксационное упражнение**

 **под музыку П.И. Чайковского «Сладкая греза»**

Сделайте глубокий вдох. Выдох. Открывайте глазки. Наше сказочное путешествие окончено.

**Звучит музыка,**

**дети выходят из зала.**