**КОНСПЕКТ**

 **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА ТЕМУ: «ВЕСЕННИЕ ДЕНЬКИ»**

**Автор:** Самигина Гульнара Тагировна, воспитатель высшей категории МБДОУ ДС№104 г.Челябинска

**Тема:** «Весенние деньки»

**Направление:** художественно-эстетическое развитие

**Возраст детей:** 2-3 года (первая младшая группа)

**Образовательные задачи:**

* Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о весне и погоде, которая наблюдается весной;
* Закреплять умение группировать предметы по размеру;
* Формировать элементарные навыки устного счёта.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам;
* Воспитывать чувство симпатии друг к другу.

**Развивающие задачи:**

* Развивать речь детей, обогащать их словарь;
* Развивать любознательность, расширять кругозор;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать умение давать полный ответ на вопросы воспитателя.

**Практический материал:**

* Игрушки: ворона «Каркуша», кораблик, лодочки;
* Бассейн с водой;
* Подносы с крупой (песком);
* Фланелеграф;
* Изображение солнышка, ручейка ,лужиц, травы, птички, листочков, зверей;
* Музыка журчание ручейка , песни про весну.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

*Воспитатель*: Ребята, к нам сегодня в гости прилетела ворона Каркуша. Давайте поздороваемся с Каркушей (дети здороваются) . Ребята, Каркуша прилетела к нам не просто так, она попросила меня рассказать , что такое весна.

*Воспитатель рассказывает стихотворение и сопровождает слова показом картинок на фланеграфе.*

Утром солнышко проснулось, (солнышко)

Потянулось, улыбнулось. (лучики)

Стало солнце припекать

И вокруг всё согревать.

Начал таят вдруг снежок, (ручеек, лужицы)

Превратился в ручеек.

 Весело он зажурчал,

По дороге побежал.

Травка стала зеленеть, (травку)

Птички стали громко петь. (птички)

Превратились почки

В зеленые листочки. (листочки)

Рады звери, рады птицы, (звери)

Рада вся детвора.

Весна идет,

Всех гулять зовет.

(*Воспитатель читает стихотворение не спеша, чтобы успеть поместить картинки на фланеграф)*

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что бывает весной (дети отвечают)

*Воспитатель:* Солнышко ярко светит, ручейки бегут. К нам торопится весна-краса.

Солнышко ласково смеётся,

Светит ярче, горячей

И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей (звучит журчание ручейка)

*Воспитатель*: Давайте будем пускать лодочки в наш ручеёк.

(*дети подходят к иллюстрации ручейка, рядом располагается бассейн с водой, дети пускают лодочки в водичку)*

*Воспитатель*: Миша, какого цвета у тебя лодочка? (Воспитатель поощряет к полному ответу детей: «Я пустил в ручеёк красную (синюю, желтую, зелёную) лодочку»)

*Воспитатель:* А теперь подул весенний ветерок, наши лодочки поплыли (дети дуют на свои лодочки)

*Воспитатель:* Плывут наши лодочки по весеннему ручейку, а навстречу им плывёт большой корабль (воспитатель отпускает в воду игрушечный корабль).

*Воспитатель:* Ребята, какого размера корабль? Какого размера лодочка? Сколько лодочек плывёт? Сколько плывёт кораблей?

*Воспитатель*: Молодцы ребята. А теперь мы с вами и Каркушей поиграем.

Смотрит солнышко в окошко, (дети поднимают голову)

Светит в нашу комнатку. (разводят руки в сторону)

Мы захлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку. (кружатся)

*Воспитатель*: Ребята, весной солнышко пригревает землю своими теплыми лучами и всё живое вокруг оживает.

*Воспитатель:* Посмотрите, у меня есть солнышко, а у вас пока нет. Давайте каждый из вас нарисует себе солнышко (дети подходят к подносам с крупой(песком) и рисует пальчиком солнышко по крупе (песку)).

*Воспитатель* : С чего начнем рисовать солнышко?

*Дети:* Сначала рисуем круг.

*Воспитатель*: А потом?

*Дети:* Лучик.

Вот и настали весенние деньки. Солнышко землю пригрело. Всех разбудило (птиц, ручеёк, травку, зверей)

*Воспитатель:* Ребята, как весело мы с вами сегодня занимались вместе с Каркушей. А вам понравилось?

*Воспитатель*: Каркуша вас благодарит, что мы её рассказали, что такое весна и принесла вам угощение в подарок.