

## Тема: Творческая мастерская «День космонавтики. Космос».

### Цели:

1. Познакомить учащихся с историей освоения космоса, с первым космонавтом.
2. Развивать кругозор учащихся, познавательную деятельность учащихся.
3. Закрепить приёмы работы с бумагой и картоном в технике плоской аппликации.
4. Развивать навык составления композиции; развивать пространственное мышление.
5. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, аккуратность, чувство патриотизма, прививать интерес к истории космонавтики, развивать умения работать в группе; стремление к содружеству и взаимоподдержке.

Ход урока

### 1. Оргмомент.

- Кто-нибудь, из вас знает, что такое обсерватория?

**Обсерватория** – это специальное научное сооружение (здание), используемое для наблюдения за звёздами и другими космическими явлениями.

В обсерваториях устанавливают ТЕЛЕСКОПЫ.

- А что такое телескоп?

**Телескоп** – это прибор предназначенный для наблюдения небесных тел (специальная зрительная труба).

### 2. Актуализация знаний.

Сейчас поиграем в игру «**Мы идём в обсерваторию**».

Я говорю и показываю движения, а вы повторяйте за мной.

Мы идём в обсерваторию – топ – топ  
(Шагаем на месте)

Мы пришли в обсерваторию – топ – топ

Открываем шторы – вжик – вжик  
(рукой провели из стороны в сторону)

Выдвигаем телескоп – оп! Оп!

Протираем стекло.

Настраиваем резкость – БЗЫ, бзы.

Увидели звезду – О! Ещё О! О! О!

### 3. Сообщение темы занятия.

- Отгадайте, что ещё можно увидеть в телескоп, кроме звёзд?

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ... РАКЕТЕ.

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... ЗЕМЛЯ.

Сверкая огромным хвостом в темноте  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ... КОМЕТА.

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснет ... ЛУНА

У **ракеты** есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ... КОСМОНАВТ.

- Скажите, как вы думаете, о чём пойдёт речь на занятии? (О КОСМОСЕ)
- Что такое КОСМОС?

**КОСМОС** – это необъятное пространство со звёздами. Планетами и другими небесными телами, т.е. ВСЕЛЕННАЯ, весь мир.

- А зачем на столе у вас клей, цветная бумага?
- Кто сформулирует тему нашего занятия? (**КОСМОС**)
- Сегодня вы попробуете составить панно «КОСМОС» из деталей, которые лежат у вас на столе.

4. Инструкция работы. (на столах: шаблоны, цветная бумага, клей, ножницы, цветной картон для фона)

- Вы будете работать в группе. Чтобы у вас всё получилось, вы должны распределить кто что будет делать, и вспомнить правила рабочего человека.

**ДЕТИ РАБОТАЮТ**

Звучит музыка + презентация, в этот момент рассказываю о покорении космоса.

#### **Беседа об истории покорения космоса.**

– Прежде, чем в космос полетел первый человек, учёные сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Это были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой. Потом наступила очередь собак. Но не каждая собака подходит для полёта. Надо найти такую, чтобы она была чуть больше кошки, чтобы весила 4-6 кг, чтоб ей было не больше двух – трёх лет и чтобы у неё была светлая шерсть – её лучше видно в кинокамеру. Собак заранее учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки начинать есть и ещё многому другому.

Лучше других была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1959 года собака Лайка в специальном скафандре отправилась в космос. Лайка из космоса не вернулась.

- Вслед за Лайкой в космос полетели и другие собаки: Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка. Все они возвратились на Землю.

- Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

Вот и свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. (Показ портрета Ю.А. Гагарина) Именно он открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут (1 час и 68 минут) и совершил посадку в заданном районе. Имя Юрия Алексеевича Гагарина стало символом мужества, героизма.

День первого космического полёта отмечается как ДЕНЬ Космонавтики – 12 апреля.

Вот и осуществилась давняя мечта человека – обрести крылья и взлететь над Землёй.

- Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать юноша, который решил стать космонавтом?

- А как вы думаете, космонавт – это мужская профессия? (выслушиваются ответы детей)

- Оказывается, космос покоряется и женщинам. Есть женщины – космонавты - Это Валентина Николаевна Терешкова (портрет).

## 5. ИТОГ ЗАНЯТИЯ

-На какую тему ваша аппликация? (на тему Космос)

Давайте подведем итог:

- если вам было интересно на занятии и понравилась ваша картина – красная ракета

- если не понравилась картина и было не интересно вам на занятии – то синяя.

- Что нового для себя вы открыли?