МДОУ ДСКВ № 7 г.Ейска МО Ейский район

Задачи; Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Материал: Иллюстрации с изображением разных профессий:

* Тех, кто делает предметы своими руками: портниха, строитель, обувщик.
* Тех, кто обслуживает людей - продавец, врач, учитель, водитель, кондуктор.
* Тех, кто помогает людям отдыхать, - музыканты, певцы, артисты и др.
* Тех, кто трудится в деревне - хлеборобы, овощеводы, животноводы:
* Тех, кто защищает Родину - военные.

Ход занятия;

Вос-ль: читает стихотворение В. Маяковского "Кем быть?" (отрывок).

У меня растут года Будет мне семнадцать Где работать мне тогда Чем заниматься?

Вос-ль: выставляет перед детьми с изображением людей разных профессий, говорит о том, что в нашей стране все люди занимаются делом и непременно получают за это деньги.

* Как назвать обобщающим словом деятельность людей, за которую они получают деньги? /профессия/
* А какие профессии вы знаете? /ответы детей/
* Давайте представим себе время, когда люди жили в лесу, в пещерах. У них ещё не было современных домов, современной одежды. Чем они занимались? /предположения детей?/. Да, мужчины ходили на охоту, а женщины готовили еду из того, что добывали мужчины, выделывали шкуры животных и шили из них одежду.
* Какие профессии зародились в те далёкие времена? /повар, охотник, портной/.
* Но вот люди научились делать из глины посуду, из дерева строить для себя удобные жилища. Какие новые профессии появились? /гончары, строители/. Подумайте, что происходило дальше? Как появились новые профессии? /предположения детей, их рассказы/.
* Человеку хотелось жить лучше. Ему надо было преодолевать большие расстояния, и он придумал транспорт. Какие появились профессии? водитель, механик, конструктор/.
* Подумайте ребята и скажите, какие профессии существуют с давних пор? /повар, строитель, портной, врач/.
* Какие профессии появились, когда стала развиваться техника? водитель, лётчик, рабочие, которые работают у станка, механики, слесари и т.д./.
* Мы сейчас перечислили много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы бы не обошлись? /ответы детей/. Мы с вами так и не смогли ответить какая же профессия главная, потому что они все нужны.
* Вы видите картинки людей с разными профессиями. Давайте попробуем их разделить на несколько групп.
* Есть люди, создающие предметы, которые нам необходимы. Найдите, такие картинки с изображением профессий этих людей /каменщик, плотник, гончар, портниха, рабочий, художник, ткачиха/.
* Это далеко не все профессии людей, которые могут что-то делать своими руками. Есть профессии людей, которые трудятся не в городе. Без их труда у нас на столе не было бы ни хлеба, ни молока, ни сметаны и многих других продуктов. /Хлебороб, животновод, пастух, овощевод/. Найдите картинки с этими профессиями.
* А теперь отберём картинки с изображением профессий, которые обслуживают людей. /Продавец, врач, учитель, сапожник, часовщик, слесарь/.
* А ещё есть профессии людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают отдыхать. /Пианист, скрипач, балерина, артисты/.
* Посмотрите, как много разных и интересных профессий! А какую профессию вы выберете, когда станете взрослыми? /ответ детей/. Вы назвали очень много профессий. А что нужно делать, чтобы стать тем, кем вы хотите? /учиться/. Правильно, надо очень много знать и многому научиться.

Физминутка: Заяц мчится, что есть мочи /бег/.

Заяц схорониться хочет /закрыть лицо/.

То бежит он, то кружит... /бег, поворот/.

Бедный он всего боится,

Где укрыться ото зла. /руки у груди/.

От лисицы, от куницы /повороты/.

От орлицы и орла /руки в стороны/.

Он боится даже белки /показ ушей/.

Певчей птицы, даже мелкой /клюв/.

Уши стрелы, хвост сучок /уши/.

Прыгнул зайка и молчок /прыжок, затем подносят

указательный палец к губам/.

Мчаться, что есть мочи /бег/.

Схорониться хочет.

Гимнастика для глаз:

* 1. Посмотреть глазами вверх, вниз, влево, вправо.
  2. Посмотреть на кончик пальца вытянутого перед собой и медленно приблизить его к носу, закрыть глаза.
  3. Посмотреть вдаль в окно, затем перевести взгляд на чёрную точку rfa стекле.
  4. Закрыть глаза, послушать звуки.

- А сейчас я загадаю загадки, а вы отгадайте, кем работают эти люди, назвать их профессии.

Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты Салаты, винегреты Все завтраки, обеды? /повар/.

Мы учим детишек читать и писать Природу любить стариков уважать, /учитель/.

Встаём мы очень рано Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу, /водитель/.

С огнём бороться мы должны Мы смелые работники С водою мы напарники Мы очень людям всем нужны Так кто же мы? /пожарники/.

Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит Кто болен - он капли предложит принять Тому, кто здоров, - разрешит погулять, /врач/.

В снег и дождь, в грозу и бурю

Я на улице дежурю

Мчатся тысячи машин –

ЗИЛы, ЗИМы, М - один Пятитонки и трамваи

Я проезд им разрешаю,

Нет проезда никаму.

/милиционер - регулировщик/.

Молодцы ребята, все загадки отгадали.

* А сейчас посмотрите на эти предметы и скажите кому они принадлежат, /весы, фонендоскоп, кисть, жезл, руль и т.д./.

Вос-ль: проводит игру "Кому, что нужно для работы".

Вы ребята хорошо справились с заданием, как вы думаете почему? /многому научились, много знаем/. Правильно вы ещё больше узнает в школе, когда пойдёте учиться, если вы внимательно будете слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас всё будет получаться. Но надо быть упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря у русского народа есть такая пословица: "Учение и труд всё перетрут".

То есть учение, и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.