ИГРА-ЗАНЯТИЕ

«ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

Задачи:

1. Развитие логического мышления, формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).
2. Развитие внимания, пространственных представлений (справа, слева, между).
3. Закрепление навыков порядкового и количественного счёта, умение' . соотносить цифру с количеством (1-5). Закреплять знание цифр, знание геометрических фигур.
4. Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

Материалы к занятию:

Фланелеграф с изображением героев сказок, игровое пособие «Развивайка», игра «Разрезные домики», счётные палочки, карточки с символичным изображением цвета и геометрических фигур, цветные карандаши, фломастеры, игра «Узнай, какая цифра?», листы с точками и 1 цифрами (1-10). Железная дорога с паровозом и вагонами (самодельная).

Ход занятия.

-Ребята, сегодня утром я обнаружила у нас в группе сказочных героев. Посмотрите вот они. Они мне рассказали о своей беде. Дело в том, что Злая колдунья выгнала их из страны сказок и разрушила их дома. И они П просят у нас помощи, чтобы мы с вами им помогли вернуться домой. Ну Ц что поможем нашим друзьям? -Да.

* Сначала мы должны пройти по этой заколдованной дороге. А помогут нам её пройти значки - подсказки, (раздаются). Посмотрите внимательно и выберите свою тропинку, (дети проходят).
* По этим же значкам найдите свои места за столами, (находят, садятся), й
* Ребята, на каком же виде транспорта мы отправим наших героев? Для этого нам нужно отгадать загадку.

Кто на бегу,

Пары клубя, Пуская дым трубой,

Несёт вперёд

И сам себя,

Да и меня с тобой?

(паровоз)

* Правильно. Но у нас нет паровоза. Но мы его с вами нарисуем. Для | этого возьмите листочки с точками и цифрами от 1 до 10 и соедините их по порядку, (соединяют, получается паровоз), (одновременно выставляется настоящий паровоз на железную дорогу).
* Паровоз у нас есть. А что ещё не хватает?
* Вагонов.
* Конечно вагонов. А сколько их нам надо?
* Шесть.

Почему вы так решили?

* Потому, что сказочных героев 6.
* А если каждый из вас сделаете по одному вагончику, хватит вагончиков для всех героев. Что надо сделать, чтобы проверить?
* Пересчитать!
* Давайте пересчитаемся, (пересчитываются по порядку).
* Ну что хватит вагончиков для героев. -Да. j
* Ребята вагоны мы с вами выложим из счётных палочек. А из чего можно сделать колёсики, посмотрите у себя на столе? (ниточки). |
* Приступаем к работе, (выкладывают)
* Сколько Лена использовала палочек для вагона? А Максим?

Физминутка: «Ванька - встанъка».

* Вагоны у нас готовы. Давайте немного отдохнём.
* Ребята теперь можно рассаживать наших героев по вагонам. Но не просто так рассадить, а в определённом порядке. Медведь садиться в П первый вагон, лиса в третий, между ними лягушка.... Но мы с вами не Щ знаем где первый, где второй, где третий вагон. Что же делать?
* Пронумеровать вагоны? |В этом нам поможет вот эта игра «Найди цифру».
* Теперь можно пронумеровать наши вагоны. У кого цифра 1. какого она цвета (жёлтого). Значит, жёлтый вагончик будет 1-ым. (пронумеровали) ф
* Можно рассаживать по вагонам наших друзей. & В 1-ом вагоне ..., в третьем ..между справа от слева от между....
* Ребята, можно отправлять поезд в путь. Но наш паровоз не знает дороги | страну сказок . Давайте мы с вами найдём её. (выставляется лабиринт), (находят, прослеживают).
* Вы знаете, я совсем забыла. Наши друзья возвратятся к себе домой, а им| негде будет жить, т. к. дома их разрушены. Давайте их соберём. (собирают)
* Ну, вот и всё. Теперь пожелаем счастливого пути нашим друзьям. А нам пора возвращаться назад по нашей заколдованной дороге. Вспомните, по а какой тропинке каждый из вас шёл, по ней же и возвращаемся.
* Ой, ребята посмотрите вот какая-то шкатулка, здесь угощения. Это нам в благодарность оставили наши сказочные герои.