г. Красноармейск Саратовская область

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП**

**Тема: «Как помочь Буратино»**

Воспитатель подготовительной группы

Шатило Е. А.

2012 г.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно, закрепить знание о последовательности чисел.
2. Учить составлять фигуры из счетных палочек, упражняя детей в самостоятельных поисках путей составления фигур.
3. Способствовать развитию логического мышления, внимания.
4. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.
5. Учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.

**Демонстрационный материал:**

Коробка, конверт для письма, карточки с изображением чисел в количестве от 1 до 10, музыкальный диск с песней «Буратино», магнитофон, магнитная доска, пластмассовые ложки.

**Раздаточный материал:**

Числа от 1 до 10 на каждого ребенка, счетные палочки, пластмассовые ложки, шерстяные нитки, скотч, ткань, цветные ленточки, фломастеры, ножницы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела, что на столе лежит посылка. На ней написан адрес. Давайте узнаем, действительно ли это посылка адресована нам? (Читаем адрес: 5 микрорайон, Детский сад №14, группа № 7». Давайте посмотрим, что же лежит в посылке?

**Воспитатель:** - Посмотрите, здесь лежит письмо, а кто его написал мы сейчас с вами узнаем. Отгадайте загадку.

 «Это что за очень странный человечек деревянный?

 На земле и под водой ищет ключик золотой?

 Всюду нос сует он длинный

 Кто же это (Буратино)!»

**Воспитатель:** - Хотите узнать о чем он пишет?

**Дети:** - Да!

**Чтение письма**

**«Дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне! Злая колдунья заколдовала наших кукол и превратила их в пластмассовые ложки. Расколдовать кукол она сможет тогда, когда я выполню ее задание. Пожалуйста, помогите мне! Прилагаю задания. Пластмассовые ложки. Буратино».**

**Воспитатель:** - Ну, что ребята. поможем Буратино?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Давайте с вами выполним первое задание. «По порядку становись!» Возьмите по одной цифре. Пока играет музыка «цифры» гуляют, а по команде: «По порядку становись!» вы должны построиться по порядку.

**Вопросы:**

- Посчитайте от 1 до 5, от 5 до 10 и обратно!

- Назови соседей числа 3 ( обращаюсь к тому ребенку у которого цифра 3).

- Назови соседей числа 5.

- Назови соседей числа 8.

- Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу. Какое это число?

- Я задумала число, оно больше 7 на одну единицу. Какое это число?

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с первым заданием!

**Воспитатель:** - Давайте с вами выполним второе задание!

1. Составьте из счетных палочек такую фигуру:

Переложите 3 палочки так. Чтобы получился один квадрат и два треугольника.

**Воспитатель:** - Вы, молодцы! Справились и с этим заданием. А теперь нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

**Дети:** - Гимнастика!

**Воспитатель:** - Давайте проведем небольшую гимнастику и превратимся на время в Буратино.

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся, (встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в и.п.)

Вот нагнулся, разогнулся, (руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.)

Руки в стороны развёл, (развести руки в стороны)

Ключик видно не нашёл, (повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать (опустить руки вниз)

Надо на носочки встать (встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки.)

И руками помахать, (махи руками)

**Воспитатель:** - А теперь мы будем превращать пластмассовые ложки в куклы.

Рассмотрите образцы кукол. Какой материал потребуется для работы? (описываю этапы работы).

**Воспитатель:** - Как изготовить волосы? Из шерстяных ниток делаем помпоны. Приклеиваем их при помощи двухстороннего скотча с внутренней стороны ложки. Цвета ниток могут быть разными. Платье кукол – это треугольник из ткани с надрезом в верхней части, чуть ниже угла. Вставляем в надрез ложку и завязываем крепко ленточкой можно с ленточкой. Глазки рисуем фломастером. (дети самостоятельно изготавливают кукол из ложек). Звучит музыка. По мере необходимости помогаю детям.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились куклы. Мы помогли Буратино превратить ложки в кукол. Давайте их поселим в сказочный теремок!