*Учитель-логопед Зяблова Елена Олеговна*

**Рекомендации учителя-логопеда на лето**

**родителям дошкольников 6 лет с Общим недоразвитием речи**

Уважаемые родители!

Ваши дети узнали много нового и интересного за учебный год.

Предлагаю Вам летом повторять, закреплять те знания и умения, которые приобрели дети.

1. *Развивать общую и мелкую моторику:*

- делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;

- выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;

- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;

- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.

*2. Развивать речевое дыхание:*

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;

- надувать шарики, надувные игрушки;

- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;

- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;

- играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).

1. *Выполнять артикуляционную гимнастику* (см. Индивидуальную тетрадь).
2. *Повторять все изученные буквы и звуки:* гласные звуки обозначаем красным цветом, согласные твердые - синим, мягкие - зеленым.

*5. Развивать фонематический слух:*

- «поймать» заданный звук среди других звуков;

- назвать слово на заданный звук;

- разделить слово «прохлапыванием» на слоги;

- назвать первый (последний) звук в заданном слове,

определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце);

- назвать в заданном слове только гласные звуки;

- повторить за взрослым «слоговые дорожки», например: са-су-сы; то-та-тэ-ту; ша-шу-ша-ши; па-па-ба; ко-го-ко; ала-оло-улу; эла-эло-элы и т.д.

*6. Закреплять (автоматизировать) поставленные звуки* в словах, чистоговорках, стихах, контролировать их в речи (см. индивидуальные тетради).

*7. Развивать словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей* - повторять темы, изученные на занятиях.

*8. Читайте* книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

*9. Продолжать лечение, назначенное врачом-неврологом (психиатром).*