ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Барбарики» ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ»

Реализация темы «Транспорт» в средней группе детского сада

Образовательная область: познание (интеграция ОО социализация, коммуникация, художественная литература, художественное творчество, физическая культура)

Автор проекта: Гагарина Светлана Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 79 «Детский сад комбинированного вида».

Продолжительность проекта: краткосрочный (I неделя).

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Возраст детей: 4-5 лет

Актуальность темы:

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).

Цель проекта:

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

Задачи проекта:

Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).  
Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).  
Расширять знания детей о профессии «водитель»: пилот, машинист, тракторист.  
Учить конструировать самолет из готовых деталей подручного материала и картона, передавая форму и характерные особенности составных частей самолета.  
Развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения.  
Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.  
Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой).  
Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.  
Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук.

Реализация темы «Транспорт»

**Понедельник**

Вовлечение в деятельность.  
Оформление стены «Виды транспорта».  
Беседа «Из чего состоит машина».  
Организация выставки «Разный транспорт».  
Прожитие темы недели.

**Вторник**

Организация выставки книг Моя самая первая энциклопедия «Автомобили»; энциклопедия «История транспорта», Беседа «Транспорт – что это?».

Образовательная деятельность по ОО «Коммуникация» - Придумывание загадок-описаний об игрушках (транспорте).  
Конструирование из строительного материала «Машина» (по образцу).

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - разный транспорт.

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - цветные автомобили.  
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине».

**Среда**

Образовательная деятельность по ОО «Социализация» - Просмотр ММС «Виды транспорта».

Образовательная деятельность по ОО «Познание\Математика» «Кто выше, кто дальше».  
Образовательная деятельность по ОО «Безопасность» - Поведение в транспорте, на дороге.

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество»: Аппликация, мозаика «Тучи по небу бежали, а рядом летел самолет».

**Четверг**

Конструирование из бумаги «Кораблик».  
Образовательная деятельность по ОО «Труд» - Беседа «Кто работает на транспорте»; Беседа «Разный транспорт».  
Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - лепка «Машина».

**Пятница**

Конструирование из подручного материала «Самолет». (по образцу).  
Виртуальное прожитие темы.  
Образовательная деятельность по ОО «Социализация» - сюжетно-ролевая игра «Путешествие».  
Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - раскрашивание «Разные виды транспорта».

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Список использованной литературы:

Ушакова О.С «Занятия по развитию речи» Москва 2009.  
Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».  
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2007.  
Михайлова З.С. «Математика от 3 до 7» С.-П. «детство – ПРЕСС», 1999.