**Занятие по развитию математических способностей**

**для детей второй младшей группы.**

***Тема: «Лошарик – разноцветная лошадка».***

Составила Жих Яна Вячеславовна, воспитатель, 1 кв. категория

**Цель:** Закреплять с детьми математические понятия о количестве, цвете, величине предметов и геометрических фигурах.

**Задачи:**

- учить детей определять свойства предметов: цвет (красный, желтый, зеленый, синий) форму (шар), количество (один, много), величину (большой, маленький); упражнять в приемах составления их отдельных предметов единой композиции;

- развивать у детей внимание, мыслительные операции (умение сравнивать, сопоставлять, группировать); совершенствовать речевые функции – монологическую речь, умение называть признаки предметов;

- воспитывать в группе детей умение общаться друг с другом и со взрослым, включаться в совместную игровую деятельность.

**Предварительная подготовка:** дидактические игры на развитие математических представлений «Подбери по цвету, форме, размеру», «Математическое лото» и др.; выполнение аппликации из кружков разноцветной бумаги «Разноцветные шарики для веселого Лошарика».

**Материалы**: кукла би-ба-бо Петрушка; Большая коробка с шариками одного размера основных цветов (желтый, синий, красный, зеленый) по числу детей; четыре коробки поменьше основных цветов, волшебный мешочек, открывающийся с двух сторон; четыре маленьких шарика основных цветов; Магнитная доска с набором магнитных шариков основных цветов – 20 штук диаметром 4-5 см., 6 штук диаметром 2-3 см, на доске мелом нарисован контур лошадки – линии туловища, ног и хвостика.

**Ход занятия:**

* 1. Организационный момент.

*Дети входят в зал и рассаживаются на расставленные полукругом стульчики. Воспитатель приветствует детей:*

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости!

*Воспитатель заходит за ширму и представляет Петрушку:*

Здравствуйте, здравствуйте!
Дорогие зрители!
С веселым Петрушкой поиграть не хотите ли

Что же тогда ногами не топаете,

Не кричите, да не хлопаете?

*Дети весело топают и хлопают в ладоши.*

Девочки и мальчики из первого ряда.
Вы узнали меня с первого взгляда?
Я – Петрушка!

Любимая всеми игрушка!
Остер колпачок,

Еще острей язычок.
Ох, и поиграю я с вами –
Да так, что расхохочитесь сами!

* 1. Основная часть.

*Петрушка вносит красочную коробку, в которой лежат разноцветные шары по количеству детей в подгруппе. (4 основных цвета).*

- Ребята, посмотрите, что я вам принес. *Трясет коробочку*.

- Слышите, что же там такое?

*Дети высказывают свои предположения.*

- Давайте посмотрим, что же лежит в коробочке*. Открывает ее.*

-А тут шарики! – *отвечают дети.*

- Сколько шариков?

- Много.

- Возьми, Даша, шарик. И Василиса возьми один шарик.

*В процессе раздачи шаров Петрушка спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого и хвалит детей за ответы.*

- Герман, какого цвета у тебя шарик?

- Сколько шариков у Гоши?

- У Саши один, у Оли один… у всех по одному. А в коробке сколько шариков?

-Ни одного. Пуста коробка.

*Давайте снова шарики в коробку положим. Пока дети кладут шарики в коробочку, Петрушка спрашивает их о цвете и количестве шариков.*

- Все шарики собрали, посмотрите, сколько шариков стало в коробке?

-Много!

- Шарики любят, чтобы их катали. *Петрушка подбрасывает шарики в коробке, выкатывает их на пол.*

-Ребятки, покатились наши шарики, ловите шарики!

*Веселые упражнения с шариками:*

* *«Покажи другу шарик» - повороты влево, вправо с шариком в руках.*
* *«Покажи шарик солнышку и травке» - Поднимать и опускать руки с шариком в руках.*
* *«Веселый шарик – прокатывание шарика руками вокруг ног.*

- Молодцы, ребята! Посмотрите, у меня еще есть коробочки.

*Петрушка выставляет 4 коробочки основных цветов.*

-Какого цвета эти коробочки? *Петрушка показывает по очереди коробки и дети дают хоровые ответы – какого они цвета.*

- Давайте сложим шарики красного цвета – в красную коробку, желтого – в желтую, синего – в синюю, зеленого – в зеленую. Молодцы, ребятки. Все шарики положили в коробочки.

- Я веселый озорник,
Я проказник и шутник.
Рассмешить я всех хочу
И игре вас научу.

*Петрушка предлагает деткам встать в кружок.*

- Я - Петрушка - развеселая игрушка!

Чтоб в игру нам поиграть –

Хочу вам фокус показать!

*Петрушка показывает волшебный мешочек, который открывается с двух сторон, а дно одно. Петрушка кладет мешочек на ладонь, прикрывая нижние завязки, открывает его сверху и показывает, что мешочек пуст. Затем колдует, переворачивает мешочек, опять открывает а там четыре разных по цвету маленьких шарика.*

*Игра «Веселые шарики».*

*Петрушка раздает детям по шарику, спрашивая – кому какого цвета достался шарики и объясняет игру – передаем шарики друг другу, не опаздывая, по кругу.*

*Затем Петрушка просит разложить эти шарики в коробки по цветам и спрашивает, чем эти шарики отличаются от тех, которые уже лежат в коробке?*

- Эти шарики маленькие, а в коробке большие!

* 1. Продуктивная деятельность. Заключение.

- Я Петрушка – веселая игрушка!

Хочу, чтобы теперь вы сами

Мне фокус показали!

Это – разноцветные шарики

Для веселого Лошарика.

*Петрушка приносит магнитную доску и коробочку с магнитами круглой формы основных цветов – 20 крупных и 6 маленьких. На доске мелом прорисован контур лошадки - Лошарика. Петрушка предлагает сложить из магнитов по контуру Лошарика. Каждый ребенок по очереди берет по два-три шарика и прикладывает к контуру, называя цвета выбранных магнитов, из маленьких шариков делаем ушки и хвостик.*

- Молодцы, ребята, теперь у нас с вами будет веселая лошадка - Лошарик! Давайте его отнесем в нашу группу!

*Дети соглашаются, занятие заканчивается.*