**Тема занятия: «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЯРМАРКУ»**

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", «Художественное творчество», "Физическая культура», «Коммуникация», « Музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая,коммуникативная,познавательно-исследовательская,музыкально-художественная,чтениеэ

**Цель занятия:**3акремить умения детей делать аппликацию из шерстяных ниток в технике « пушистые картины». Закрепить умение лепить бублики и другие изделия из солёного теста. Развивать восприятие величины и формы, композиции, глазомер и мелкую моторику, речь; музыкальные способности :чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой; творческие способности. Воспитывать интерес к изобразительному искусству, уважение к народным умельцам.

**Предварительная работа:** Лепка изделий из солёного теста, выполнение аппликативных работ по типу «пушистые картины». Беседа о ниточках (из чего и для чего изготавливают),рассматривание ниток и классификация по виду,цвету,толщине. Обследование формы сдобных бубликов,колец пирамидки разного размера для тактильного ощущения, восприятия формы,величины,цвета. Рассматривание сюжетных открыток о русских умельцах.Игра «Петух».

**Словарная работа:** Заучивание закличек солнышку .Разучивание песни «Весна приди». **Материал:** Солёное тесто, вязальные нитки,кисти,клей, листы бумаги, клеёнки, салфетки, фартуки.

**Ход НОД:**

**I. Организационный момент:**

**Воспитатель:** (показывает конверт)

 Кто-то бросил мне в окошко,посмотрите,письмецо. Может,это лучик солнца, что щекочет мне лицо. Может.это воробьишко,пролетая обронил? Может,кот письмо,как мышку,на окошко заманил? Хотите узнать от кого пришло это письмо? **Дети:**Да,очень хотим.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Этописьмо пришло от жителей деревни мастеров, они приглашают нас на ярмарку .показать своё ремесло. Хотите туда отправиться? **Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** А знаете ребята, что такое ярмарка? Это место, где продают разные товары и мастера показывают народу своё ремесло. Ну что тогда в путь…

*Будем ехать со двора,*

 *Собирайся, детвора.*

*Нам на ярмарку пора.* Я предлагаю отправиться на ярмарку на лошадке.

Звучит музыка, дети имитируют движения.

**Воспитатель:** *Вот деревня, у ворот, Собрался честной народ. Здесь шумит торговля бойко, И чего здесь нету только!*

**Рукодельница:**Эй,чесные господа, скорей пожалуйте сюда! Как у нас ли тары-бары, всяко-разные товары. Подходите,подходите,посмотрите,посмотрите... **Воспитатель:**Ну,чтож,пойдём посмотрим,какие на ярмарке товары. **Рукодельница:***Посмотрите на прилавок, он как день весенний ярок.*

*Я вышиваю кокошник проворно,ниткой зелёной и красной и жёлтой, Есть у меня ещё ниток клубочек,полюбуйся моею работой дружочек. (имитирует вышивание)*

**Воспитатель:** Посмотрите,ребята,какие замечательные сарафаны и кокошники вышивают здешние рукодельницы..

**Рукодельница:**Ребята,у меня на прилавке товара уже мало осталось,а вышить картины я не успею ,не могли бы вы мне помочь?

**Воспитатель:**А ведь мы тоже умеем из остатков ниток мастерить красивые картины-Давайте покажем рукодельнице своё умение и сноровку. (Дети подходят к столу и выполняют работу,воспитатель руководит деятельностью детей). **Рукодельница:**Спасибо вам ребята,теперь я буду продавать красивые картины. **Воспитатель:**Какие у нас красивые солнышки получились!Как всем сразу стало тепло и радостно.Давайте солнышко покличем,оно выйдет из-за тучек и нас согреет. *Солнышко, солнышко, колоколнышко! Не пеки за реку, пеки к нам в окно, Будет нам тепло!*

*Солнышко, солнышко, солнышко, ядрышко, Высвети,выгляни,воробъи чирикают, Весну-красну кликают!*

**Воспитатель:**Не одна ярмарка на Руси не обходилась без игр. Сейчас мы поиграем,позадорим всех гостей. Пусть от из улыбок светлых, станет радостнее всем! Посмотрите,петушок,к нам навстречу сам идёт. **Петушок:** Хочу с вами поиграть, свою удаль показать.

*Проводится игра «Петух»*

**Ход игры:**Дети стоят лицом в круг.Посреди круга - петух,хором читают текст потешки и выполняют движения:

Тух-тух-тух-тух! Дети ходят по кругу друг за другом,высоко поднимая ноги и

Ходит по двору петух. Размахивая крыльями.Петух ходит внутри круга против ходом. Сам - со шпорами, Хвост - с узорами!

Под окном стоит, Все дети останавливаются,поворачиваются лицом в центр,

На весь двор кричит, и машут руками,как бы дерижируя петуху.

Кто услышит -

Тот бежит! После этих слов петух хлопает себя крыльями по бокам и кричит.

- Кукареку! Дети разбегаются,петух их догоняет.

**Воспитатель:**Спасибо,петушок,ты нас развеселил. **Воспитатель:** Всё умеют мастерицы: шить,вязать и песни петь,

А ещё умеют сами булку вкусную испечь. **Рукодельница:** *Подходите,поглядите:Булки,сушки,калачи.*

*Эй,ребята,не теряйтесь,за работу принимайтесь.*

 *Тесто сдобное у нас,будут бублики сейчас! Работа с тестом (дети одевают фартуки и принимаются за работу)* **Воспитатель:**Печь растоплена у нас,будем сушки печь сейчас. А пока их будем печь о весне мы будем петь.

*Песня-хоровод «Весна приди»*

**Воспитатель** : Пока мы песни с вами пели. Наши бублики испеклись. **Рукодельница**: Какие вы молодцы, хорошо потру дились,показали свои умения. **Воспитатель:** Что-томы с вами на ярмарке загулялись,пора нам возвращаться домой. **Рукодельница** :*Вот и русский самовар, с пылу с жару,*

*Подходите чаю отведать.* **Воспитатель:** Спасибо вам за угощение,но нам уже пора.

Бублики с собой возьмём,в группе чаю мы попьём,

И гостей мы позовем.

*Уезжают на лошадке.*

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**Вот мы и приехали в детский сад. Понравилась ли вам ярмарка?

Что интересного там вы увидели?

Дети делятся впечатлениями.

**Воспитатель:**Молодцы,ребята.Много итересного увидели,сделали картины ,а ещё и

бубликов напекли.