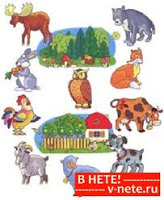
### *Домашние животные и их детеныши - средняя группа*

[](http://3.bp.blogspot.com/_5iL0z2iz98U/TQ4JvmH4i5I/AAAAAAAAA_4/ttjXaMpJhss/s1600/images.jpg)*Уважаемые родители и педагоги!*Дети должны уметь показывать и называть части тела этих животных. Выучите названия их детенышей (у кошки - *котенок, котята*; у собаки - *щенок, щенята*; у лошади -*жеребенок, жеребята*; у коровы - *теленок, телята*). Проведите беседу об этих животных, **выучите**: почему они называются ***домашними****(*живут дома или около человека в специальных постройках); название домиков для этих животных (для собаки -*конура*; для коровы - *коровник, хлев*; для лошади -*конюшня*); какую пользу приносят человеку (собака -*охраняет дом, ходит на охоту с человеком*; кошка -*ловит мышей*; корова - *дает молоко, мясо*; лошадь - *возит людей и гру*зы); как разговаривают (кошка - *мяукает ("мяу")*, собака - *лает ("гав"*), корова - *мычит ("му")*, лошадь - *ржет ("иго-го")*; что любят есть (напомнить, что кошка -*лакает*). Поиграйте с детьми в следующие игры: ***"Назови ласково"*** со словами: кошка, собака, хвост, когти, лапы, усы, уши, шерсть; ***"Посчитай до пяти"*** со словами: кошка, собака, корова, лошадь; ***"Кто с кем живет?***"(творительный падеж существительных с предлогом **с**): Котенок живет с кем? - Котенок живет **с**кошк**ой**. И т.д. **Следите за четким произнесением предлога с и окончаний существительных.**

### *Лексико-грамматические игры и упражнения по теме "Зима"*

|  |
| --- |
| [http://1.bp.blogspot.com/-tnXUgrawClY/Tx_sV9Fi16I/AAAAAAAADfE/tb1H0M5Nzc4/s200/winter_free_wallpaper.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-tnXUgrawClY/Tx_sV9Fi16I/AAAAAAAADfE/tb1H0M5Nzc4/s1600/winter_free_wallpaper.jpg) |
|  |

\* ***Назови 10 "зимних" слов*** (снег, ...).

\* Назови зимние месяцы. Каким месяцем заканчивается год? Каким месяцем начинается год?

\* ***Подбери признаки***: Снег какой? Ветер зимой какой? Солнце какое? Небо какое? Тучи какие? Лёд какой? Погода какая?

\* ***Исправь ошибки:*** Наступило лето, и речка покрылась льдом. Наступила зима, и прилетели скворцы. Закончилась осень, и наступила весна.

\****Продолжи предложения:*** Если зимой холоднее, чем весной, то весной ... . Если снежная крепость выше скамейки, то скамейка ... . Если мальчиков в парке больше, чем девочек ... .

\* ***Реши задачу:*** "На кормушке было 4 снегиря и столько же синиц. Сколько синиц было на кормушке?"

\* ***Расставь слова по порядку так, чтобы получилось предложение***(нарисуй схему предложения): **семечки на насыпали кормушку мальчики**

### *"Домашние птицы" - средняя группа*

[](http://3.bp.blogspot.com/_5iL0z2iz98U/TVJT8tWwpkI/AAAAAAAABIQ/EsAWgshq10Y/s1600/images.jpg)*Уважаемые родители!* Рассмотрите с детьми картинки с изображениями домашних птиц: петуха, курицы, утки, гуся, индюка. Дети должны уметь их показывать и называть. Объясните: человек держит этих птиц возле своего дома в специальных домиках; они называются ***домашние птицы***; домашние птицы приносят пользу человеку: дают мясо, яйца, перья; человек ухаживает за ними: кормит зерном, поит водой. ***Выучите***:

- какие части тела у птиц: голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, ноги; гребешок, бородка, шпоры (у петуха);

- кто как голос подает: петух - *кукарекает* ("ку-ка-ре-ку"); курица - *кудахчет*("куд-кудах"); утка - *крякает* ("кря-кря"); гусь - *гогочет*("га-га-га"); индюк -*болбочет*("бл-бл-бл");

- названия детёнышей домашних птиц: у курицы - *цыплёнок, цыплята;* у утки - у*тёнок, утята*; у гуся - *гусёнок, гусята*; у индюка - *индюшонок, индюшата*.

Предложите ребёнку поиграть в игру **"*Назови ласково"*** со словами: петух, курица, цыплёнок, утка, утёнок, клюв, крыло, гребешок, хвост. Выучите***загадку*** о любой домашней птице:

*По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит,*  
*Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки.* (Гусь.)  
  
*Весь я золотистый, мягкий и пушистый.*  
*Я у курицы - ребёнок, а зовут меня* ... (цыплёнок).

*Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,*  
*Двойная бородка, важная походка,*  
*Раньше всех встаёт, голосисто поёт.* (Петух.)

По материалам О.В.Жоховой, Е.С.Лебедевой *"Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ".*

Автор: [Любовь Леонидовна Филиппенко](http://www.blogger.com/profile/11257328964205504707)на [0:16](http://rechpole.blogspot.ru/2011/02/blog-post_6006.html)

### *Лексическая тема "Рыбы"*

***Уважаемые родители!***Попросите малыша рассказать, какие рыбки живут у вас в аквариуме. Если аквариума с рыбками нет у вас дома, сходите с ребенком в зоомагазин. Покажите и назовите рыбок, которых там увидите. Обратите внимание малыша на части тела рыбки: ***голова****,****туловище****,****хвост****,****плавники****.* Пусть малыш произносит вслед за вами новые слова: ***аквариум****,****рыбки****,****золотая рыбка****;****плавать****,****кормить***.

\* Создайте ***ситуацию*** и разрешите её совместно с малышом: ***"Где спит рыбка?"***

\* Поиграйте в следующие игры и упражнения: **"Скажи ласково"**, **"Рассмотри и расскажи"**,**"Кто лишний?"**

\* Предложите ребенку отгадать загадку, подсказав недостающее слово

    С золотою чешуей, с доброю улыбкой.

    Хвостиком нам машет золотая ... *(рыбка).*

\* Подвижная игра **«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, *Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка.*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,  *Погрозить пальчиком.*

Мы хотим тебя поймать.  *Медленно сблизить ладони.*

Рыбка спинку изогнула,  *Снова показать, как плывет рыбка.*

Крошку хлебную взяла,  *Сделать хватательное движение двумя руками.*

Рыбка хвостиком махнула,  *Снова показать, как плывет рыбка.*

***Речь с движением (лексическая тема "Транспорт")***

|  |
| --- |
| [http://3.bp.blogspot.com/-MX-HP2298Yc/UR0N-wJxqDI/AAAAAAAAGRc/ITidLigUTrs/s200/3801838.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-MX-HP2298Yc/UR0N-wJxqDI/AAAAAAAAGRc/ITidLigUTrs/s1600/3801838.jpg) |
|  |

***Уважаемые родители!*** Предлагаю игровые упражнения. Поиграйте с детьми дома:

**«Грузовик»**

Грузовик песок везет  *(идем по кругу, изображая, что крутим руль).*

Удивляется народ *(останавливаемся, поворачиваемся лицом в круг, разводим  руками, делаем удивленное лицо):*

«Вот так чудо-чудеса,     *(два раза наклоняем голову вправо-влево),*

В нем песок под небеса»  *(тянемся на носочках, подняв руки вверх).*

**«Самолет»**

Самолет, самолет  *(разводят руки в стороны).*

Тут и там самолет  *(повороты в стороны).*

Самолет далеко     *(руки вытянуты вперед),*

Самолет близко     *(руки прижаты к груди),*

Самолет высоко      *(руки подняты вверх)*,

Самолет низко         *(дети приседают).*

*По материалам Н.В. Нищевой*