#   *Отправляемся в поход – наш кораблик вдаль плывёт.*

*Развлечение для детей подготовительной группы.*

 Воспитатель ставит перед детьми глобус:

- Это глобус – макет нашей Земли. На нём очень много голубого цвета. Это значит, что на нашей Земле очень много воды. Это моря , реки и океаны. Моря и океаны омывают шесть материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида. На этих материках живёт много людей с кожей разного цвета – белой, чёрной, жёлтой. Все они хотят жить в мире. Давайте построим корабль и назовём его «Дружба». Мы поплывём на нашем корабле по морям и океанам в разные страны.

 *(Строим корабль из модулей).*

Воспитатель. Мы отправились в поход.

 Наш корабль вдаль плывёт.

 А чтоб было веселей,

 Мы станцуем поскорей.

  *ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЛЮБУЮ МУЗ. РИТМИЧЕСКУЮ КОМПОЗИЦИЮ.*

Воспитатель. Мы начнём наше путешествие с Севера. Вы знаете, какие народы живут на Севере?

Одна из таких стран – Нидерланды она небольшая и почти вся стоит на воде. Люди специально построили дамбы, чтобы можно было строить дома на суше. (*рассматривают иллюстрации).* В Нидерландах всё время дуют сильные ветры, и люди используют эту особенность своей земли. Они ставят большие ветряки, которые дают электрический ток. У них есть даже такая игра «Ветродуи», и мы сейчас поиграем в эту игру.

 *НИДЕРЛАНДСКАЯ ИГРА «ВЕТРОДУИ»*

 В игре участвуют двое детей. Перед каждым стоит глубокая тарелка с шариком для пинг-понга. Дети должны выдуть из неё шарик. Побеждает игрок, сделавший это быстрее. Участие в игре принимают несколько пар.

Воспитатель. Вот ещё одна северная страна – Норвегия. Природа здесь очень суровая. На каменистой холодной земле невозможно вырастить ни фрукты, ни овощи. Основная пища норвежцев рыба. Они очень искусные рыбаки. Каждый день они выходят в море на небольших судах и ловят рыбу.

 *НОРВЕЖСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «НЕВОД».*

 Два игрока берутся за руки и ловят остальных детей, которые, как рыбки, пытаются ускользнуть от «невода». Догнав кого-нибудь, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу. Затем они ловят «рыбок» уже втроём. Каждый пойманный становится частью «невода».

 Воспитатель. Мы плывём дальше. Наш путь лежит во Францию. Это очень красивая страна. В ней много лесов и виноградников. А ещё там жил великий сказочник Шарль Перро, который написал много чудесных сказок. А какие сказки Шарля Перро вы знаете? (Кот в Сапогах. Красная Шапочка. Золушка.) Французы весёлые люди. Мы поиграем в игры, которые нравятся им.

 *МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МЕЛЬНИЧИХА АННА».*

Дети стоят в кругу. В центре сидит Анна, за кругом – рыцарь. Идут вокруг Анны и поют:

Однажды утром ранним, как мельничиха Анна

Сидела у ворот, сидела у ворот.

И ахнуть не успела, как рыцарь юный, смелый

Явился перед ней, явился перед ней.

Поёт рыцарь: «У вас семья большая?»

Анна: «Нет-нет. Живу одна я»

Рыцарь: «В мой замок поезжай, в мой замок поезжай.

Ты будешь в золоте ходить,

Из золота и есть, и пить.

Как королева жить, как королева жить.

Рыцарь и Анна танцуют в кругу, дети вокруг них – боковым галопом.

Сладок, сладок,

Сладок в замке виноград.

Сладок, сладок, сладок виноград.

Ещё французы любят играть в шутливые игры.

 *ФРАНЦУЗСКАЯ ИГРА «ПТИЧКА, ПИСКНИ» .*

 Одному из играющих завязывают глаза. Остальные садятся на стулья или скамейки. Водящий подходит к одному участнику, садится ему на колени и просит: «Птичка, пискни!». Тот пытается изобразить писк. Водящий должен угадать, к кому на колени он сел.

Воспитатель. Небольшой пролив разделяет Францию и Англию. Англия расположена на большом острове. Она славится дождями и туманами. Но английские ребятишки, как и все дети мира, очень любят играть.

 *АНГЛИЙСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «ПУСТЬ ДЕЛАЮТ ВСЕ ТАК, КАК Я».*

 *На запев дети, взявшись за руки, идут вокруг ведущего, который выполняет движения, соответствующие тексту песни. На припев ребята повторяют движения за ведущим. В конце игры каждый выполняет любое движение по собственному желанию.*

1.Пусть все улыбнуться, как я!

Пусть все улыбнуться, как я!

*ПРИПЕВ: А ну-ка, все вместе, все в раз,*

Получится дружно у нас!

2. Ударьте в ладоши, как я!

Ударьте в ладоши, как я!

*ПРИПЕВ: А ну-ка,* все вместе, все в раз,

Получится дружно у нас!

3.Пусть каждый подпрыгнет, как я!

Пусть каждый подпрыгнет, как я!

*ПРИПЕВ:* А ну-ка все вместе, все в раз,

Получится дружно у нас!

4.Пусть каждый присядет, как я!

Пусть каждый присядет, как я!

 *ПРИПЕВ:*

5.Теперь снова встаньте, как я!

Теперь снова встаньте, как я!

 *ПРИПЕВ:*

6. Теперь отдохните, как я!

Теперь отдохните, как я!

 *ПРИПЕВ:*

7.так можно играть до утра,

Но песню кончать нам пора.

Теперь напоследок разок,

Что хочешь, то делай, дружок!

 Воспитатель. Мы плывём дальше и попадаем на самый жаркий материк – Африку. В Африке есть большая пустыня Сахара, где очень мало воды. Там люди берегут воду, стараются не пролить ни одной лишней капли при переносе воды в кувшине. Мы с вами попробуем тоже побыть водоносами.

 *АФРИКАНСКАЯ ИГРА «ВОДОНОСЫ».*

 Дети делятся на две команды и поочерёдно несут на голове мяч, поддерживая его одной рукой. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Воспитатель. Плывём дальше. Перед нами зелёный материк Австралия. Только здесь водятся удивительные сумчатые животные: кенгуру, коала, сумчатый волк. У этих животных на животе есть специальная сумка, которая служит колыбелькой для детёнышей. Малыши у них рождаются слабенькие, поэтому несколько недель или даже месяцев питаются молоком и растут в сумках у своих мам. Поиграем в кенгуру.

 *ИГРА «КЕНГУРУ»*

 В игре участвуют две пары детей. Один ребёнок – «кенгуру». Он держит в руках мешок «сумку». Второй ребёнок встаёт на расстоянии 1,5 – 2метра от партнёра и начинает бросать маленькие мячики (5шт.). «Кенгуру» пытается поймать мячи «сумкой». Побеждает пара участников, в чьей «сумке» окажется больше мячей.

Воспитатель. Наше путешествие продолжается. Мы добрались до Китая – удивительной страны, где живут желтокожие и узкоглазые люди.

 *КИТАЙСКАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ ДРАКОНА ЗА ХВОСТ».*

Дети строятся друг за другом в две колонны, руки кладут на плечи впереди стоящего. Получается два дракона. Перед командами стоит задача – поймать второго дракона за хвост, т. е. ведущие колонн должны поймать последнего игрока. Дети, составляющие «хвост дракона», пытаются увернуться от ведущего, не расцепляя рук.

Воспитатель. Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы возвращаемся в Россию. Наша страна находится на самом большом материке – Евразии. Она очень большая. (находят на глобусе, сравнивают с другими странами). На территории нашей страны живут не только русские, но и другие народности. У всех у них тоже есть свои игры. Вот вы, например, все знаете игру «Жмурки». А я вас хочу познакомить ещё с одним вариантом русской народной игры.

 *ЖМУРКИ «МАША И ЯША».*

 Выбираются водящие мальчик и девочка. Мальчик будет «Машей», поэтому он должен теперь говорить тонким голоском, а девочка будет «Яшей»: с этого момента она говорит басом. Обоим завязывают глаза. Остальные дети берутся за руки и образуют замкнутый круг. Водящих в кругу раскручивают, чтобы им трудней было сохранить ориентацию, и отпускают «искать» друг друга. «Яша» ищет «Машу», окликая её басом, а «Маша» откликается, но навстречу не спешит. Если «Яша» вслепую примет за «Машу» другого ребёнка, ему указывают на ошибку. Игра продолжается до тех пор, пока смешная парочка не встретится.

Воспитатель. А вот башкиры – есть в России такая народность башкиры – тоже любят играть в «Жмурки», но у них совсем другие «Жмурки»

 *ЖМУРКИ (В КРУГАХ).*

 *Башкирская народная игра.*

По кругу ложатся плоскостные кружочки, в которых стоят играющие. В центре круга «раскручивают» водящего с завязанными глазами, чтобы он не знал в какую сторону идёт. Водящий идёт наугад, а игроки перебегают из кружка в кружок до тех пор, пока водящий не подойдёт вплотную к одному из них. Тогда все «замирают», а водящий в полной тишине должен попытаться на ощупь найти, где спрятался игрок. Ребёнок, которого ловят, может приседать, наклоняться в сторону, но не сходить с круга. Если он не смог удержать равновесие и заступил за круг, он считается проигравшим.

 Воспитатель. Мы с вами сегодня совершили интересное путешествие. Вы узнали много интересного, и я думаю, поняли, что на Земле живёт очень много хороших людей, и все они хотят жить мирно.

Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,

Когда на планете хозяева – дети!

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой!

#