Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32 комбинированного вида»

**Провела: Щелкунова Е.А**

**Электросталь 2014**

**Цель:**

* Формировать умение лепить изделия из солёного теста (сердечки) в подарок близким людям - мамам и бабушкам.

**Задачи:**

* Показать варианты украшения сердечек. Показать разные способы лепки сердец-кулонов: 1) моделировать пальцами рук: раскатывать шар, сплющивать в диск, с одной стороны вытягивать и заострять, с другой вдавливать и сглаживать; 2) вырезать стекой по шаблону.
* Развивать чувство формы и ритма.
* Воспитывать эстетический вкус.

**Предварительная работа:**

Беседа о весеннем празднике мам и бабушек – дне 8 марта, чтение стихотворений о маме, бабушке. Беседа о сердце как о важнейшем органе человеческого тела и как о художественно-образном символе.

**Словарная работа:**

Объяснение смысла образных выражений «от всего сердца», «золотое сердце», «доброе сердце». Чтение отрывков из повести А. Волкова «» (о том, как Лев мечтал получить храброе сердце).

**Материалы, инструменты.**

Шаблоны сердечек, клеенки, солёное тесто, декоративные элементы (бисер, бусины, паетки и т.п.), готовые образцы (сердечки из солёного теста).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня прекрасный день. Давайте улыбнемся друг другу, чтобы наши сердца наполнились добротой и любовью друг к другу *(дети улыбаются)*.

Ваши маленькие сердечки стучат как часики, положите руку на сердце и послушайте его стук. Слышите? *(дети прислушиваются)*.

Сердце может чувствовать любовь. Она может быть разной: любовь к семье, любовь к друзьям, любовь к природе, любовь к солнышку, любовь к маме, к своей семье, к родине.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, как выглядит сердце. У каждого из нас в груди такое сердце.

Как вы думаете, может человек жить без сердца?

**Ответы детей:**

*(Нет).*

**Воспитатель:**

Конечно, человек не может жить без сердца. Потому что сердце – главный орган кровообращения. Оно как насос, гонит кровь по сосудам. Остановится сердце, остановится кровь, человек умирает.

- Ребята, а про какого человека говорят: «У тебя нет сердца».

- Какой это человек?

**Ответы детей:**

*(злой, бессердечный, жестокий, недобрый, сердитый, раздражительный).*

**Воспитатель:**

Мама — самый дорогой человек на свете для каждого человека. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы. Ребята, кто хочет прочитать стихотворение о маме? (По желанию дети читают стихи о маме).

**Физкультминутка. «Мамам дружно помогаем»**

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки. *(Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие полоскание.)*

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки. *(Потягивания — руки в стороны.)*

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. *(Потягивания — руки вверх.)*

**Воспитатель:**

Сегодня на занятии мы будем лепить из солёного теста сердечки нашим мамам на 8 марта, так как сердце означает любовь, нежность, сердечное отношение.

*(Садятся за столы).*

**1-ый способ:**

1. расплющиваем или раскатываем мягкий ком солёного теста;
2. вырезаем сердечко при помощи стеки и шаблона.

После украшаем сердечко, придумаем декоративный узор с помощью бусин, бисера, паеток, розочек, шариков из солёного теста и т.п.

**Пальчиковая гимнастика. «Моя семья»:**

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

Дети выбирают художественные материалы и начинают лепить сердечки-кулоны (под спокойную музыку). Педагог помогает наводящими вопросами, конкретными советами, индивидуальным показом (приёмом «рука в руке»).

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Сегодня вы хорошо поработали и у вас получились замечательные работы. Вам нравятся ваши поделки?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель читает стихотворение:**

У мамы верное, чуткое сердце,

В нем никогда не гаснет любовь.

В нем никогда не останется места

Для равнодушия, холодящего кровь.

**Воспитатель:**

Я надеюсь, что вам понравилось наше занятие.

****





















