Государственное Бюджетное Образовательное Учреждения Центр развития ребенка - детский сад №14

Конспектзанятия **(** лепка**) "**Моилюбимыегероиизсказки**"** длядетей2**-й** младшейгруппы

 *Воспитатель* *второй* квалификационной *категории Авагян И.Р.*

*Москва 2012 г.*

Содержание

Задача

* Вспомнить содержание сказки “Колобок”;
* Формировать интерес и положительное отношение к сюжетам русских народных сказок, желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам;
* Закреплять приемы лепки при работе с пластилином, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук;
* Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Материал:**

* Мячик,
* Фигурки персонажей сказки;
* магнитофон;
* пластилин ярких цветов для каждого ребенка;
* салфетка для рук на каждого ребенка;

**Предварительная работа:**

* Отгадывание загадок;
* Просматривание кукольной постановки сказки “Колобок”;
* Разучивание песенки Колобка;
* Просматривание иллюстраций к сказке.

Конспект занятия

**Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:

Его пинают, а он не плачет.
Его бросают, а он – назад скачет.

**Воспитатель:** Дети, а если я дорисую нашему мячику глазки и нос, то на героя какой сказки он будет похож? (Колобок из сказки “Колобок”). Верно, ребята, давайте мы сейчас вместе с вами вспомним эту сказку. Садитесь рядом, вместе с вами будем рассказывать сказку.

*Воспитатель рассказывает сказку “Колобок”, выставляя фигурки персонажей на стол по ходу действия и побуждает детей досказывать за ним отдельные фразы, слова.*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, помогли мне и мы вместе вспомнили сказку, поэтому вы сейчас обязательно ответите на все вопросы:

* Кто испек колобка? (бабка)
* Что сделал колобок, когда бабка поставила его на окно? (убежал)
* Что хотели сделать животные? (съесть колобка)
* Почему они его хотели съесть? (он был вкусный)
* А кто его обманул и съел? (лиса)

**Воспитатель:**

А сейчас ко мне идите,
Шапочки скорей берите
Вокруг себя вы обернитесь
В героев сказки превратитесь,

*Физкультминутка “Звериная зарядка”*

*Дети надевают шапочки животных.*

Раз — присядка,
Два — прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)
Любят долго потянуться (потянуться)
Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый (руки согнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе (переступание а ноги на ногу)
Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)
А кому зарядки мало —
Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

**Воспитатель:**

И сейчас ко мне идите
Шапочки скорей несите
Вокруг себя вы обернитесь
И в деток снова превратитесь

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы попробуем лепить наших любимых героев. **Воспитатель:** Предложить детям вспомнить , как надо лепить туловища, и попросить кого-либо из них рассказать и показать у доски(с помощью воспитателя),как надо разделить кусок пластилина: сначала по полам , а потом одну часть еще раз разделить по полам. Спросить, из какой части можно лепить туловище. Научить детей как лепить уши, хвостик и лапки.

**Воспитатель:** Ребята,вывсемолодцы **у нас** получились замечательные фигурки из персонажей сказки. Заканчивается занятие присмотром работ. Дети находят больших, маленьких, смешных, толстых, неуклюжих и не похожих на других.