|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | ***Физическая культура****:* развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой». ***Здоровье:*** создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений***Социализация:*** способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.***Безопасность:*** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.***Коммуникация:*** помогать детям доброжелательно общаться друг с другом |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 досуг №1** |
| **Сентябрь** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:**Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем.Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.**Оздоровительная:** укрепление здоровья**Воспитательная**: формировать интерес к физическим упражнениям | **Образовательная:**Учить: ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем;подпрыгивать на двух ногах на месте.**Оздоровительная:** укрепление здоровья**Воспитательная**: формировать интерес к физическим упражнениям | **Образовательная:**Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.Учить энергично отталкивать мяч двумя руками.**Оздоровительная:** укрепление здоровья**Воспитательная**: формировать интерес к физическим упражнениям | **Образовательная:**Учить: ходить и бегать колонной по одному всем составом группы;подлезать под шнур.**Оздоровительная:** укрепление здоровья**Воспитательная**: формировать интерес к физическим упражнениям |
| **1 часть****Вводная** | ходьба и бег небольшими группами за воспитателем | ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем | ходьба и бег в колонне небольшими группами | ходьба и бег колонной по одному всем составом группы |
| **2 часть****ОРУ** | Без предметов | С флажками | С мячом | С обручем |
| **ОВД** | Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие. | Прыжки на двух ногах на месте. | Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. | Учить подлезать под шнур |
| **П/И** | «Бегите ко мне» | «Догони меня» | «Мой веселый, звонкий мяч», | «Найди свой домик» |
| **3 часть** | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | «Найди мяч»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | «Найди зайку »Упражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.*Здоровье:* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.*Социализация:* развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.*Коммуникация:* помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №3** |
| **НОЯБРЬ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге.Учить: сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках**Оздоровительная:**Создавать условия для укрепления здоровья детей**Воспитательная:**Всестороннее развитие ребенка | **Образовательная:**Упражнять: в ходьбе колонной по одному;прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги.Упражнять в прокатывании мяча.**Оздоровительная:**Создавать условия для укрепления здоровья детей**Воспитательная:** Всестороннее развитие ребенка | **Образовательная:**Упражнять: в ходьбе колонной по одному;ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его назад; ползать на четвереньках**Оздоровительная:**Создавать условия для укрепления здоровья детей**Воспитательная:** Всестороннее развитие ребенка | **Образовательная:**Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках.Упражнять: в ходьбе по уменьшенной площади.**Оздоровительная:**Создавать условия для укрепления здоровья детей**Воспитательная:** Всестороннее развитие ребенка |
| **1 часть****Вводная** | Ходьба и бег в колоне по одному с выполнением заданий | Ходьба и бег в колоне по одному с выполнением заданий | Ходьба и бег в колоне по одному с выполнением заданий | Ходьба и бег в колоне по одному с выполнением заданий |
| **2 часть****ОРУ** | Без предметов | С мячом | С кубиками | С кубиком |
| **ОВД** | 1. ходьба по уменьшенной площади; 2.прыжки через канат | 1. прокатывать мяч друг другу2.прыжки через канат | 1.ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его назад; 2.ползать на четвереньках в прямом направлении | 1.подлезать под дугу на четвереньках.2.ходьба по доске |
| **П/И** | «Мыши в кот», | «По ровненькой дорожке» | «Бежать к флажку» | «Найди свой |
| **3 часть** | *малоподвижная игра*«Где спрятался мышонок?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | *малоподвижная игра*«Где спрятался зайка?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** |  сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативное проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, вкатании мяча, в подлезании под препятствие. *Здоровье:* дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.*Социализация:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.*Безопасность:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.*Коммуникация:* развивать диалогическую форму речи |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №4** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:**Учить ходить и бегать врассыпную, используя всю площадь зала; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках.Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги**Оздоровительная:**Формирование интереса к спорту**Воспитательная:**Воспитывать внимание | **Образовательная:**Учить ходить и бегать по кругу; мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги.Упражнятьв прокатывании мяча.**Оздоровительная:** Формирование интереса к спорту**Воспитательная:** Воспитывать внимание | **Образовательная:**Учить ходить и бегать врассыпную; катать мяч друг другу, выдерживая направление; подползать под дугу.**Оздоровительная:** Формирование интереса к спорту**Воспитательная:** Воспитывать внимание | **Образовательная:**Учить ходить и бегать по кругу; подлезать под шнур, не касаясь руками;сохранять равновесие при ходьбе по доске.**Оздоровительная:** Формирование интереса к спорту**Воспитательная:** Воспитывать внимание |
| **1 часть****Вводная** |  ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала | ходьба и бег по кругу с выполнением заданий | ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала  | ходьба и бег по кругу с выполнением заданий |
| **2 часть****ОРУ** | Без предметов | Без предметов | С кубиками | С флажками |
| **ОВД** | 1.Ходьба по наклонной доске2. прыжки из обруча в обруч | 1.прыжки со скамейки 2. прокатывание мяча друг другу | 1. прокатывание мяча друг другу2. подползать под дугу. | 1.подлезать под шнур, не касаясь руками;2. ходьба по наклонной доске |
| **П/И** | «Наседка и цыплята», | «Поезд» | «Солнышко и дождик» | «Воробышки и автомобиль», |
| **3 часть** | *малоподвижная игра* «Лошадки»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | *малоподвижная игра*«Каравай»Упражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** |  умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* формировать умение ходить по два (парами), врассыпную, по наклонной доске, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать, подлезать под препятствие, катать мяч.*Здоровье:* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.*Социализация:* поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений. *Безопасность:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.*Коммуникация:* развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №5** |
| **ЯРВАРЬ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:**Познакомить с перестроением и ходьбой парами; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске.Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед.**Оздоровительная:** познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:**Воспитывать выдержку | **Образовательная:**Учить ходить и бегать врассыпную; при спрыгивании мягкому приземлению на полусогнутые ноги;прокатывать мяч вокруг предмета**Оздоровительная:** познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:** Воспитывать выдержку | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную; прокатывать мяч друг другу; подлезать под дугу, не касаясь руками пола.**Оздоровительная:** познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:** Воспитывать выдержку | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге с остановкойна сигнал воспитателя;подлезать под шнур, не касаясь руками пола.Формировать правильную осанку при ходьбе по доске.**Оздоровительная:** познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:** Воспитывать выдержку |
| **1 часть****Вводная** | ходьбой парами, бег по кругу | ходьба и бег врассыпную, в колоне по одному |  ходьба парами и бег врассыпную; в колоне по одному |  ходьба и бег с остановкойна сигнал воспитателя |
| **2 часть****ОРУ** | С мячом | С косичкой | С обручем | Без предметов |
| **ОВД** | 1.ходьбе по наклонной доске.2. прыжки из обруча в обруч | 1.спрыгивание со скамейки2.прокатывать мяч вокруг предмета | 1.прокатывать мяч друг другу; 2.подлезать под дугу, не касаясь руками пола. | 1.подлезать под шнур, не касаясь руками пола.2. ходьбе по наклонной  доске. |
| **П/И** | «Беги ко мне» | «Беги к флажку» | «Найди свой цвет» | «Мыши и кот» |
| **3 часть** | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | «Найди мяч»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | «Найди зайку »Упражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* развивать навыки ходьбы и бега врассыпную, колонной по одному, с выполнением заданий, перешагиванием через предметы; навыки лазанья и ползания; развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, развивать ловкость, выразительность и красоту движений.*Здоровье:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.*Социализация:* развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.*Коммуникация:* формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого  |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №6** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; прыжках из обруча в обруч.Учить ходить переменными шагами через шнур.**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания; прокатывании мяча друг другу.Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании.**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе переменным шагомчерез шнуры; беге в рассыпную; бросать мяч через шнур; подлезать под шнуром, не касаясь руками пола.**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания; беге врассыпную; пролезать в обруч, не касаясь руками пола; сохранять равновесие при ходьбе по доске.**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила |
| **1 часть****Вводная** | ходьба и бег врассыпную, в колоне по одному |  ходьба и бег колонной по одному, выполняя задания |  ходьба переменным шагом через шнуры; беге в рассыпную; в колоне по одному |  ходьба колонной по одному, выполняя задания; |
| **2 часть****ОРУ** | Без предметов | С мячом | С гантелями | Без предметов |
| **ОВД** | 1.прыжки из обруча в обруч.2. ходьба переменными шагами через шнур. | 1.прокатывать мяч друг другу.2.спрыгивать со скамейки | 1.бросание мячачерез шнур;2. подлезать под шнуром, не касаясь руками пола. | 1.пролезать в обруч, не касаясь руками пола; 2.ходьба по наклонной доске. |
| **П/И** | «Птички в гнездышке» | «Воробышки и кот» | «Найди свой цвет», | «Поезд» |
| **3 часть** | *малоподвижная игра*«зайка-серенький»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | *малоподвижная игра*«Угадай, кто кричит?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед, принимать правильное исходное положение в прыжках в длину, обучать хвату за перекладину во время лазанья, упражнять в ходьбе и беге парами, по кругу, врассыпную, по доске, с перешагиванием через предметы.*Здоровье:* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.*Социализация:* развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.*Коммуникация:* формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №7** |
| **МАРТ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:**Учить ходить и бегать по кругу;сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:**Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную.Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч между предметами**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:**Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ползании по скамейке на ладонях и коленях.Учить бросать мяч о землю и ловить двумяруками**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:**Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе парами; беге в рассыпную; ходьбе с перешагиванием через брусок. Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:**Воспитывать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями |
| **1 часть****Вводная** | ходить и бегать по кругу с выполнением заданий |  ходьба и бег парами и бег врассыпную. | ходьба и бег по кругу с выполнением заданий | ходьба парами; бег в рассыпную; |
| **2 часть****ОРУ** | С обручем | С мячом | С флажками | Без предметов |
| **ОВД** | 1.ходьба по скамейке в конце спрыгнуть2. прыжки из обруча в обруч | 1.Познакомить с прыжками в длину с места.2. прокатывать мяч между предметами | 1.ползание по скамейке на ладонях и коленях.2. бросать мяч о землю и ловить двумяруками | 1.ходьба с перешагиванием через брусок. 2.лазание по наклонной лестнице |
| **П/И** | «Воробышки и автомобиль» | «Солнышко и дождик», | «Кошка и мышки», | «Поезд» |
| **3 часть** | *малоподвижная игра* «Где спрятался мышонок?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | *малоподвижная игра*«Где спрятался зайка?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии; развивать умение правильно приземляться в прыжках; закреплять умение энергично отталкивать мячи при бросании, ловить мяч двумя руками одновременно; закреплять умение ползать.*Здоровье:* формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций приносящих вред здоровью.*Социализация:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим.*Коммуникация:* на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.*Безопасность:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №8** |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Программные задачи** | **МОНИТОРИНГ** | **МОНИТОРИНГ** | **Образовательная:**Упражнять ходить и бегать врассыпную; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; ползать по доске.**Оздоровительная:** избегать ситуаций приносящих вред здоровью.**Воспитательная:** воспитывать доброжелательность | **Образовательная:**Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; влезать на наклонную лесенку;в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.**Оздоровительная:** избегать ситуаций приносящих вред здоровью.**Воспитательная:** воспитывать доброжелательность |
| **1 часть****Вводная** |  ходьба и бег врассыпную; ходьба колонной по одному | ходьбе и беге колонной по одному; ходьба и бег врассыпную |
| **2 часть****ОРУ** | С косичкой | Без предметов |
| **ОВД** |  |  | 1.бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; 2.ползать по доске. | 1. влезать на наклонную лесенку;2. ходьба по доске,  |
| **П/И** | «Мыши и кот» | «Воробушки и автомобиль» |
| **3 часть** | *малоподвижная игра* «Где мышонок?»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка****(на основе интеграции образовательных областей)** | умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | **Обеспечение интеграции образования (образ.области)** |
| **Этапы** **занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | *Физическая культура:* закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.*Здоровье:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей,формировать желание вести здоровый образ жизни.*Социализация:* развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика*Коммуникация:* развивать диалогическую форму речи.*Безопасность:* не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека |
| **Занятия 1–3** | **Занятия 4–6** | **Занятия 7–9** | **Занятия 10–11****Занятие 12 Досуг №9** |
| **МАЙ** |
| **Программные задачи** | **Образовательная:** Упражнять:ходить и бегать по кругу; сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; в перепрыгивании через шнур.**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:**Воспитывать умение детей общаться спокойно, без крика | **Образовательная:** Упражнять:ходить и бегать врассыпную; в подбрасывании мяча; в приземлении на носочки в прыжках в длину с места**Оздоровительная:** ,формировать желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:** Воспитывать умение детей общаться спокойно, без крика | **Образовательная:** Упражнять:ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу; бегать врассыпную; учить подбрасывать мяч вверх и ловить его; ползании по скамейке на ладонях и коленях.**Оздоровительная:**желание вести здоровый образ жизни.**Воспитательная:** Воспитывать умение детей общаться спокойно, без крика | **Образовательная:** Упражнять:в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную;в равновесии.Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек**Оздоровительная:** формировать желание вести здоровый образ жизни..**Воспитательная:** Воспитывать умение детей общаться спокойно, без крика |
| **1 часть****Вводная** | ходить и бегать по кругу с выполнением заданий | ходить и бегать врассыпную с выполнением заданий | ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу; бегать врассыпную | в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную |
| **2 часть****ОРУ** | С кубиками | С обручем | С гимнастической палкой | Без предметов |
| **ОВД** | 1.ходьбе по скамейке2.перепрыгивать через шнур. | 1.подбрасывать и ловить мяч; 2. прыжки в длину с места | 1. подбрасывать мяч вверх и ловить его; 2.ползать по скамейке на ладонях и коленях. | 1.влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек2.ходьбе по скамейке |
| **П/И** | «Солнышко и дождик» | «Огуречик, огуречик…», | «Воробышки и автомобиль» | «Найди свой цвет», |
| **3 часть** | *малоподвижная игра* «Найди цыпленка»Упражнения на дыхание | *малоподвижная игра* «Угадай, кто позвал»Упражнения на дыхание | Спокойная ходьбаУпражнения на дыхание | *малоподвижная игра* «Каравай»Упражнения на дыхание |
| **Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** |  умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим |