**«СНЕГОВИК – ВЕЛИКАН»**

*КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ (АППЛИКАЦИЯ)*



ЦЕЛЬ: вызвать интерес к изображению снеговика – великана в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Формировать комочки из салфеток, прикладывать к силуэту снеговика в пределах контура. Дать представление о части (комочек) и целом (снеговик). Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной деятельности.

ИНТЕГРАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

* + Знакомство с зимними явлениями природы;
  + Игры с бумажными комками (сминание, раскатывание, поддувание);
  + Рассматривание изображений снеговика;
  + Лепка снежков и снеговиков на прогулке.

ОБОРУДОВАНИЕ: лист бумаги большого формата (ватман, кусок обоев), салфетки для изготовления комочков детьми, клей, детали для окончательного оформления снеговика (шляпа, нос, глаза, пуговицы, метла).

**Восп.:** Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Восп.:** Правильно. Зимой на улице холодно. Вот послушайте стихотворение «Зимняя песенка»

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла…

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

А сегодня погода у нас хорошая?

**Дети:**Да. Светит солнце.

**Восп.:** А что мы любим делать зимой на улице? Я вам предлагаю поиграть и с помощью пальчиков показать, что мы любим делать на улице.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибать пальцы)*

Мы пришли во двор гулять *(шагаем пальчиками)*

Бабу снежную лепили *(лепить комок)*

Птичек хлебушком кормили *(сыпать пальчиками крошки)*

С горки мы потом катались *(пальцем одной руки проводить по ладони второй)*

А еще в снегу валялись *(переворачивать ладошки)*

Все в снегу домой пришли *(отряхивать руки)*

Суп поели *(движение руками как берем ложку в рот)*

И спать пошли *(ручки под щечкой)*

Помните, вчера мы с вами лепили маленьких снеговичков из пластилина. А теперь я вам предлагаю помочь мне сделать большого снеговика. Согласны?

На столе расстилается лист бумаги и рисуется снеговик из нескольких кругов. При этом поясняется: «Это голова, это туловище, это ручки». Далее раздаются детям салфетки, и просим их сделать много-много комочков. Показать, как сформировать комок руками (смять и покатать в ладошках). Воспитатель наносит на части снеговика клей и просит детей приложить комочки на клей. Дети заполняют силуэт снеговика в пределах нарисованного контура. В конце занятия воспитатель оформляет снеговика, приклеивает ему рот, нос, глаза, метлу, шляпу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ: рисование вокруг снеговика снежинок (цветными карандашами, пальчиковыми красками, ватными палочками).

Вот какой у нас получился снеговик.

Из пушистого снежка

Я леплю **снеговика**:  
В шубе толстой, чтоб не мерз,  
Хоть уже морковный нос,  
Глазки - с печки угольки,  
Две ухватистых руки.  
Вот лопата и метла -  
Эх, закрутятся дела!   
Только снежный друг не прост -  
Он достойный держит пост -  
Не на смерть, а на живот  
Нашу зиму бережет! **В. Павленюк**