**Развернутое комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности**

**(содержание**

**психолого-педагогической работы).**

**Старшая группа.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».**

**Цель:** формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.

**Задачи:**

* развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация;
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. Перебрасыванию мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча об пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимая к груди). Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов; в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу**Оздоровительная:** формировать гигиенические навыки, обсуждать пользу закаливания и занятий физической**Воспитательная:** воспитывать дружелюбные отношения |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпе.***Общеразвивающие упражнения:*** **без предметов**.**II. Основные виды движений.**1. Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи.2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча об пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимая к груди).4. Бег в среднем темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой, ползанием на четвереньках.**Подвижная игра** «Карусель».**III. Малоподвижная игра** «У кого мяч» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале и во время проведения прыжков с продвижением вперед, перебрасывания мячей, подвижной игры. *Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Карусель» и «У кого мяч», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить подбрасыванию мяча вверх и ловля после хлопка, перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы; закреплять навык ходьбы и бега между предметами, с изменением направления по сигналу, с высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями**Оздоровительная:** формировать гигиенические навыки, проводить комплекс закаливающих процедур **Воспитательная:** воспитывать внимание, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью |
| **II****4-5 зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпе. ***Общеразвивающие упражнения:* с флажком.****II. Основные виды движений.**1. Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета» (4–6 раз).2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях.4. Ходьба по канату, боком приставным шагом, руки на поясе, с мешочком на голове.5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.**Подвижная игра** «Самолеты».**III. Малоподвижная игра:** ходьба в полуприседе по одному | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: формировать гигиенические навыки, проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.).*Социализация:* побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки ориентирования на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), безопасного поведения во время ползания по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях, проведения подвижной игры. *Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время подпрыгивания на двух ногах, считать до трех при перестроении в три колонны.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание мяча вверх, ползание по гимнастической скамейке, перебрасывание мяча друг другу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, пользуется предметами санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.); проявляет активность при участии в подвижной игре «Самолеты», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить пролезанию в обруч в группировке, боком, прямо; перешагиванию через бруски с мешочком на голове; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу, парами, с преодолением препятствий, между предметами**Оздоровительная:**проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки; продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма**Воспитательная:** воспитывать выдержку; самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпе.***Общеразвивающие упражнения:* с мячом.****II. Основные виды движений:**1. Пролезание в обруч в группировке, боком, прямо.2. Перешагивание через бруски с мешочком на голове.3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.4. Прыжки на двух ногах с мешочками между коленями и ходьба «Пингвин».**Подвижная игра** «Мы веселые ребята».**III. Малоподвижная игра:** «Стоп» релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур (прогулка на свежем воздухе); формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить следить за чистотой физкультурного инвентаря.*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.*Коммуникация:* поощрять проговаривание действий и название упражнений в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения«Мы веселые ребята» | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание в обруч, перешагивание через бруски, прыжков на двух ногах с мешочками между коленями); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого аккуратно одевается, проверяет все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре «Мы веселые ребята», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтении стихотворений  |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** упражнять ходьбе и беге по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, развивать глазомер; Закреплять навыки и умения ходьбы с выполнением задания по сигналу; бега с преодолением препятствий, парами; перестроения с одной колонны в две и три; соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие. Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной площади опоры**Оздоровительная:** формировать у детей представления о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.**Воспитательная:** воспитывать доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие |
| **IV****10- зал****11- досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном, обычном и быстром темпе.***Общеразвивающие упражнения:* с обручем.****II. Основные виды движений.***Игровые задания.*1. Быстро в колонну.2. «Пингвин».3. «Не промахнись» (кегли, мешки).4. По мостику (с мешочком на голове).5. Мяч о стенку.6. «Поймай мяч» («Собачка»).7. «Достань до колокольчика».**Подвижные игры**  «Найди свой цвет»**III.** спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать у детей представления о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.*Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (кегли, мешки, мячи).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу закаливания и физической культуры.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку. | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползанье, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтение стихотворений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Учить ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики; прыжкам на двух ногах через шнуры, прямо, боком; закреплять перестроение из одной колонны в две по ходу движения**Оздоровительная:**  расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).**Воспитательная:** воспитывать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 минуты с перешагиванием через бруски; ходьба, по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.***Общеразвивающие упражнения:*** **без предметов.****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком.3. Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывание друг другу руками из-за головы.4. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине приседание, встать и пройти дальше.**Подвижная игра** «Перелет птиц».**III. Малоподвижная игра**«Найди и промолчи» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков на двух ногах через шнуры, бросков мяча двумя руками.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.*Коммуникация:* поощрять речевую активностьдетей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в подвижной игре «Перелет птиц», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить переползанию через препятствие; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой; Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги**Оздоровительная:** формировать гигиенические навыки; проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.).**Воспитательная:***:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. |
| **II****4-5- зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 минуты с перешагиванием через бруски; ходьба, по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.***Общеразвивающие упражнения:*** **с флажком.****II. Основные виды движений.**1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.2. Переползание через препятствие. 3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.4. Ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола.**Подвижная игра** «Гуси лебеди».**III. Малоподвижная игра** «Эхо» | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и его влиянии на здоровье человека: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.).*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), безопасного поведения при выполнении прыжков со скамейки, ползание на четвереньках между предметами, метание мяча в цель.*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до двух.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* сопровождать игровые упражнения музыкой | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки со скамейки, ползание на четвереньках между предметами, метание мяча в цель); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре «Гуси-лебеди», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** |  |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **МОНИТОРИНГ** |
| **Программные****задачи** |  |
| **IV****10- зал****11- досуг №****12 на воздухе** **№** | **МОНИТОРИНГ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **НОЯБРЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить ведению мяча с продвижением вперед;. ползанию на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч; закреплять ходьбу с изменением направления; бег с высоким подниманием бедра; навык ведения мяча в прямом направлении; ползание по гимнастической скамейке; ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу;**Оздоровительная:** формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью**Воспитательная:** воспитыватьудетей потребность в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика. |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Перестроение в шеренгу, колон-ну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании с выполнением фигур.***Общеразвивающие упражнения:*****без предметов.****II. Основные виды движений.**1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивание двумя руками. 2. Ведение мяча с продвижением вперед.3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч.4. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени.**Подвижная игра** «Не оставайся на полу».**III. Малоподвижная игра**«Угадай по голосу» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, ходьбы с высоким подниманием коленей, бега врассыпную. *Познание:* ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (направо, налево).*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, ведение мяча, ползание по гимнастической скамейке); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Не оставайся на полу», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учитьползанию по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях;ходьбе по канату боком приставным шагом, руки на поясе, мешочек на голове. Повторить ходьба и бег с ускорением и замедлением; ползание по гимнастической скамейке; упражнения на сохранение равновесия; ходьба по канату с сохранением равновесия**Оздоровительная:** рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: проводить комплекс закаливающих процедур**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей,формировать желание вести здоровый образ жизни |
| **II****4-5 - зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании с выполнением фигур.***Общеразвивающие упражнения:* с мячом.****II. Основные виды движений.**1. Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета» (4–6 раз). 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечьях и коленях.4. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе, мешочек на голове.5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.**III. Подвижная игра** «Лиса в курятнике».**IV. Малоподвижная игра:** ходьба в полуприседе по одному | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: проводить комплекс закаливающих процедур; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр. *Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада), безопасного поведения во время подпрыгивания на двух ногах, подбрасывания мяча вверх, ходьбы по канату, перебрасывания мяча друг другу. *Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве, считать до трех при перестроении в колонны.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание мяча вверх, ходьба по канату, перебрасывание мяча друг другу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре « Лиса в курятнике», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учитьходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе; прыжкам на правой и левой ноге между предметами. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции, с четким фиксированием поворотов; в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу; в сохранении равновесия на повышенной опоре**Оздоровительная:** следить за осанкой при ходьбе; развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика**Воспитательная:** поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Перестроение в шеренгу, колон-ну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании с выполнением фигур.***Общеразвивающие упражнения:* с кубиками.** **II. Основные виды движений.**1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь руками пола.2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.4. Игра «Волейбол» (двумя мячами).**Подвижная игра** «Охотники и зайцы».**III . Малоподвижная игра** «Летает – не летает» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (проветривание помещения перед началом игровой и физкультурной деятельности).*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь.*Безопасность:* формировать навыки безопасного передвижения в помещении, поведения во время подлезания под шнур боком, прямо, ходьбы по гимнастической скамейке, прыжков на одной ноге, игры в волейбол.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки, игры в волейбол, перестроение в шеренгу, колонну); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, следит за осанкой; проявляет активность при участии в подвижной игре «Охотники и зайцы», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Упражнять в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; Развивать координацию движений**Оздоровительная:** рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению упражнений на дыхание**Воспитательная:** воспитывать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей. |
| **IV****10- зал****11- досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, ходьба с высоким подниманием коленей, бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по два и по три, ходьба и бег в чередовании с выполнением фигур.***Общеразвивающие упражнения:* с кубиком.** **II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. «Брось и поймай».2. «Высоко и далеко».3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышение).**Подвижные игры.** 1. «Больная птица».2. «Мяч водящему».3. «Горелки».4. «Ловишки с ленточками».5. «Найди свою пару».6. «Кто скорей до флажка» (ползание по скамейке)**III.** спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей оценить свои действия и поведение во время проведения игр.*Труд:* следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий.*Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (кегли, мешки, мячи).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу закаливания и физической культуры.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Больная птица», «Мяч водящему», «Горелки», «Ловишки с ленточками», «Найди свою пару», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные и литературные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить ходьбе по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке; ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Закреплять навыки ходьбы и бега по кругу, парами, с преодолением препятствий, между предметами**Оздоровительная:** формировать гигиенические навыки (предметы санитарной гигиены).**Воспитательная:** воспитывать навык оценки поведения своего и сверстников во время проведения игр |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.***Общеразвивающие упражнения*** ***без предметов*.****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке.2. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом.3. Перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него.4. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя на коленях.**Подвижная игра** «Кто скорей до флажка».**III. Малоподвижная игра** «Сделай фигуру» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (предметы санитарной гигиены).*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий. *Безопасность:* формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг детского сада).*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Кто скорее до флажка», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить перебрасыванию мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка; прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места. Закреплять навыки и умения ходьбы с выполнением задания по сигналу; перестроения с одной колонны в две и три; Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной площади опоры**Оздоровительная:** проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.); формировать навык оказания первой помощи при травме.**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. |
| **II****4-5- зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, бег по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.***Общеразвивающие упражнения:* без предметов** **II. Основные виды движений.**1. Перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка.2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.4. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.**Подвижная игра** «Охотники и зайцы».**III. Малоподвижная игра** «Летает – не летает» | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.).*Социализация:* побуждать детей к самооценке оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время подпрыгивания на двух ногах, считать до трех при перестроении в три колонны.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба и бег по одному, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в три колонны, подпрыгивание на двух ногах, подбрасывание мяча вверх, ползание по гимнастической скамейке, перебрасывание мяча друг другу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (при раздевании складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф), знает предметы санитарии и гигиены; проявляет активность при участии в подвижной игре «Охотники и зайцы», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить лазанию по гимнастической стенке до верха; ползанию по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять перестроение из одной колонны в две по ходу движения; Развивать ловкость и координацию в упражнениях с мячом; навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги**Оздоровительная:** формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяявсе застежки на одежде и опрятность своего внешнего вид; следить за осанкой при ходьбе; рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор**Воспитательная:** воспитывать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.**Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.***Общеразвивающие упражнения:* с кубиками**.**II. Основные виды движений.**1. Лазание по гимнастической стенке до верха.2. Лазание разными способами, не пропуская реек.3. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове.4. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине.5. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу с хлопком перед ловлей.**Подвижная игра** «Хитрая лиса»**III.** «Мыши за котом» релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяявсе застежки на одежде и опрятность своего внешнего вид; следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время лазания разными способами, перебрасывания мяча друг другу, ходьбы по гимнастической скамейке, проведения подвижной игры. *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазание разными способами, перебрасывание мяча друг другу, ходьба по гимнастической скамейке); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого аккуратно одевается, проверяет все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида, следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре «Хитрая лиса», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу; прыжках и бросании малого мяча; ходьбе и беге с изменением направления; ползании по гимнастической скамейке; ходьбе и беге между предметами; перебрасывании мяча друг другу. Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку при ходьбе, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, пролезание в обруч, ходьбу со сменой темпа движения**Оздоровительная:** формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям**Воспитательная:** воспитыватьсамостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх |
| **IV****10-зал****11- досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.**Бег и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, бег по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Ходьба в полуприседе, широким шагом.***Общеразвивающие упражнения:* с флажками.****II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. Перепрыгивания между препятствиями.2. Подбрасывание и прокатывание мяча в различных положениях.3. «Ловкие обезьянки» (лазание).4. «Акробаты в цирке».5. «Догони пару».6. Бросание мяча о стенку.**Подвижные игры.**1. «Пятнашки».2. «Удочка».3. «Хитрая лиса».4. «Пас друг другу» (шайба, клюшка).5. «Перебежки».6. «Пробеги, не задень»**III**. спокойная ходьба  релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества ( доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.*Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (шайба, клюшка, мячи).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу закаливания и физической культуры.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтение стихотворений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить прыжкам на правой, левой ноге между кубиками; забрасыванию мяча в корзину. Развивать ловкость и глазомер. Закреплять навыки ходьбы и бега в чередовании; перестроение в колонну по одному и по два в движении**Оздоровительная:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма**Воспитательная:** воспитыватьнавыки безопасного поведения в спортивном зале, во время ходьбы по наклонной доске и подвижной игры. |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.**Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием через набивные мячи. Ходьба с выполнением заданий. Бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.***Общеразвивающие упражнения:* с мячом.****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по наклонной доске(высота 40 см, ширина 20 см).2. Прыжки на правой, левой ноге между кубиками.3. Забрасывание мяча в корзину.4. Стоя в шеренгах, перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди.**Подвижная игра** «Медведь и пчелы» (лазание).**III. Малоподвижная игра** «Найди и промолчи» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу *Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале, во время ходьбы по наклонной доске и подвижной игры.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползанье, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижных играх «Медведь и пчелы», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учитьползанию под дугами, подталкивая мяч головой; ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. Упражнять в сохранении равновесия; энергичном отталкивании и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; беге до 3 минут;**Оздоровительная:** рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: формировать гигиенические навыки**Воспитательная:** воспитывать у детей умениеоценивать свои действия во время подвижных игр. |
| **II****4-5 - зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.**Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием через набивные мячи. Ходьба с выполнением заданий. Бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.***Общеразвивающие упражнения:* с косичкой.****II. Основные виды движений.**1. Прыжки в длину с места.2. Ползание под дугами, подталкивая мяч головой.3. Бросание мяча вверх двумя руками, снизу друг другу, от груди.4. Пролезание в обруч боком.5. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.**Подвижная игра** «Птички и кошка».**III. Малоподвижная игра**«Съедобное – несъедобное» | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.).*Социализация:* побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки ориентирования на местности (на территории детского сада, вокруг него), безопасного поведения во время ползания под дугами, пролезания в обруч, ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, проведения подвижной игры. *Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ползание под дугами, пролезание в обруч, ходьба с перешагиванием через набивные мячи); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижной игре «Птички и кошка», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить лазанию по гимнастической стенке одноименным способом; ведению мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом; ориентировку в пространстве;**Оздоровительная:** продолжатьдавать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде**Воспитательная:** поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.**Ходьба и бег между кубиками,положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием через набивные мячи. Ходьба с выполнением заданий. Бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.***Общеразвивающие упражнения:* с обручем.****II. Основные виды движений.**1. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом.2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.3. Прыжки через шнур – ноги врозь, ноги вместе.4. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.**Подвижная игра** «Хитрая лиса»**III. Малоподвижная игра** «Угадай, что изменилось» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить следить за чистотой физкультурного инвентаря.*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.*Коммуникация:* поощрять проговаривание действий и названия упражнений в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазание, ходьба, прыжки, ведение мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (аккуратно одевается, проверяя все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следит за осанкой при ходьбе); проявляет активность при участии в подвижной игре «Хитрая лиса», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Закреплять ходьбу с изменением направления; навык ведения мяча в прямом направлении; метание в вертикальную цель; ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу; лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Повторить ходьба и бег с ускорением и замедлением; упражнения на сохранение равновесия;**Оздоровительная:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие). |
| **IV****10- зал****11- досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием через набивные мячи. Ходьба с выполнением заданий. Бег врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании.***Общеразвивающие упражнения:*****без предметов.****II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. Волейбол через сетку.2. Пас друг другу мячом.3. Ходьба по гимнастической скамейке, отбивая мяч о пол.4. «Мой веселый звонкий мяч».5. «Точный бросок».**Подвижные игры.**1. «Мышеловка».2. «Мяч водящему».3. «Ловишки с ленточками».4. «Не оставайся на полу».5. «Пожарные на учениях».6. «Найди свой цвет»**III**. Спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.*Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (кегли, мешки, мячи, кубики, шнур).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу закаливания и физической культуры.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку и чтение стихотворений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить забрасыванию мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой. Упражнять в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча; Развивать координацию движений**Оздоровительная:** создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений**Воспитательная:** воспитывать взаимовыручку,способствовать участию детей в совместных играх |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 минут с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 минут, ходьба с выполнением заданий на внимание.***Общеразвивающие упражнения:* без предметов**.**II. Основные виды движений.**1. Ходьба по наклонной доске, бег, спуск шагом.2. Перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком.3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.**Подвижная игра** «Веселые ребята».**III. Малоподвижная игра** «Зима» (мороз – стоять, вьюга – бегать, снег – кружиться, метель – присесть) | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале и во время ходьбы по наклонной доске, подвижной игры.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в подвижной игре «Веселые ребята», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить метанию мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой; подбрасыванию мяча одной рукой, ловля двумя руками. Закреплять навыки ходьбы с выполнением заданий на внимание, и бега по кругу, с преодолением препятствий, между предметами**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.**Воспитательная:** воспитывать удетей активность в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика. |
| **II****4-5 - зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 минут с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 минут, ходьба с выполнением заданий на внимание.***Общеразвивающие упражнения:*****с мячом.****II. Основные виды движений.**1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.2. Ползание под палку, перешагивание через нее (высота 40 см).3. Прыжки на двух ногах через косички.4. Подбрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками.5. Прыжки в длину с места.**Подвижная игра** «Карусель».**III. Малоподвижная игра** «Стоп» | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: формировать гигиенические навыки: приучать детей при раздевании складывать свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф; проводить комплекс закаливающих процедур; знать предметы санитарии и гигиены (мыло, расческа, полотенце и т. д.). *Социализация:* побуждать детей оценивать свои действия во время подвижных игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки ориентироваться на местности (на территории детского сада, вокруг него), безопасного поведения во время ползания под палку, прыжков, метания, подбрасывания мяча, проведения подвижной игры. *Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время бросания мяча.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ползание под палку, прыжки, метание, подбрасывание мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижной игре «Карусель», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить лазанию по гимнастической стенке одним и разными способами; подбрасыванию мяча и ловля его правой и левой рукой. Закреплять навыки и умения ходьбы с выполнением задания по сигналу; перестроения с одной колонны в две и три; соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие.**Оздоровительная:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.**Воспитательная:** воспитывать проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.**Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 минут с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 минут, ходьба с выполнением заданий на внимание.***Общеразвивающие упражнения:* с гантелями**.**II. Основные виды движений.**1. Лазание по гимнастической стенке одним и разными способами.2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой.3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд.4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.**Подвижная игра** «Самолеты».**III. Малоподвижная игра.** Ходьба в колонне по одному  | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки: аккуратно одеваться, проверяя все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вид; следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений. *Труд:* учить следить за чистотой физкультурного инвентаря.*Безопасность:* формировать навыки дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасности.*Коммуникация:* поощрять проговаривание действий и название упражнений в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазанье, ходьба, бег, прыжки, подбрасывание мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, аккуратно одевается, проверяя все застежки на одежде и опрятность своего внешнего вида; следит за осанкой при ходьбе; проявляет активность при участии в подвижной игре «Самолеты», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и подвижной игры |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Закреплять перестроение из одной колонны в две по ходу движения;Развивать ловкость и координацию в упражнениях с мячом; навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги; Повторить: упражнения на равновесие;**Оздоровительная:** формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.**Воспитательная:** воспитывать развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх |
| **IV****10- зал****11 – досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег врассыпную, в колонне по одному, бег до 1,5 минут с изменением направления движения, ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в три колонны, бег до 2 минут, ходьба с выполнением заданий на внимание.***Общеразвивающие упражнения:*** **без предметов**.**II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. «Проползи – не урони».2. Ползание на четвереньках между кеглями.3. «Дни недели».4. «Мяч среднему» (круг).5. «Покажи цель».**Подвижные игры.**1. «Прыгни и присядь».2. «Ловкая пара».3. «Догони мяч» (по кругу).4. «Мяч через обруч».5. «С кочки на кочку».6. «Не оставайся на полу»**III.** Спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать у детей представление о том, что быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* учить убирать физкультурный инвентарь и оборудование после проведения физкультурных упражнений и игр.*Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (кегли, мешки, мячи, кубики, шнур).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу закаливания и физической культуры.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, контролирует свое самочувствие во время проведения упражнений и подвижных игр; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и игр  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **МАРТ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить перебрасыванию мячей с отскоком от пола и ловля двумя руками с хлопком в ладоши; ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с остановкой по сигналу; ходьбе и беге с изменением направления; перебрасывании мяча друг другу. Развивать ловкость и глазомер при метании в горизонтальную цел**Оздоровительная:** осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.**Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по четыре.***Общеразвивающие упражнения*: с обручем.****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове.2. Прыжки из обруча в обруч, через набивные мячи.3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля двумя руками с хлопком в ладоши.4. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.**Подвижная игра** «Гуси - лебеди».**III. Малоподвижная игра.** Эстафета «Мяч ведущему» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков из обруча в обруч, ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, при перебрасывании мячей.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы в колонне по одному.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки из обруча в обруч, ходьба с перешагиванием, через набивные мячи, перебрасывание мячей); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в подвижной игре «Гуси - лебеди», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить прыжку в высоту с разбега; метанию мешочков в цель правой и левой рукой. Закреплять навыки ходьбы и бега в чередовании; Развивать координацию движений; ориентировку в пространстве; глазомер и точность попадания при метании.**Оздоровительная:** рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр**Воспитательная:** воспитывать у детей самооценку действий и поведения сверстников во время проведения игр. |
| **II****4-5 - зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.**Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по четыре.***Общеразвивающие упражнения:*** **с мячом.****II. Основные виды движений.**1. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см).2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой.3. Ползание на четвереньках и прыжки на двух ногах между кеглями.4. Ползание по скамейке «по-медвежьи».**Подвижная игра** «Медведь и пчелы».**III.. Малоподвижная игра.** Ходьба в колонне по одному | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; проводить комплекс закаливающих процедур; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении прыжков в высоту с разбега, ползание на четвереньках, по скамейке, метание, ходьба в колонне.*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до двух. *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* сопровождать игровые упражнения музыкой | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки в высоту с разбега, ползание на четвереньках, по скамейке, метание, ходьба в колонне); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижной игре «Медведь и пчелы», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической Гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить прыжкам правым и левым боком через косички (40 см) из обруча в обруч на одной и двух ногах; подлезанию под дугу из 4–5 обручей подряд, не касаясь руками пола. Закреплять ходьбу с изменением направления; бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг, метание в горизонтальную цель; ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу;**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.**Воспитательная:** воспитывать проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по четыре.***Общеразвивающие упражнения:* с флажками****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на середине присесть, повернуться кругом и пройти дальше.2. Прыжки правым и левым боком через косички (40 см), из обруча в обруч на одной и двух ногах.3. Метание мешочка в горизонтальную цель.4. Подлезание под дугу из 4–5 обручей подряд, не касаясь руками пола.**Подвижная игра** «Не оставайся на полу».**III. Малоподвижная игра** «Угадай по голосу» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (мытье рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр); следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, прыжков правым и левым боком, метания, подлезания под дугу, не касаясь руками.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, прыжки правым и левым боком, метание, подлезание под дугу, не касаясь руками); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре «Не оставайся на полу», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и подвижной игры |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Закреплять навык ходьбы и бега в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Упражнять в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча; Развивать координацию движений**Оздоровительная:** расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).**Воспитательная:** воспитывать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила |
| **IV****10- зал****11 – досуг №** **12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.**Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по четыре.***Общеразвивающие упражнения:*** **без предметов**.**II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. «Кто выше прыгнет?».2. «Кто точно бросит?».3. «Не урони мешочек».4. «Перетяни к себе».5. «Кати в цель».6. «Ловишки с мячом».**. Подвижные игры.**1. «Больная птица».2. «Переправься по кочкам».3. «Удочка».4. «Проползи – не задень».5. Передача мяча над головой.6. «Мяч ведущему»**III.** Спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* побуждать детей оценить свои действия и поведение по отношению к другим участникам игры.*Труд:* учить следить за чистотой физкультурного инвентаря. *Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (бруски, мячи).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимнастики, зависимость здоровья от правильного питания.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползанье, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, контролирует свое самочувствие во время проведения упражнений и подвижных игр; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и игр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Программные****задачи** |  |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **мониторинг** |
| **Программные****задачи** |  |
| **II****4-5 - зал****6-на воздухе****№** | **мониторинг** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове; прыжкам через шнуры слева и справа, продвигаясь вперед. Закреплять навыки и умения ходьбы по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами, соблюдения правильной осанки во время выполнения упражнений на равновесие. Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной площади опоры.**Оздоровительная:** формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью**Воспитательная:** воспитывать активность у детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами.***Общеразвивающие упражнения:* с косичкой.****II. Основные виды движений.**1. Лазание по гимнастической стенке одним способом.2. Прыжки через скакалку.3. Ходьба по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове. 4. Прыжки через шнуры слева и справа, продвигаясь вперед.**Подвижная игра** «Охотники и зайцы».**III. Малоподвижная игра** «Кто ушел» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (мытье рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр); следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время лазанья по гимнастической стенке, прыжков через скакалку, ходьбы по канату боком приставным шагом.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (лазанье по гимнастической стенке, прыжки через скакалку, ходьба по канату боком приставным шагом); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре «Охотники и зайцы», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и подвижной игры |
| **Программные****задачи** | **Образовательная**: учить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной; подбрасыванию маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола.**Оздоровительная:** расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).**Воспитательная:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие). |
| **IV****10- зал****11 – досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную, с перешагиванием через шнуры, бег до 1 минуты в среднем темпе, ходьба и бег между предметами.***Общеразвивающие упражнения:*****без предметов.****II. Основные виды движений.**1. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине, с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной.2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах правым и левым боком.3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.4. Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола.**Подвижная игра** «Медведь и пчелы».**III. Малоподвижная игра** «Сделай фигуру» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и ,оборудование при проведении физкультурных занятий. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы по гимнастической скамейке, метания мяча в вертикальную цель, ходьбе и бегу по кругу.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве. *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча в вертикальную цель, ходьба и бег по кругу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в подвижной игре «Медведь и пчелы», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя.Номерзанятий** | **Организация детскойдеятельности (этапы, виды)** | **Виды интеграцииобразовательных областей** | **Планируемые результаты развитияинтегративных качеств дошкольника** |
| **МАЙ** |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** учить ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком; прыжкам с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах. Закреплять бег и ходьба с поворотом в другую сторону; перебрасыванию мяча друг другу и ловля после отскока от пола.Развивать ловкость и координацию в упражнениях с мячом; навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги**Оздоровительная:** расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).**Воспитательная:** воспитывать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика. |
| **I****1-2 зал****3-на воздухе****№**  | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег между предметами; врассыпную между предметами; бег и ходьба с поворотом в другую сторону.***Общеразвивающие упражнения:* с кубиками**.**II. Основные виды движений.**1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком.2. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах.3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола.**Подвижная игра** «Зайцы и волк».**III. Малоподвижная игра** «Что изменилось?» | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).*Труд:* убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных занятий. *Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы, бега, прыжков, при перебрасывании мяча.*Познание:* развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы в колонне по одному.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, прыжки, перебрасывание мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в подвижной игре «Зайцы и волк», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Учить прыжкам в длину с разбега; ходьбе и беге между предметами; врассыпную между предметами; Закреплять упражнения в сохранении равновесия, правильную осанку, умение энергично отталкиваться от пола в прыжках через препятствия, ходьбу со сменой темпа движения. Развивать ловкость и глазомер.**Оздоровительная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.**Воспитательная: воспитывать у** детей к самооценку и оценку действий и поведения сверстников во время проведения игр. |
| **II****4-5 зал****6-на воздухе****№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег между предметами; врассыпную между предметами; бег и ходьба с поворотом в другую сторону.***Общеразвивающие упражнения:* с обручем.****II. Основные виды движений.**1. Прыжки в длину с разбега.2. Ползание по скамейке «по-медвежьи».3. Подлезание под дугу.4. Перебрасывание мяча друг другу от груди.5. Забрасывание мяча в кольцо (баскетбол).**Подвижная игра** «Веселые ребята».**III. Малоподвижная игра**  «Эхо» релаксация | *Здоровье:* рассказывать о режиме дня и о влиянии его на здоровье человека: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; проводить комплекс закаливающих процедур; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.*Социализация:* побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.*Труд:* учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в физкультурном зале.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения при выполнении прыжков в длину с разбега, ползание по скамейке, метание, ходьба и бег между предметами и с поворотами.*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время перестроения в колонну, считать до двух. *Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.*Музыка:* сопровождать игровые упражнения музыкой | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки в длину с разбега, ползание по скамейке, метание, ходьба и бег между предметами и с поворотами); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (складывает свои вещи в определенной последовательности на стульчик или в шкаф, знает предметы санитарии и гигиены); проявляет активность при участии в подвижной игре «Веселые ребята», выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Учить ходьбе по гимнастической скамейке, ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками; Закреплять навыки ходьбы и бега в чередовании; Упражнять в сохранении равновесия; энергичном отталкивании в прыжках; беге до 3 минут; Развивать координацию движений в упражнениях с мячом; ориентировку в пространстве;**Оздоровительная:** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.**Воспитательная:** воспитывать проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений |
| **III****7-8 зал****9 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег между предметами; врассыпную между предметами; бег и ходьба с поворотом в другую сторону.***Общеразвивающие упражнения:*** **с гимнастической палкой**.**II. Основные виды движений.**1. Ходьба по гимнастической скамейке, ударяя мячом о пол, и ловля его двумя руками.2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи по скамейке.4. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями.**Подвижная игра** «Самолеты». **III. Малоподвижная игра** «Тише едешь – дальше будешь» релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; формировать гигиенические навыки (мытье рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр); следить за осанкой при ходьбе.*Социализация:* поощрять проявление смелости, находчивости, взаимовыручки во время выполнения физических упражнений.*Труд:* учить детей постоянно убирать на свое место спортивный инвентарь.*Безопасность:* формировать навыки безопасного поведения во время ходьбы и ползания по гимнастической скамейке, прыжков на одной ноге, проведения подвижной игры.*Коммуникация:* поощрять речевую активность детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать влияние прогулок на свежем воздухе на здоровье человека.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить подвижную игру под текст стихотворения | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание через три обруча, прыжки на двух ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре «Перемени предмет», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и подвижной игры |
| **Программные****задачи** | **Образовательная:** Закреплять ходьбу с изменением направления; навык ведения мяча в прямом направлении; метание в цель; ходьбу и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу;Повторить: прыжки с продвижением вперед; ходьба и бег с ускорением и замедлением; упражнения на сохранение равновесия; Совершенствовать прыжки со скакалкой**Оздоровительная:** расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. |
| **IV****10 зал****11 – досуг №****12 на воздухе** **№** | **I. Вводная часть.** Ходьба и бег между предметами; врассыпную между предметами;бег и ходьба с поворотом в другую сторону.***Общеразвивающие упражнения:* без предметов.****II. Основные виды движений.***Игровые задания:*1. «Проведи мяч» (футбол).2. «Пас друг другу».3. «Отбей волан».4. «Прокати – не урони» (обруч).5. «Забрось в кольцо».6. «Мяч о пол».**Подвижные игры.**1. «Чья команда дальше прыгнет?»2. «Посадка овощей».3. Бег через скакалку.4. «Горные спасатели».5. «Больная птица»**III.** Спокойная ходьба релаксация | *Здоровье:* проводить комплекс закаливающих процедур; расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (движение, солнце, воздух).*Социализация:* побуждать детей оценить свои действия и поведение по отношению к другим участникам игры.*Труд:* учить следить за чистотой физкультурного инвентаря. *Безопасность:* учить правилам использования спортивного инвентаря (бруски, мячи).*Познание:* развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игровых заданий.*Коммуникация:* обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимнастики, зависимость здоровья от правильного питания.*Музыка:* вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.*Чтение художественной литературы:* проводить игры и упражнения под тексты стихотворений | Владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры, контролирует свое самочувствие во время проведения упражнений и подвижных игр; проявляет активность при участии в играх с элементами соревнования, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений ритмической гимнастики и игр |