**Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе**

 **НА 2012 – 2013 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяцы*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***исполнители*** |
| *Сентябрь*  | **1.Консультация**«Значение режима в воспитании старшего дошкольника».2.**Индивидуальные консультации**:«Домашнее задание и как его надо выполнять».3. **Консультация**«Всё о развитии детской речи».4.**Памятка для родителей**«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».5. **Мини – музей**«Опавшие листья».6. **Выставка** осенних фоторамок из сухих листочков для нашей группы.7. **Портфолио** каждого воспитанника (в течение учебного года.) | Познакомить родителей с результатами мониторинга на начало учебного года. Ответить на вопросы родителей.Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.Повышение педагогической культуры родителей.Отразить в выставке культурно – досуговую деятельность детей осенью.Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом, родителями и детьми. | ВоспитателиПедагоги группыВоспитателиРодители и дети  |
| *Октябрь* | 1. **Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 -7лет».**2. **Выставка** детских работ «Осенняя палитра».3. **Педагогический всеобуч**«Что надо знать о своём ребёнке».4. **Тест для родителей**:«Знаете ли вы своего ребёнка?»5**. Беседа** на тему«Правила хорошего тона».6**. Советы родителям:**«Дети наше повторение».«Работа над своими ошибками».7. **Познавательно-развлекательная** **экскурсия** в заповедник «Дружба»«Привет, лес!»**8. Участие в городском конкурсе рисунков** «Костомукша - карельский Арбат».9. **Развлечение с родителями** «Арбузник». | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.Анализ информации о воспитанниках и их семьях.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.Соблюдать правила поведения в группе, на улице, в лесу, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.Знакомство с достопримечательностями и памятными местами города.Содействовать сплочённости коллектива. | Воспитатели ВоспитателиВоспитателии детиПедагоги МузРук.Физрук.родители дети |
| *Ноябрь* | 1.**Консультация** «Как провести выходной день с ребёнком?».2. **Индивидуальные беседы** с родителями: «Спортивная обувь для занятий физкультурой».3. **Индивидуальная консультация:** «Одежда и обувь детей в группе».4. **Памятка для родителей:**«Правила пожарной безопасности».5**. Осенний праздник для детей** «Царь горох и волшебная горошина». 6. **Выставка детских рисунков** ко дню матери. « Мамочка - наше солнышко». 7. **Спортивное развлечение** « Путешествие во времени» ко Дню Матери8.**Конкурс:** «Мамины руки не знают скуки».9.**Развлечение в библиотеке** « В гости к Матушке Печь-Праздник картошки». 10. **Индивидуальная консультация:** «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.О необходимости приобретения спортивной обуви.  Напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. Развивать взаимоотношения между библиотекой и детским садом.Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников  | ДефектологВоспитатели Педагоги гр.ВоспитателиМуз. Рук.Муз. Рук. Воспитатели Физрук.ВоспитателиБиблиотекариЛогопед |
| *Декабрь* | 1. **Консультация** «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. **Родительское собрание. Тема:** «Воспитание детей дошкольного возраста в семье». 3. **Экскурсия в КМЦ** « Живыебабочки».4.**Праздник** « День чая» (Дегустация разных видов чая у самовара, папка-передвижка для родителей).5. **Консультация** «Готовим руку дошкольника к письму».6. **Поездка на Хутор** **« Кормило»**( выставка самоваров, катание на ватрушках, чаепитие с блинами).7.**Практикум** для родителей «Украшаем ёлку всей семьёй».8. **Выставка в группе** « Новогодняя игрушка моей семьи».9.**Оформление** новогодних гирлянд из семейных фотографий и новогодних открыток».10. **Мастер-класс** мамы Насти С. « Праздничная сервировка стола» 11. **Утренник для детей и родителей**  «Новогодняя сказка». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.Повышение педагогической культуры родителей.Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом, родителями и детьми.Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. | Врач, медсестраПедагоги группыВоспитателиПсихологВоспитателиРодителиВоспитателиРодителиВоспитатели Муз. Рук. |
| *Январь* | 1.**Мастер – класс** мамы Паши П. «Красивая модная стрижка» (Профессия – парикмахер).2. **Индивидуальная беседа:** «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».3.**Зимний поход** к озеру с костром, играми, песнями.4.**Встречи** с интересными людьми «Профессия- Врач» (приглашаем на встречу маму Лены Б.)5. **Экскурсия в библиотеку** « Профессия – библиотекарь».6. **Создание фотоальбома** « Профессии наших родителей»7.**Индивидуальная беседа:** «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».8. **Консультация: «**Автоматизация звуков в словах»  | Привлечь родителей и детей к интересному и познавательному общению.Повышение педагогической культуры родителей в вопросах закаливания. Формирование единого подхода к детей в детском саду и дома.Привлечь родителей и детей к интересному и познавательному общению.Развивать взаимоотношения между библиотекой и детским садом.Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. Дать родителям необходимые знания о произношении звуков в словах и доводить до автоматизации.  | РодителиМедсестраВоспитателиРодителиФизрук.РодителиБиблиотекариПедагоги гр.РодителиВоспитателиЛогопед |
| *Февраль* | 1**.Выставка** детских рисунков, на тему: «Мой папа».2.**Участие в городском конкурсе** «Медведь-хозяин тайги» совместно с ЦВР и Заповедник «Дружба».3**.Спортивная конференция** с участием наших детей «Костомукша-город спорта».4.**Городские детские спортивные** **соревнования** «Лыжня - здоровых и румяных».5.**Выставка** совместных работ родителей и детей к проекту «В гости к сказке».6.**Вернисаж** « Юные защитники Отечества».7.**Встречи** с интересными людьми « Профессия-Военный».8**.Консультация** «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» | Способствовать развитию творческих способностей детей. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Способствовать формированию общей двигательной активности, и развитию духа соревнования в группе.Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. Привлечь родителей и детей к интересному и познавательному общению.Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. | Воспитатели Педагоги гр.ФизрукВоспитателиРодителиВоспитателиРодителиРодителиПсихологВоспитатели |
| *Март* | 1. Оформление **родительского уголка** на весеннюю тему: «Весна – красна».2.**Участие в выставке** д/сада«Народный праздник-Масленица».3.**Выставка** работ детей и родителей на тему «Водные истории». 4. **Поездка на Хутор «Кормило»**Проводы Масленицы (народные игры, забавы с участием родителей и детей, чаепитие с блинами, лотерея, сжигание Масленицы).5**. Мастер-класс** Светланы Морозовой «Пейзаж»(Профессия-художник).6. **Консультация** «Развитие творческих способностей ребенка». 7. **Родительское собрание** натему: **«**Какое место занимает спорт в жизни наших детей». | Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.Демонстрация творческих способностей детей и родителей, умений и навыков.Прививать детям любовь к природе.Повышение педагогической культуры родителей. Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом, родителями и детьмиПривлечь родителей и детей к интересному и познавательному общению.Прививать детям любовь к природе.Осветить родителям требования программы по изодеятельности подготовительных групп.Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. Помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. | ВоспитателиВоспитателиРодителиВоспитателиРодителиФизрукВоспитателиРодителиПсихологПедагоги гр.Физрук |
| *Апрель* | 1.**Памятка для родителей:** «Режим будущего школьника».2. **Итоговое родительское собрание по теме: «**Скоро вшколу**»** показ итогового занятия для родителей. 3.**Музыкальное развлечение** «Весенняя пора».4. **Музыкально- спортивное развлечение,** посвящённое Дню Космонавтики **«Путешествие по Радуге».**5. **Выставка совместных работ** детей и родителей на тему «Космос».6.**Участие в городском детском** **3Фестивале** «Серебряные нотки».7.**Показ итогового занятия** по английскому языку «В гости к Вини – пуху».8.**Консультация для родителей:****«**Чеми как занят ребёнок дома»«Звукобуквенный город». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника». Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.Активизация музыкальных, творческих знаний, умений детей и родителей. Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.Обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы.Активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей. | ПсихологВоспитатели Муз. Рук.ВоспитателиФизрук.Педагоги гр.РодителиМуз. Рук.Педагог по анг.яз.Воспитатели |
| Май | 1.**Экскурсия к памятнику,** павших героев в ВОВ на ул. Героев, возложение цветов в память нашим героям. 2.**Прогулка к озеру Контоки** «К нам Весна шагает быстрыми шагами» наблюдаем весенние приметы.3. **Рисование стенгазеты** к празднику «День рождения детского сада».4.**Консультация для родителей**:«Рекомендации родителям будущих первоклассников»5**. Памятка родителям:** «Безопасное поведение детей на дороге».6. **Папка-передвижка** «Красный, жёлтый, зелёный».7. **Фотовернисаж***:* «Вот и стали мы на год взрослей».8. **Выпускной вечер** «До свидания, детский сад!»9. **Презентация фильма** «Странички из жизни группы». | Развивать патриотические чувства у детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей.Вовлечение родителей в процесс подготовки к школе.Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели ПсихологПедагоги гр.ВоспитателиМуз. Рук.Педагоги гр. |