|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Формирование целостной картины мираТема: КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛЦели: ПРОДОЛЖАЮ ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О РАЗЛИЧИИ ГОРОДА И СЕЛА СРЕДСТВАМИ ХУДОЛЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ , ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ХЛЕБУ.  | ТЕМА:ОТКУДА БЕРЕТСЯ ХЛЕБЦЕЛИ : АКТИВИЗАЦИИСЛОВАРНОГО ЗАПАСА ,РАЗВИТИЯ РЕЧИ.ВОСПИТЫВАЮ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО УВАЖЕНИЯ К ТРУДУ ЛЮДЕЙ. | Н.Михалков."Пекарь" ЧТЕНИЕ.ЦЕЛИ : ВОСПИТЫВАЮ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ХЛЕБУ И ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ,ПОПОЛНЯЮ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙЮЮ. ЗАУЧИВАЮ ОТРЫВОК. | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ " ЗАСТАВИМ ЗЕРНА ПРРОСНУТСЯ.ЦЕЛИ : ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ЗЕРНЫШКИ ИЗ КОЛОСКА ПОХОЖИ НА АЛЕНЬКУЮ "БУЛОЧКУ " ОНО "ЖИВОЕ "И МОЖЕТ "ПРОСНУТЬСЯ".ПРОВОЖУ С ДЕТЬМИ ЭКСПЕРЕМЕНТ(ЗАМАЧИВАНИЕ ЗЕРНА , НА КАКИЕ СУТКИ ПРОКЛЮНЕТСЯ РАСТОК )АКТИВИЗИРУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ,ВЫЗЫВАЮ ИНТЕРЕС И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. | МАСТЕР-КЛАССЛЕПИМ ИЗ ОЛЕНОГО ТЕСТА"РОГАЛИКИ , БУЛКИ , БАРАНКИ ".ЦЕЛЬ : ОБМЕН ОПЫТОМПО РАБОТЕ С СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ. |

Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| ОКТЯБРЬ | РИСОВАНИЕТЕМА : " СУББОТНИК "ЦЕЛИ : УТОЧНЯЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СОВМЕСТНОМ ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ НА СУББОТНИКЕ В ДЕТСКОМ САДУ.ДОВОЖУ ДО ПОНИМАНИЯ ДЕТЕЙ ЧТО ТРУД НА СУББОТНИКЕ ЭТО ЗАБОТА О КРАСОТЕ СВОЕГО САДА ,РАЙОНА , ГОРОДА.УЧУ ИЗОБРАЖАТЬЛЮДЕЙ ,ЗАКРЕПЛЯЮ СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА.УЧУ РАСПОЛОГАТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ НА ВСЕМ ЛИСТЕ. | ТЕМА: КЕМ И КАК РАБОТАЮТ МОИ РОДИТЕЛИ ЦЕЛИ : ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТРУДЕ РОДИТЕЛЕЙ ,ПОБУЖДАТЬ ГОРДИТЬСЯТРУДОВЫМИ УСПЕХАМИИ ЗАСЛУГАМИ БЛИЗКИХ,УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЗОВЫВАТЬР.П.МН . ЧИСЛО,ДИФФЕРЕНЦИЗОВКА ЗВУКОВ " Ч " И " Ц ". | В.МАЯКОВСКИЙ." КЕМ БЫТЬ ? ".ЧТЕНИЕ .ЦЕЛИ : ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О РАЗНЫХ ПРОФЕССИЯХ ВЗРОСЛЫХ.ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ. | ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА"КТО ЧТО ДЕЛАЕТ"ЦЕЛИ:УЧУ ДЕТЕЙ УПОТРЕБЛЯТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МН. ЧИСЛА.ОТВЕЧАТЬНА ВОПРОСЫ В ПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.РАБОТА С РОДИЕЛЯМИ :"СУББОТНИК" | "СУББОТНИК"ЦЕЛИ : ПРИОБЩАЮ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ТРУДУ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА,ОБЪЯСНЯЮ ДЕТЯМЧТО СОВМЕСТНЫЙ ТРУД ОБЪЕДИНЯЕТ И СПЛАЧИВАЕТ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| НОЯБРЬ | "СРАВНЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГОИСКУССТВА"ЦЕЛИ: ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ТВОРЧЕСТВУ РУССКИХ МАСТЕРОВЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ. | ТЕМА:"ПРЕВРАЩЕНИЕ ДЕРЕВА В ТЕРЕМ , КАМЕНЬ В УКРАШЕНИЕ , ГЛИНУ В ИГРУШКУ ИЛИ ПОСУДУ"ЦЕЛИ: УПРАЖНЯЯВ ПОДБОРЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ К СЛОВАМ ,ОБОЗНАЧАЮЩИМ ПРЕДМЕТЫДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИССКУСТВА.УГЛУБЛЯЮ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА , ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТВОРЧЕСТВЕРУССКИХ МАСТЕРОВ. | ЧТЕНИЕ НАРОДНЫХ ЛЕГЕНД,ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК. | ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА :"МАГАЗИН СУВЕНИРОВ "ЦЕЛИ:РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ВООБРАЖЕНИЯ,ПАМЯТИ | МАСТЕР-КЛАСС."ПРЕВРАЩЕНИЕ ГЛИНЫ В ПРЕДМЕТЫ БЫТА"ЦЕЛИ:НАУЧИТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙРАБОТАТЬ С ГЛИНОЙ,ОБМЕН ОПЫТОМ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| ДЕКАБРЬ | ТЕМА:"БОЛЬШАЯ И МАЛАЯ РОДИНА."ЦЕЛИ:ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ "МАЛАЯ РОДИНА ". ВОСПИТАНИЕ В ДЕТЯХ УВАЖЕНИЯ К ПРЕДКАМ И ЗЕМЛЯКАМ. | ТЕМА:,,ПРОСТОРЫ РОДНОГО КРАЯ."ЦЕЛИ:УЧУ ДЕТЕЙ ОТНОСИТЬСЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ НАС ПРИРОДЕ,КАК К ОБЩЕМУ ДОМУ.УЧУ НАЗЫВАТЬ СИМВОЛЫ РОДНОГО КРАЯ (БЕРЕЗА, РЯБИНА,ДУБ,КАЛИНА) (ЧУГУНОК,КОСОВАРОТКА,ЛАПТИ,КОРОМЫСЛО,ПЕЧКА.), | ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ"РОДНАЯ СТОРОНУШКА".ЦЕЛИ:РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ,РЕЧИ. | РУССКАЯ-НАРОДНАЯ ИГРА"БЛУЖДАЮЩИЙ МЯЧ." ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ,ЛОВ КОСТЬ ДЕТЕЙ. | СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ СОЗДАНИЕ ГАЗЕТЫ"НАШ ГОРОД" ЦЕЛИ:С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ СДЕЛАТЬ ГАЗЕТУ "МОСКВА И ЕЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ" ,СОЗДАТЬ АТМОСФЕРУ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ ,ТВОРЧЕСТВА,КОЛЛЕКТИВ НОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| ЯНВАРЬ | РАЗВИТИЕ РЕЧИТЕМА: МОЙ ГОРОД ДРЕВНИЙ МОЛОДОЙЦЕЛИ: УПРАЖНЯТЬВ СЛОВООБРАЗОВАНИИДИФФЕРЕНЦИАЦИИЖУКОВ Б- ПНА СЛУХ В ПОДБОРЕ СЛОВ С ЭТИМИ ЗВУКАМИ. | ТЕМА:ИЛЬЯ МУРОМЕЦ И СОЛОВЕЙ РАЗБОЙНИКЦЕЛИ: РАССМАТРИВАНИЕРЕПРОДУКЦИИ КАРТИНЫ В. ВАСНЕЦОВА."БОГАТЫРИ"ПОЗНАКОМИТЬ С ОДЕЖДОЙ ВООРУЖЕНИЕМ РУССКИХ ВОЙНОВ, ПОБУЖДАТЬ ВИДЕТЬ РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ БОГАТЫРЯМИ,НАПОМИНАЯ О ТОМ ЧТО 1 ЯНВАРЯ ОТМЕЧАЕТСЯ "ДЕНЬ БЫЛИННОГО БОГАТЫРЯ ИЛЬИ МУРОМЦА" | Б.ЖИТКОВ "МОСКВА "(ЧТЕНИЕ)ЦЕЛИ:ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОДНОМ ГОРОДЕ , ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К МОСКВЕ,ПОБУЖДАТЬ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ПОЛНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ,СОСТАВЛЯТЬ КОРОТКИЙ ПЕРЕССКАЗ. | ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"РУССКИЕ БОГАТЫРИ И ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ"ЦЕЛИ:УЧУ ДЕТЕЙ ВСПОМИНАТЬ СКАЗОЧНЫЕ И БЫЛИННЫЕ ФАКТЫ,ПЕРЕНОСИТЬ ИХ В СЮЖЕТНУЮ ИГРУ ,МЕНЯТЬ СЮЖЕТ ПО ЖЕЛАНИЮ. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ЗВУКО ПРОИЗНОШЕНИЮЦЕЛИ : ДОМАШНЯЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ,ЗАУЧИВАНИЕ ЧИСТОГОВОРОК И ПОСЛОВИЦ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| ФЕВРАЛЬ | ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРАТЕМА : ИХ ИМЕНА ЗНАЕТ ВЕСЬ МИРЦЕЛИ:УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ О ГЕРОЯХПРОСЛАВИВШИХ СВОЮ СТРАНУЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЕО ЗНАМЕНИТЫХ ЗЕМЛЯКАХВОСПИТЫВАТЬ ГОРДОСТЬ ЗА СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ | НАША АРМИЯЦЕЛЬ:ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА | ТЕМА: СЛАВА АРМИИ РОДНОЙ В ДЕНЬ ЕЕ РОЖДЕНЬЯЧТЕНИЕА .МИТЯЕВ"ПОЧЕМУ АРМИЯ ВСЕМ РОДНАЯ"ЦЕЛЬ ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РОЛИ АРМИИ В ИСТОРИИ РОССИИ. | ИГРЫ:ПОДВИЖНАЯ ИГРАКАЗАКИ-РАЗБОЙНИКИЦЕЛЬ:ПОЗНАКОМИТЬ С НАРОДНОЙ ИГРОЙ РАЗВИВАТЬ ЛОВКОСТЬ | ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКИЙ САДИМЕЮЩИХ ОПЫТ В ВОЕННОЙ СЛУЖБЕДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ О СЛУЖБЕ В ВДВ"ПРИЗЫВ МОЕГО ОТЦА"ЦЕЛИ :ДАТЬ ПОНЯТИЕПОВЕСТКА , ВОЕНКОМАТ,ПРИЗЫВНИК , СЛУЖБА В АРМИИ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| МАРТ | РИСОВАНИЕТЕМА: ПО МОТИВАМ ГЖЕЛЬСКОЙ РОСПИСИ.ЦЕЛИ:ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ГЖЕЛЬСКОЙ РОСПИСИ : КОЛОРИТЕ , ЭЛЕМЕТАХ ,КОМПОЗИЦИИ. | ТЕМА: БОГАТЫРЬЦЕЛЬ:ОБОБЩИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗЕМЛИ РУССКОЙ | ЧТЕНИЕ ПОЭМЫНИКИТА КОЖЕМЯКАЦЕЛИ:ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВОЙНАХ-ЗАЩИТНИКАХ СВОЕЙ СТРАНЫУТОЧНИТЬ ОСОБЕННОСТИ ОДЕЖДЫ И ВООРУЖЕНИЯРУССКИХ БОГАТЫРЕЙ-ВОЙНОВ. | ПОДВИЖНАЯ ИГРАБЕЛАРУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА "ПРЕЛО-ГОРЕЛО"ЦЕЛИ:УЧУ ДЕТЕЙ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ НАХОДЧИВОСТИ, УМЕНИЮ БЫСТРО РЕАГИРОВАТЬНА СИГНАЛ | МАСТЕР-КЛАССРОСПИСЬ ПОДНОСОВЦЕЛИ:ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ КАК СОЗДАВАЛАСЬ И РАСПИСЫВАЛАСЬ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНАЯ УТВАРЬ(ГЖЕЛЬ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| АПРЕЛЬ | ЛЕПКАТЕМА"ВОЕННАЯ ТЕХНИКА"ЦЕЛИ:ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВООРУЖЕНИИ РОССИЙСКОЙ АРМИИ | ТЕМА:СИМВОЛЫ НАШЕЙ СТРАНЫ ЦЕЛИ:ЗАУЧИТЬ С ДЕТЬМИ ГИМН РОССИИДАТЬ ПОНЯТИЕ ГЕРБ,ПРЕЗИДЕНТ, ФЛАГ,КОНСТИТУЦИЯ. | ЧТЕНИЕ Е. ВОРОБЬЕВ"ОБРЫВОК ПРОВОДА"ЦЕЛИ: ПРОДОЛЖАЮ ЗНАКОМИТЬ С ГЕРОИЗМОМ СОЛДАТ В ГОДЫ ВОВ.ДАВАТЬ ОЦЕНКУ ПОСТУПКАМ ГЕРОЕВ. | ПОДВИЖНАЯ ИГРАБУРЯТСКАЯ НАРОДНАЯ "ИЩЕМ ПАЛОЧКУ"ЦЕЛИ:УЧУ ДЕТЕЙ НАРОДНЫМ ИГРАМ ,УЧУ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО КОМАНДЕ, БЕГАТЬ НЕ НЕТАЛКИВАЯСЬ ДРУГ НА ДРУГА. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ АМУЛЕТОВ ОБЕРЕГОВ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОД** | **Беседы** | **Ознакомление с худ. литературой** | **Игры** | **Работа с родителями** |
| МАЙ | ТЕМА : "ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ"ЦЕЛИ: ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТПАВЛЕНИЕ О ТОМ КАК РУССКИЕ ЛЮДИ ЗАЩИЩАЛИ СВОЮ СТРАНУ В ГОДЫ ВОВВОСПИТЫВАТЬ УВЖЕНИЕ К ПАМЯТИ ГЕРОЕВ. | ТЕМА:СОСТОВЛЕНИЕРАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫЦЕЛИ: ОБОБЩИТЬ ПРЕДСТАЛЕНИЕ О ПРАЗДНИКЕ ПОБЕДЫВОСПИТЫВАТЬ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ | Ю.КОВАЛЬ "ВЫСТРЕЛ"ЧТЕНИЕЦЕЛИ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯДАТЬ ПОНЯТИЕ О ЧУВСТВАХ СОСТРАДАНИЕ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. | ПОДВИЖНАЯ ИГРА БУРЯТСКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА"ВОЛК И ЯГНЯТА"ЦЕЛИ: УЧУ ДЕТЕЙ НАРОДНЫМ ИГРАМ И ОБЫЧАЯМУЧУ ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАТЬДЕЙСТВОВАТЬ В СООТВЕТСТВИЕ С ТЕКСТОМ. | СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ К МЕМОРИАЛАМ. ЦЕЛИ: УГЛУБИТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ О НАЗВАНИЯХ УЛИЦИМЕНУЕМЫХ В ЧЕСТЬГЕРОЕВ ВОВ; ВСПОМНИТЬ ИМЕНА ГЕРОЕВ ВОВ.  |