*АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ*

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к её условиям. Это активный процесс, приводящий или к позитивным результатам, или к негативным. Критериями успешной адаптации считаются:

* Внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость);
* Внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).

Длительность и характер адаптации зависят от возраста ребёнка. Исследования психологов доказывают, что наиболее трудно приспосабливаются к новым условиям дети 2-х лет. В этом возрасте начинают формироваться устойчивые привычки и возможности их перестройки ещё нет.

После 2-х лет изменяется подвижность нервных процессов, дети становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, малыша легче успокоить, уже есть опыт общения с разными людьми. Поэтому для ребёнка старше двух лет процесс адаптации проходит легче по сравнению с младшими.

Привыкание к новым условиям зависит также от индивидуальных особенностей нервной системы. Одни дети бурно реагируют на первые посещения детского сада: громко плачут, отказываются от пищи, не играют, протестуют, но проходит несколько дней, ребёнок успокаивается, у него восстанавливается аппетит и сон, он охотно общается с детьми и воспитателями. Такое протекание адаптации, в целом, нормативно и свидетельствует о том, что малыш привык к коллективу.

Другие дети внешне ведут себя спокойно, они послушны, но это не является свидетельством их благополучия: садятся есть, но без аппетита, лежат с закрытыми глазами, но долго не засыпают, берут игрушку, но не играют с ней. Когда за ребёнком приходят родители, он с плачем бросается к ним.

Как сделать так, чтобы вновь поступившему в ДОУ ребёночку было комфортно, чтобы процесс адаптации прошёл безболезненно и для родителей, и для педагогов?

Ответить на все интересующие вопросы и получить более подробную информацию и рекомендации об адаптации ребёнка к ДОУ Вы можете на консультации у педагога-психолога Мясниковой Е.А.