***Конспект урока письма и развития речи.***

***Письмо буквы Ш по обводке.***

***Цель:*** закрепление навыка написания буквы Ш.

***Задачи:***

***1.Образовательная:*** закреплять навык написания буквы Ш;

***2.Коррекционно - развивающая:***  способствовать коррекции зрительного восприятия на основе зрительного анализа букв ,развивать мелкую моторику, связную речь;

***3. Воспитательная:*** поддерживать интерес к предмету.

Оборудование:

***Ход урока.***

***1.Организационный момент.***

- Здравствуйте!

-Ребята, послушайте загадки.

*Кот живет у нас на крыше,*

*А в чулане живут… (мыши).*

*(На доску вывешивается картинка с изображением мыши, и выделенной буквой Ш)*

*Не поедут без бензина*

*Ни автобус, ни… (машина).*

*(На доску вывешивается картинка с изображением машины, и выделенной буквой Ш)*

-Ребята , а какая буква выделена в этих словах? *(Ответы)*

***2.Основная часть.***

**-** Правильно *.( вывешивается картинка с изображением буквы Ш)*

***Я спроШу у малыШа:   
«Что у нас на букву Ш?»   
Он ответит: «Знаю, мама –   
Школа, Шарики и Шляпа».***

*2.1. Из каких элементов состоит.*

- Внимательно рассмотрите букву. - Из каких элементов состоит буква Ш?

-Сколько элементов нужно, чтобы составить букву Ш?

*2.2.Письмо буквы в воздухе*

-Ребята, а давайте нарисуем букву Ш в воздухе?

-Молодцы, а теперь давайте попробуем составить букву Ш из подручных материалов.

-Но перед тем, как мы начнем составлять букву, давайте немного разомнем наши пальчики.

*2.3.Пальчиковая гимнастика.*

Пять и пять пошли гулять. Вместе весело играть.

(сжимание - разжимание пальцев рук)

Повернулись, улыбнулись,

(вращение кистей рук)

В кулачок опять свернулись. Вот какие молодцы!

*2.4. Конструирование буквы из различных материалов.*

*(Счётные палочки, горох, манная крупа и т. д.)*

-Давайте сделаем букву Ш из счетных палочек.

-А теперь давайте выложим ее из гороха.

-Молодцы!

- Ребята, а сейчас давайте сделаем букву Ш из пластилина. Для этого нам нужно отщипнуть маленький кусочек, и приклеить его на карточку с изображением буквы Ш*.*

-Но перед тем как начать работу , нужно вспомнить технику безопасности.

*2.5. Правила безопасной работы с пластилином.*

*1. Взять пластилин нужного цвета.*

*2.Стекой на салфетке отрезать кусочек.*

*3.Согреть его в руках.*

*4.Использовать в работе.*

-А пластилин какого цвета нам нужен? Почему? *( Правильно)*

*( Обучающимся раздаются карточки с изображением буквы и кусочки пластилина, во время работы педагог помогает отстающим .)*

*2.6. Физминутка.*

***«Поросенок пятачок»***

*Поросенок пятачок отлежал себе бочок,*

*Встал на ножки, потянулся, (потянулись)*

*А потом присел, прогнулся, (имитируем движения)*

*И на ножках поскакал, и руками помахал (имитируем движения)*

*А потом опять прилег но уже на левый бок. (сложили ручки, положили под подбородок)*

*2.7. Игра «Доскажи словечко»*

*Твой хвостик я в руке держал,*

*ты полетел я побежал.( Шар)*

*У порога плачет, коготки прячет,   
Тихо в комнату войдёт,   
Замурлычет, запоёт.   
(Кошка)*

*( педагог выставляет на доску картинки , с надписями и выделенной буквой Ш)*

- Посмотрите, какая буква напечатана во всех словах?

*-Правильно.*

*2.8. Работа в тетради.*

- А теперь ребята, открывайте свои тетради, и пишем букву Ш по обводке.

***3.Итог.***

- С какой буквой знакомились на занятии?

- Какие задания выполняли?