Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель \_ роты суворовцев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_года

ПЛАН

проведения классного часа с обучающимися

\_\_\_ курса \_\_\_\_взвода\_\_\_\_ роты Уссурийского СВУ в форме

познавательного вестника по теме: «**День Ракетных войск и артиллерии**»

**Форма проведения:** познавательный вестник

**Цель:** создавать условия для расширения профориентационных знаний обучающихся, способствующих развитию профессиональных интересов.

**Задачи:**

1.Способствовать формированию у суворовцев представления о профессии артиллериста, требованиях необходимых для подготовки к выбору этой профессии;

2.Активизировать суворовцев в подготовке к профессиональному самоопределению;

**Дата проведения:** \_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ года

**Время проведения: 40 минут**

**Место проведения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Материальное обеспечение:** проектор, интерактивная доска, презентация «День Ракетных войск и артиллерии»

**Этапы внеклассного мероприятия:**

I. Организационный момент – 5 мин.

II. Основная часть – 30 мин.

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об истории создания РВиА.
3. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об артиллерии в годы Великой Отечественной войны
4. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о противотанковой пушке МТ-12.
5. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о «Торнадо-Г» реактивная система залпового огня.
6. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о самоходной гаубице 2С19 «Мста-С».
7. Физкультминутка
8. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о героях – артиллеристов.
9. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о качествах, необходимых для профессии артиллериста.
10. Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о том, где готовят профессии артиллерист.
11. Заключительная часть аудио фрагмент «Бог войны»

подведение итогов, рефлексия – 5 мин.

**Ход познавательного вестника.**

**Слайд № 1 «Тема классного часа»**

**Слайд № 2 «Цитата к классному часу»**

«Артиллерия — бог современной войны»

***(Сталин И.В.)***

1. Вступительное слово воспитателя.

**Воспитатель**: Согласно Указу Президента РФ № 549 от 31 мая 2006 года  
19 ноября отмечается День ракетных войск и артиллерии. Артиллерии принадлежала ключевая роль в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом 19 ноября 1942 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 октября 1944 года заслуги артиллеристов были отмечены учреждением праздника — Дня артиллерии. В 1964 году праздник был переименован в День ракетных войск и артиллерии. Ракетные войска и артиллерия являются одним из родов сухопутных войск ВС РФ,  
являющийся основным средством огневого и ядерного поражения противника в ходе ведения боевых действий. Организационно они состоят из ракетных, реактивных, артиллерийских бригад,  
в том числе смешанных, артиллерийских дивизионов большой мощности,  
реактивных артиллерийских полков, отдельных разведывательных дивизионов, а также артиллерии общевойсковых бригад и военных баз.  
Части и подразделения ракетных войск и артиллерии  
организационно входят в другие виды и рода войск ВС России и других «силовых» структур. Основными задачами ракетных войск и артиллерии являются: завоевание и удержание огневого превосходства над противником; поражение его средств ядерного нападения, живой силы, вооружения, военной и специальной техники; дезорганизация систем управления войсками и оружием, разведки и радиоэлектронной борьбы;  
разрушение долговременных оборонительных сооружений и других объектов инфраструктуры противника; прикрытие открытых флангов и стыков; участие в уничтожении воздушных и морских десантов противника и другие. И в мирное время ракетные войска и артиллерия стоят на страже Отчества и берегут рубежи России.

**Слайд № 3 «Будущие артиллеристы–суворовцы »** просмотр видео фрагмента «День Ракетных войск и артиллерии».

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Сейчас я приглашаю суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который поделится информацией об истории создания РВиА.

**Слайд № 4 «История создания Ракетных войск и артиллерии»**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В России этот род войск появился в XIV веке. Первое упоминание о боевом применении артиллерии относится к 1382 году - при обороне Москвы от ордена хана Тохтамыша. Артиллерия тех времен получила на Руси название "Наряд". Пушечно-литейное дело на Руси возникло в конце XV - нач. XVI в. В XVI в. в России и в ряде государств Европы артиллерия выделилась в самостоятельный род войск, появилась полевая артиллерия. В XVI - XVII вв. зародились основы артиллерийской науки (в области производства орудий, а также тактики артиллерии). В XVIII в. в России были упорядочены калибры орудий и организация их производства. Артиллерия была разделена на полковую, полевую, осадную и крепостную, стали формироваться артиллерийские полки и бригады. С середине XIX в. начался переход к нарезной артиллерии, повысились скорострельность, дальность и точность стрельбы. В ходе Первой мировой войны появилась артиллерия сопровождения, зенитная артиллерия, противотанковая артиллерия, получили развитие миномёты. Вторая мировая война вызвала всестороннее развитие артиллерии, особенно зенитной, противотанковой, реактивной и самоходной, применялась артиллерия большой и особой мощности. Шло время. Артиллерия развивалась и занимала все более прочные позиции на полях сражений.   
С образованием Главного артиллерийского управления в истории отечественной артиллерии начался качественно новый этап, ознаменованный коренными преобразованиями во всех ее отраслях. Во всех войнах и сражениях, которые вела Русская армия, артиллерия вносила решающий вклад в достижение общей победы. Особенно ярко это проявилось в Великую Отечественную войну. Образно названная еще в 1940 году "богом войны", она оправдала свое предназначение на полях сражений. История ракетных войск и артиллерии - это летопись немеркнущего подвига на фронте и в тылу в час суровых испытаний. Родина высоко оценила боевые подвиги воинов-артиллеристов.

**Слайд№5 «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны »**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В период Великой Отечественной войны артиллерия приобрела большой боевой опыт, который является достоянием нынешних артиллеристов и служит важным источником не только военных знаний, но и развития артиллерии как рода войск. За большие заслуги артиллеристов в борьбе с фашистскими агрессорами Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 октября 1944 года 19 ноября было объявлено Днем артиллерии. В этот день артиллерийское наступление открыло контрнаступление наших войск в судьбоносной для страны Сталинградской битве. Такого уровня массирования огня артиллерии, искусства управления артиллерийской группировкой и ведения огня военная история до этого не знала. Наша армия завершила войну, имея лучшую в мире полевую артиллерию и небывалое количество орудий. В период войны оформились важнейшие принципы по всем проблемам боевого применения артиллерии в бою и операции. Важнейший принцип боевого применения артиллерии в Великой Отечественной войне – массирование ее на направлении главного удара – не потерял своего значения и в современных условиях. Опыт, добытый в минувшей войне в вопросах маневра и массирования артиллерии, группировки и управления артиллерией, планирования и организации артиллерийского наступления, организации противотанковой обороны, планирования и проведения контрподготовки, широко используется для разработки современной теории боевого применения ракетных войск и артиллерии во всех видах их боевых действий. Лучшим памятником героическим артиллеристам, внесшим огромный вклад в победу советского народа в войне и оставившим наследникам неоценимый опыт боевого применения артиллерии, является глубокое, всестороннее изучение этого опыта, творческое использование его для разработки передовой ракетно-артиллерийской науки и для умножения славы ракетных войск и артиллерии как рода войск.

**Слайд№6 «Противотанковая пушка МТ-12»**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

100-миллиметровая противотанковая пушка МТ-12 (инд. ГРАУ — 2А29, в некоторых источниках обозначается как «Рапира») — буксируемое противотанковое орудие, разработанное в конце 1960-х годов в СССР. Серийное производство было начато в 1970 годах. Данное противотанковое орудие представляет собой модернизацию Т-12 (инд. ГРАУ — 2А19). Модернизация заключалась в размещении на новом лафете орудия. Противотанковое орудие — вид артиллерийского вооружения, предназначенного для уничтожения бронетанковой техники противника. Как правило, это длинноствольная пушка со значительной начальной скоростью снаряда. В большинстве случаев стрельба из подобного орудия ведется прямой наводкой. При разработке противотанковых орудий особое внимание уделяется минимизации ее габаритов и массы. Это должно облегчить маскировку пушки на местности и ее транспортировку.

**Слайд № 7 ««Торнадо-Г» реактивная система залпового огня»**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«Торнадо-Г» является подразделением второго эшелона и решает задачи огневой поддержки мотострелковых подразделений. Она предназначена для нанесения одиночных и залповых ударов по КП, минометным и артиллерийским батареям, бронетехнике и живой силе противника, находящимся в укрытии или на открытой местности в районах сосредоточения, на маршах, при их развертывании в боевое положение и непосредственно в полосе обороны.

**Слайд №8 «Самоходная гаубица 2С19 «Мста-С»»**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«Мста-С» (индекс ГРАУ - 2С19) - современная советская и российская самоходно-артиллерийская установка (САУ) класса самоходных гаубиц, изготовленная на базе ходовой части танка Т-80.

Предназначена для уничтожения тактических ядерных средств, артиллерийских и миномётных батарей, танков и другой бронированной техники, противотанковых средств, живой силы, средств ПВО и ПРО, пунктов управления, а также для разрушения полевых фортификационных сооружений и препятствования маневрам противника в глубине его обороны. Может вести огонь по наблюдаемым и ненаблюдаемым целям с закрытых позиций и прямой наводкой, включая работу в горных условиях. При стрельбе используются как выстрелы из боеукладки, так и подающиеся с грунта, без потери в скорострельности (7-8 выстр/мин).

**Воспитатель**: А теперь проведем физкультминутку (**суворовец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**). Спасибо. Присаживайтесь.

**Слайд № 9,10,11,12,13 «Герои - артиллеристы России»**

**Выступление суворовца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С честью выполняет воинский долг нынешнее поколение наследников героических традиций. За мужество и героизм, высокое мастерство, умелое руководство войсками многие ракетчики и артиллеристы награждены орденами и медалями. Среди тех, кто за особые отличия удостоен высокого звания Героя России *генерал-лейтенант Владимир Боковиков*, умело руководивший действиями артиллерии объединенной группировки на территории Чечни; командир артиллерийского полка *полковник Аркадий Корольков*, который в одном из боев вызвал огонь на себя, командир батареи *майор Александр Силин*, уничтоживший в ходе первой чеченской кампании 5 танков, используемых боевиками. Ныне он - начальник штаба артиллерийского полка воздушно-десантной дивизии. Командиру батареи *капитану Виктору Романову* звание Героя России присвоено посмертно. Он корректировал огонь, находясь в окружении вместе с 6-й парашютно-десантной ротой, подвиг которой никогда не померкнет.В повседневной боевой учебе ракетчики и артиллеристы показывают умелое владение своим грозным оружием. В целом успешно решаются боевые задачи в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе.

**Слайд № 14 «Качества, необходимые для профессии артиллериста»**

**Выступление суворовца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дисциплинированность; организованность, ответственность; пунктуальность, педантичность; самодостаточность (ориентация на собственные силы, уверенность в себе, чувство самоэффективности); самообладание, эмоциональная уравновешенность, выдержка; способность рационально действовать в экстремальных ситуациях; старательность, исполнительность; хорошо развитые свойства ощущений и восприятия (зрение, слух, обоняние, осязание); концентрированность внимания; логичность мышления; умение прогнозировать ситуацию; умение принимать адекватные решения; умение работать в команде.

**Воспитатель: Товарищи суворовцы, ответьте на следующий вопрос: какие качества необходимые для профессии артиллериста?**

**Ответы суворовцев:**

**Слайд № 15 «Где готовят артиллеристов»**

**Воспитатель: Как вы думаете, дети, где готовят профессии артиллерист?**

**Ответы суворовцев:**

**Слайд № 17 «Спасибо за внимание!»**

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Товарищи суворовцы, сегодня вы более подробно познакомились с профессией артиллериста. Уверен, что каждое мероприятие расширяет ваш кругозор о мире военной профессии артиллерист.

На этом наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас оно не пройдет даром.

**Рефлексия:** Ребята, вам сегодня понравился классный час?

Какое настроение осталось после классного часа?

Всем спасибо, до новых встреч!

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_