**ПТИЦЫ ВЕСНОЙ**(обобщающая беседа о птицах (скворец, утка)

З а д а ч и: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека); развитию умения использовать модель в качестве плана для рассказа, умение сравнивать скворца с другими птицами; развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах.Аккуратно наклеивать и красиво располагать на листе скворечник.

**Ход занятия**

1. Б е с е д а  « Первые весенние вестники».

**Воспитатель**. Отгадайте загадку.

Мы в скворечнике живем,

Песни звонкие поем. *(Скворцы.)*

*Выставляется картинка.*

**Воспитатель**. Ранняя весна. Пригревает солнышко, на пригорках и склонах оврагов уже появляются первые проталины. По обочинам дорог бегут, ослепительно сверкая на солнце, ручейки. В это время из далеких заморских стран возвращаются в родные края вестники весны – скворцы. Прилетев домой, скворцы садятся на деревья и весело поют. Они хорошо подражают другим птицам.

Разучивание стихотворения «Скворцы»:

Прилетели скворцы –

Молодой весны гонцы,

Червяков они клюют

И поют, поют, поют!

2. С о с т а в л е н и е   у с т н о г о  о п и с а н и я  скворца.

*Дети по картинке описывают скворца. (Крупная, красивая птица с блестящим черным оперением, у скворца прямой длинный клюв, который помогает добывать из земли червяков.)*

**Воспитатель**. Отгадайте загадку.

Между веток новый дом,

Нету двери в доме том,

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка. *(Скворечник.)*

*Воспитатель показывает детям скворечник, они его рассматривают.*

– Что можно увидеть в скворечнике? *(Яйца, скворчат.)*

3. И г р а - и м и т а ц и я «Скворцы кормят скворчат».

4. Р а с с м а т р и в а н и е  и  о п и с а н и е  по картинке утят.

*Воспитатель показывает картинку, на которой изображены утки с утятами.*

– Кто это? Что они делают? Вы знаете, где утки живут? Что делают в воде? *(Плавают, ныряют…)*

5. И г р а - з в у к о п о д р а ж а н и е «Уточки плавают и зовут своих утят».

6. И г р а  «Назови птиц, которые прилетели».

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч кому-либо из детей. Поймавший мяч должен назвать птиц, вернувшихся весной из теплых краев. Ребенок, не давший ответа, выбывает из игры.

7. Аппликация»  С к в о р е ч н и к» ,

П р е д в а р и т е л ь н а я   р а б о т а.

– Рассматривание скворечников.

– Просмотр иллюстраций и беседы с детьми.

– Наблюдение за птицами на участке детского сада.