***Дидактическая игра: «Саша и Сеня»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [С]-[С’] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [С]-[С’]); плоскостные изображения мальчиков Саши и Сени.

***Ход игры:*** логопед предлагает детям разложить картинки для мальчиков Саши и Сени; для Саши картинки со звуком [С], а для Сени картинки со звуком [С’].

***Дидактическая игра: «Зоя и Зина»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [З]-[З’] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [З]-[З’]); плоскостные изображения девочек Зои и Зины.

***Ход игры:*** логопед предлагает детям разложить картинки для девочек Зои и Зины; для Зои картинки со звуком [З], а для Зины картинки со звуком [З’].

***Дидактическая игра: «Хомячки»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [Х]-[Х’] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [Х]-[Х’]); плоскостные изображения хомяков Хомки и Химки.

***Ход игры:*** логопед предлагает детям разложить картинки для хомячков- Хомки и Химки; для Хомки картинки со звуком [Х], а для Химки картинки со звуком [Х’].

***Дидактическая игра: «Разложи правильно картинки»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [Щ]-[С’] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [Щ]-[С’]).

***Ход игры:*** логопед предлагает детям разделить картинки на две группы: картинки со звуком [Щ]- в одну группу, а картинки со звуком [С’]- в другую группу.

***Дидактическая игра: «Жужжалочка и Звенелочка»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [Ж]-[З] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [Ж]-[З]); плоскостные изображения девочек: Звенелочка и Жужжалочка.

***Ход игры:*** логопед предлагает детям разложить картинки для девочек Жужжалочки и Звенелочки; для Жужжалочки картинки со звуком [Ж], а для Звенелочки картинки со звуком [З].

***Дидактическая игра: «Помоги Чипполино»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [Ч]-[С] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты - из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками [Ч]-[С]); плоскостное изображение: Чипполино.

***Ход игры:*** логопед сообщает детям, что сегодня они должны помочь Чипполино, отобрать для него картинки со звуком [Ч].

***Дидактическая игра: «Помири друзей»***

***Цель:*** закреплять умение дифференцировать звуки [К]-[Х] в словах; развивать фонематический слух.

***Материал:*** квадраты из белого картона с наклеенными предметными картинками (слова со звуками[ К]-[Х]); плоскостные изображения: Хрюша и Каркуша.

***Ход игры:*** логопед предлагает детям помирить поссорившихся друзей, которые не могут поделить картинки; Каркуши - предлагается подобрать картинки со звуком [К], а Хрюши- картинки со звуком [Х].

***Литература***

1. Баскакина И.В. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш. – М.: «Айрис-пресс», 2008.-32с.
2. Баскакина И.В. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С. – М.: «Айрис-пресс», 2008.-32с.
3. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях.

Альбом дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32с

1. Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом

дошкольника. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32с.

1. Пожиленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: Гуманит. идз. центр «Владос», 2001.