**Тема: « Зима»**

**Цель: Формирование представлений детей о времени года (зима).**

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные**:

Дети должны усвоить:

основные признаки зимы, как и когда она наступает (познакомиться с тремя месяцами зимы),свойства снега (белый, холодный, рассыпчатый, тает).

расширение словаря по теме (зима, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод; замерзать, снег кружиться; снег пушистый, ледяной и т.д )

**коррекционно-развивающие:** развитие зрительного внимания, общей, сенсорной моторики, мышления, память.

**коррекционно-воспитательные:**

формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества;

воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

Картинка «Зима», сюжетные картинки о зиме, листы для рисования.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Логопед:

-Садится на место тот, кто назовет признаки зимы.

**2.Упражнение «Нарисуем картинки».**

Логопед раздает детям «книжки» (альбомные листы, сложенные пополам).

Милые детишки, откройте свои книжки, их Незнайка читал и картинки украл!

Далее логопед предлагает детям нарисовать на первой стра­нице елочку, а на второй странице — игрушку для елочки. После этого дети по очереди рассказывают, что они нарисова­ли на первой странице, а что на второй.

Логопед (можно повторить с детьми).

Мы картинки рисовали и о них мы рассказали.

**3.Игра «Отгадайка»**

Снег выпадает.

Вьюги завывают.

Новый год встречают.

Когда это бывает?

**4.Упражнение «Посмотри и объясни»**

Рассмотреть сюжетные картинки с изображением зимы, спросить:

-Какое это время года?

-Какие изменения происходят в это время года?

Логопед рассказывает детям о том, какие есть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).

**5.Физкультминутка ««Зимой».**

Мы погреемся немножко (дети маршируют на месте)

Мы похлопаем в ладошки (дети хлопают в ладоши)

Ножками потопаем

И себя похлопаем (ребенок обхватывает себя руками и хлопает)

**6.Упражнение *«*Ответь правильно*».*** Развитие умения отвечать на вопросы логопеда.

Снег белый или синий?

Лед твердый или мягкий?

Снег капает или идет?

Зимой бывает снегопад или листопад?

Лед скользкий или шершавый?

На улице мороз или жара?

Зимой одеваемся тепло или легко?

Снеговика лепят или строят?

На коньках катаются или качаются?

**7.Окончание занятия.**

Логопед: Занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня. О чем говорили?

Дети: Мы говорили о зиме.

1-й ребенок. Мы отвечали какой бывает снег

2-й ребенок. Мы отгадывали загадку.

3-й ребенок. Мы рассматривали картинку о зиме и узнали какие есть зимние месяцы.

4-й ребенок. Мы рисовали елку и новогодние шары.

Логопед. Вы очень хорошо занимались сегодня. Молодцы!