Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 121»

**Конспект логопедического занятия**

**с использованием ИКТ**

**в старшей группе**

**« Знакомство с космосом»**

Составила: учитель-логопед

Овчарова И.Ю.

г. Рязань – 2015г.

**Цель занятия:**

- Обобщить и уточнить знания детей по лексической теме «Космос».

***Коррекционно-образовательные задачи:***

- Учить использовать существительные единственного числа в различных падежах.

- Учить префиксальному способу образования глаголов.

- Уточнить, активизировать словарь по теме «Космос».

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер.

**Ход занятия:**

1. **Презентация «Рассказ о космосе».**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в космос ( слайд № 1) , и я расскажу вам о том, как люди его покорили. Космос – это вселенная, где живут звезды, планеты.

- Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле! ( слайд №2)

- И вот однажды люди решили отправить в космос собак   
Белку и Стрелку. Они совершили орбитальный космический полёт и вернулись на Землю невредимыми ( слайд № 3).

- Для полета в космос людей , построили космическую ракету (слайд № 4).

- В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам. Первым космонавтом в мире был наш российский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин ( слайд № 5).

- Но дело в том, что в космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того, в скафандре человек может дышать , он снабжает человека воздухом ( слайд № 6).

- Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета оторвалась от земли, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо (слайд №7). Она поднималась все выше и выше! Посмотрите! Она уже выше облаков! (слайд № 8).

- И вот ракета оказалась в открытом космосе! Вот что космонавты увидели в космосе! ( слайд № 9).

- Это – наша планета Земля. Мы на ней живем. Видите – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко , то из космоса мы ее увидим такой, как на это картинке ( слайд №10). Посмотрите, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы ( слайд № 11).

- Луна из космоса тоже видна как шар. Луна намного меньше нашей планеты Земля ( слайд № 12). Вот как выглядит Луна, если к ней подлететь поближе

( слайд № 13).

- А вот таким космонавты увидели наше Солнце. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко, то можно вообще сгореть ( слайд № 14).

- А еще космонавты увидели в космосе планеты, которые вращались вокруг Солнца ( слайд № 15).

- Посмотрите, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обратите внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет вместе взятых! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами ( слайд № 16).

- На этой картинке мы можем увидеть, какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот оно какое огромное! ( слайд № 17). Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу очень жарко , горячей, чем на горячей сковородке! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах, которые далеко от Солнца наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают (слайд № 18).

- Вот сколько интересного космонавты могут увидеть в космосе!   
Теперь обо всем этом знаете вы! (слайд № 19)

- Первым человеком, который побывал на Луне, был американский астронавт ( слайд № 20).

- А первым человеком, вышедшим в открытый космос был российский космонавт Алексей Леонов. (слайд № 21).

- Люди помнят о тех, кто первыми побывал в космосе. В Москве открыт памятник первому живому существу, покорившему космос, собаке Лайке ( слайд № 22).

- Поставлен памятник первому космонавту Юрию Гагарину ( слайд № 23).

- 12 апреля исполнится 54 года со дня первого полета человека в космос. За это время в космосе побывало более 100 космонавтов, среди которых 3 женщины ( слайд № 24).

**2. Зрительная гимнастика.**

**3. Физкультминутка.**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять**.**

**4. Беседа о космосе.**

- Что такое космос?

- Кто такие космонавты?

- На чем летают космонавты в космос?

- Как называется одежда космонавтов?

- Кто первым облетел вокруг Земли на космической ракете?

- О ком мы вспоминаем в день космонавтики?

**5. Игра «Четвертый лишний»**

- Надо найти лишнее слово.

Солнце, сон, солнечный, солнышко.

Космос, косматый, космонавт, космический.

Планета, план, планетный, планетарий.

- А какие слова остались? Как мы называем эти слова? (слова-родственники).

**6. Игра «Добавь нужное слово».**

Предложить детям подобрать нужное слово ( **полетел, облетел, прилетел**) и повторить все предложение:

- Юрий Гагарин на ракете в космос ……

- Вокруг Земли …….

- Обратно на землю ……

**7. Пальчиковая гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Втёмном небе звёзды светят. | Сжимают, разжимают кулачки. |
| Космонавт летит в ракете. | Ладони соединены под острым углом. |
| День летит и ночь летит |  |
| И на Землю вниз глядит. | Указательным и большим пальцем делают |
|  | «очки» возле глаз. |
| Видит сверху он поля, | Загибают по одному пальцу. |
| Горы, реки и моря. |  |
| Видит он весь шар земной, |  |
| Шар земной - наш дом родной. | Ладонями изображают шар. |

**8. Задание: «Отгадайте загадки».**

1. - Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит… (космонавт) .

1. - Чудо-птица – алый хвост,

Прилетела в стаю звезд…(ракета)

1. - Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит…(солнце)

1. - Чтобы глаз вооружить, и со звездами дружить,

Чтобы млечный путь увидеть, нужен мощный … (телескоп)

1. - Астроном — он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная … (Луна)  
  
**9. Итог занятия.**